



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2020

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403	BERÇÁRIO I	20
Multisseriada	BERÇÁRIO II	0
242.326.742	BERÇÁRIO I	07
Multisseriada	BERÇÁRIO II	22
242.327.153	BERÇÁRIO I	0
Multisseriada	BERÇÁRIO II	28
242.327.468	MATERNAL I	28
Multisseriada	MATERNAL II	0
242.327.856	MATERNAL I	12
Multisseriada	MATERNAL II	14
242.329.456	MATERNAL I	03
Multisseriada	MATERNAL II	26
TOTAL		160
Temos criança em lista de espera (mês de março) para contemplarmos com vaga, mas por conta da suspensão das aulas, fui orientada por essa secretaria que era para aguardarmos.		

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Interagir e aumentar o vínculo com as crianças e adultos através de músicas.

Projeto/Vivência/Proposta: Demonstramos carinho e afeto pelos bebês através da música

“Abraço de Urso”. Com ela exploramos as reações dos pequenos ensinando o que é um abraço, um beijo na testa e um abraço apertado.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Desenvolver através de desafios possibilidades para se deslocar.

Projeto/Vivência/Proposta: Para incentivar os menores a engatinhar, se deslocar e desafiá-los, fizemos um circuito com dois colchões e íamos chamando individualmente cada um e mostrando o seu objeto pessoal, tais como: chupeta, mamadeira ou naninha.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

Projeto/Vivência/Proposta: Distribuímos sucatas e com elas cantamos e balançamos fazendo diversos sons diferentes, incentivando os pequenos a nos imitar e conhecer o som que o seu instrumento poderia fazer.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Projeto/Vivência/Proposta: Com a música “Bom dia começa com alegria”, cantamos e colocamos o nome de todas as crianças e educadoras, ao chamar a mesma deixamos em pé para poder assimilar de quem é nome que está sendo falado.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Projeto/Vivência/Proposta: Os educandos vivenciaram oportunidades para experimentar novas sensações, com um potinho com água quente e gelada puderam explorar a diferença da temperatura de cada um.

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Projeto/Vivência/Proposta: Colocamos as crianças em frente ao espelho e mostramos as partes do corpo, em seguida pedimos para eles olharem sua própria imagem diante do espelho.

Campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimentos.

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Projeto/Vivência/Proposta: Utilizamos o arco íris e o túnel como obstáculos, estimulamos os educandos a subirem e descerem dos objetos citados.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta/Vivência/Proposta: Na sala oferecemos alguns instrumentos musicais para os educandos e em seguida cantamos algumas músicas infantis.

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibis, jornal...)

Projeto/Vivência/Proposta: Entregamos para os educandos livros, onde eles puderam manusear e foram incentivados a apreciarem a leitura através da imagem.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de deslocamento de si e dos objetivos.

Projeto/Vivência/Proposta: Levamos os educandos ao parque, onde eles brincaram livremente (com o auxílio das educadoras) explorando o espaço e os brinquedos.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O eu, O outro e o Nós.

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Projeto/Vivência/Proposta: Em roda fizemos o “momento do carinho” onde ressaltamos a importância sobre o respeitar, cuidar e amar ao nosso amigo distribuindo abraços, beijos e carinhos. Em seguida, brincamos de cócegas no nosso colega ao som de músicas alegres.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando as possibilidades de manuseio.

Projeto/Vivência/Proposta: Foi disponibilizado a bola e os pinos de boliche para as crianças manusearem e lançarem a bola com o objetivo de acertar os pinos.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e músicas.

Projeto/Vivência/Proposta: Distribuímos tambores, chocalhos, pandeiros, flautas e batusacas para as crianças, ao som de músicas com ritmos diferentes puderam acompanhar tocando o instrumento e alternando-os com os dos outros educandos.

Campo de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Projeto/Vivência/Proposta: Em sala disponibilizamos recipientes com água quente e gelada, onde inicialmente todos sentiram a temperatura separadamente e no segundo momento puderam sentir a diferença inserindo as mãos nos recipientes com temperaturas diferentes ao mesmo tempo.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de pessoas com quem convive.

Projeto/Vivência/Proposta: Ao som da música “Maria pegou pão na casa do João” e “João tocou o seu tambor” as crianças foram incentivadas a indicar e repetir o nome do amigo e das educadoras. Posteriormente, pedimos que as crianças repetissem o nome da mamãe, inserindo-o na canção.

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto/Vivência/Proposta: Com a música da “Xuxa-agora eu vou andar”, as crianças tiveram que seguir os comandos dado pela música.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/Vivência/Proposta: No papel Kraft a educadora desenhou um rosto e as crianças completaram em grupo o que faltava, sendo incentivados a pensarem, iam em frente ao espelho, olhavam-se e voltavam para desenhar.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Projeto/Vivência/Proposta: Contamos a história “O bichinho da maçã”, cada educando tinha em mãos uma maçã, onde recontaram colocando o dedinho no buraco imitando o bichinho.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Projeto/Vivência/Proposta: A situação foi dividida em dois momentos, no primeiro as crianças tiveram contato com galhos, folhas e terra, onde puderam explorar sentindo o cheiro e a textura. No segundo foram questionados sobre cada item e enfatizados sobre o cuidado que se deve ter com o ambiente e animais presente nele. Finalizamos com a turma confeccionando seu bichinho.

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e O Nós.

Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Projeto/Vivência/Proposta: Os pertences das crianças foram expostos e cada educando teve que identificar o seu, dizendo seu nome e o do amigo.

MATERNAL MULTI II

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Projeto/Vivência/Proposta: Trabalhamos lúdica a contagem dos números, através de diversas músicas, utilizamos também os brinquedos preferidos como objetos para contagem em situações pedagógicas.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Projeto/Vivência/Proposta: Criamos os combinados de sala de aula ao longo do mês com a turma.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para rasgar, desenhar entre outros.

Projeto/Vivência/Proposta: Vivenciaram situações que envolviam papéis variados para amassarem e rasgarem. Nesses momentos incluímos músicas e histórias para que vivenciassem situações do cotidiano, como tomar banho e brincar na chuva (jogando os papéis picados para cima).

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Projeto/Vivência/Proposta: Acompanhar as músicas cantadas com os instrumentos acompanhando o ritmo de cada música, compreendendo que cada música tem ritmo e melodia diferente.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

Projeto/Vivência/Proposta: Oportunizamos ao longo do mês roda de histórias, envolvendo os educandos nas mesmas e questionando fatos ocorridos.

MATERNAL MULTI III

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreender.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Enquanto as crianças tomavam café da manhã, fui até a sala de espalhei cobertores e agendas dos mesmos, ao chegarem à sala, todos ficaram admirados com a bagunça e ao serem questionados como aquilo aconteceu, surgiram várias respostas. Ao pedir para que recolhessem a grande maioria reconheceu seus pertences e ajudaram uns aos outros mostrando ao amigo onde estava o seu.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.. Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Com as crianças com os olhos vendados foram conduzidas uma a uma, onde tiveram que passar por um circuito com vários movimentos de linha reta, de zig zag, ondas, subir e descer. A maioria das crianças demonstrou segurança e fizeram o percurso sem medo.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, Massa de modelar, tintas variadas), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Foi apresentado as crianças a música “Lagarta Comilona” com a qual fizemos vários movimentos de crescer, se encolher e voar. Após a dança distribuímos para as crianças diversas cores de massinha de modelar com as quais confeccionaram a lagarta comilona.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Em roda as crianças foram convidadas a brincar com a história/ música “A Linda Rosa Juvenil”, com a qual elas puderam demonstrar com a Bruxa era maldosa, como o Rei mostrava que era belo e poderoso, como o mato crescia, como o mato fazia para crescer...

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc).

Projeto/ Vivência/ Proposta: Fizemos várias linhas pelo chão com fita crepe, distribuímos para as crianças diversas tampinhas de garrafas, as quais elas iriam colocar as mesmas sobre as linhas e após separa-las por cores e tamanho o que aconteceu na hora de guarda onde pedimos para que guardassem primeiro as tampas maiores e em seguida por cores diferentes.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não ocorreu no mês
EVENTOS SOCIAIS	Não ocorreu no mês
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não ocorreu no mês

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Não ocorreu no mês
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não ocorreu no mês
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não ocorreu no mês

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA: 03/03	Formação: Neurociência e desenvolvimento infantil (Psicopedagoga Cibele Ferreira); Devolutiva das expectativas de formação.
VISITA IN LOCO	28/03.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Fizemos contra piso em uma das partes da laje da instituição, temos fotos para comprovação.	

7. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: 01 de abril de 2020.

Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	Sueli Monteiro Takada Presidente