

 <p>PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ MOVIDOS PELA NOSSA GENTE, ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ</p> <p>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</p>		<p>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</p> <p>MÊS: Março/2019</p>
<p>INSTITUIÇÃO: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO</p>		<p>CNPJ: 58.175.514/0001-68</p>
<p>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 218/2018</p>	<p>INÍCIO: 01/01/2019</p>	<p>TÉRMINO: 31/12/2019</p>
<p>NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 165</p>		

- **PLANO DE TRABALHO DOS GRUPOS**

Bercário I

Educadora Responsável: Magali dos Santos

Encerramos o mês de Março com a turma completa, onde a maioria das crianças demonstra estarem mais adaptadas ao ambiente da creche, estão se alimentando melhor e alguns já conseguem dormir por mais tempo na hora do “soninho”, choram menos e interagem melhor com os demais educandos e educadoras. As crianças no decorrer do mês foram acolhidas das mais diferentes maneiras, com brinquedos sonoros, de encaixe, bexigas, televisão, rádio, etc.

Iniciamos com as intencionalidades pedagógicas realizadas a partir dos campos de experiências:

O Eu, o outro e o nós

Através de diversas brincadeiras em frente ao espelho foi possível trabalhar a familiarização com a imagem do próprio corpo, apresentamos algumas partes como olhos, boca, nariz. Na caixa surpresa alguns já identificam seus objetos pessoais como mamadeira e chupeta comunicando se através de balbucios, risos e gestos, trabalhando assim a identidade e autonomia.

Corpo, Gestos e Movimentos

No circuito de colchões e túneis propomos inúmeros desafios corporais, onde as crianças experimentaram várias possibilidades de movimentos imitando muitas vezes um ao outro ao engatinharem pelos colchões e ao passarem pelos túneis.

Observamos que engatinharam, arrastaram, subiram e desceram os que não engatinham foram colocados frente ao desafio e estimulados a realizar os movimentos.

Traços, Sons, Cores e Formas

Foram explorados diversas fontes sonoras, como chocalhos, pandeiros, brinquedos, palmas e movimentos com o corpo os quais acompanhavam diferentes canções e cantigas infantis. Também deixaram suas marcas gráficas registradas através de situações de aprendizagens sensoriais da pintura sem “sujeira”, onde puderam engatinhar, sentaram sobre a tinta, sentiram a textura, a temperatura e observaram as cores e o movimento da tinta ao serem misturadas e “esmagadas” .

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Demonstraram interesse e apreciam muito as apresentações de musiquinhas ao serem cantadas e dramatizadas com fantoches, músicas nas quais incluímos os nomes das crianças. Apreciam quando a educadora dramatiza que esta conversando com a mamãe no telefone. São momentos alegres onde as crianças participam batendo palmas e alguns “dançando”.

Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações

Exploraram e descobriram diferentes cores, texturas e sons ao manusear, por exemplo, o papel celofane, os quais foram arrastados, amassados, levados a boca. Ao tentarmos trabalhar a manipulação de materiais para comparar diferenças, semelhanças e formas através de figuras geométricas não obtivemos sucesso talvez no próximo semestre, contudo realizamos esses comparativos com bichinhos de pano onde mostramos as diferenças de peso, tamanho e texturas.

Bercário II

Educadora Responsável: Tainá Caroline Rocha Marinho

Encerramos o mês de Março com a turma completa e com uma inclusão, onde no decorrer deste as crianças demonstraram estar inseridas e adaptadas no ambiente escolar, diminuindo o choro e interagindo com os demais educandos da sala, na qual propusemos acolhidas de diferentes maneiras, com brinquedos (sonoros, carrinhos, bonecas, dinossauros e etc.), jogos (caixa encaixa e quebra-cabeça do Patati e Patatá) e música na televisão e no rádio, as crianças tem apreciado bastante escutar Baby Shark, Galinha Pintadinha e Gummy Bear.

Os momentos das refeições foram os que mais notamos avanços, pois no início do ano as crianças possuíam grande dificuldade em manusear a colher e o copo, entretanto observamos que já conseguem segurar o talher, necessitando de auxílio somente para finalizar a refeição.

Iniciamos o trabalho seguindo o documento da Base Nacional Comum Curricular.

O Eu, o outro e o nós

Observarmos que estamos tendo alguns casos de mordidas, disputas por brinquedos e as crianças estarem se empurrando e puxando o cabelo um do outro, trabalhamos ao longo do mês com a integração, respeito, carinho e as regras básicas de convivência, através de rodas de conversa sobre o assunto e imagens referente às regras e combinados. Com o intuito de que desenvolvam esses aspectos e compartilhem o que é de uso coletivo, deixamos de livre acesso diariamente na rotina das crianças brinquedos de vários tipos reforçando sempre a questão de partilha, e intervindo quando necessário.

Ao repararmos que os educandos apreciam se admirar em frente ao espelho, trabalhamos também o reconhecer a si e o reconhecer o outro, por meio de gestos, onde o grupo pode olhar o seu reflexo e do amigo.

Corpo, gestos e movimentos

Por percebemos a recusa por parte de alguns educandos ao realizar a escovação, como também a limpeza no nariz e por desde o início do ano algumas crianças chorarem nos momentos da troca de fralda, constatamos a necessidade em abordarmos o cuidado com o corpo e a promoção do bem estar, proporcionando roda de conversa e utilizando

a caixa surpresa, onde dentro continha utensílios de higiene usados diariamente, proporcionamos também situações diversas com bonecas, onde as crianças trocavam as fraldas das mesmas, limpavam do nariz e deram banho nas bonecas utilizando água, eles ficaram eufóricos em vivenciarem essa situação pois envolvia água e objetos como buchinha e sabonete.

Ao notarmos dificuldade em realizar movimentos de garra, propiciamos uma atividade, na qual a turma produziu movimentos de preensão, os mesmos foram incentivados a retirarem alguns brinquedos da caixa com emaranhado de elástico, os educandos demonstraram apreciar, querendo repetir a brincadeira várias vezes.

Traços, sons, cores e formas

Proporcionamos para o grupo diariamente brincadeiras com potes de vários tamanhos, vasilhas onde os mesmos colocavam na cabeça fazendo de chapéu, muito legal observamos as crianças indo para frente do espelho para se olharem, apreciaram também manipular caixas de papelão entrando e saindo da caixa, virando de cabeça para baixo e sentando em cima e tecidos de vários tamanho utilizando na maioria das vezes para se esconderem.

Promovemos situações que envolveram tinta e plástico bolha, criando caminho feito com o plástico e dentro havia bexigas e tinta no qual o intuito era que as crianças engatinhassem e andassem por cima, estourando as bolinhas de bexiga para a tinta aparecer, porém a turma deu preferência por rasgar o plástico, divertindo-se em realizar a ação de rasgar.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Realizaram situações que envolviam portadores textuais, como revistas e gibis, onde a princípio balbuciaram para o amigo mostrando as imagens e após rasgaram e amassaram.

Promovemos vários momentos de contação da história, porém a ocasião que mais chamou a atenção da turma foi na história do “macaco danado” utilizando alguns suportes (imagens ampliadas, pregadores com imagens, máscaras de animais e fantoches), com a intenção de estimularmos incentivarmos a fala, observamos que as crianças ficaram eufóricas, soltando gritinhos e imitando os gestos das educadoras.

Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações

Por haver recusa por parte de algumas crianças em experimentar e manipular texturas diferentes, propomos situações diferenciadas para desenvolverem a sensações (odor, sabor e Temperatura), onde proporcionamos a experiência do contato da tinta de gelatina, a situação foi realizada em três momentos, no primeiro os educandos sentiram o gosto da gelatina em pó, no segundo fizeram a mistura dos ingredientes e em terceiro fizeram suas garatujas com a tinta de gelatina na cartolina.

Apreciaram os momentos com bolinha de sabão e também com a bolha de sabão caseira, na qual as crianças tiveram autonomia em colocar e misturar os ingredientes demonstrando euforia ao estourarem depois de pronto.

Dentro da rotina diversas situações aconteceram no parque e em outros espaços da instituição, o grupo explorou com prazer e autonomia todos os espaços a eles oferecidos.

Maternal I

Educadora Responsável: Thalita de Almeida F. da Cunha

Encerramos o mês de Março com a turma completa, composta por 31 alunos. Passado o período de adaptação, as crianças demonstraram estar mais integradas ao ambiente, apenas uma ainda chora no momento da entrada, mas assim que chega na sala logo se distrai com os amigos ou com os brinquedos que foram preparados para a acolhida do dia. Conseguimos estabelecer vínculo com a turma por meio de rodas de conversas e brincadeiras, sendo esses momentos fundamentais para o nosso cotidiano. Notamos que as crianças falaram os nomes das educadoras da sala em diferentes momentos sem timidez, demonstrando afeto com constância. Grande parte da turma interagiram entre si nas brincadeiras na sala, no parque, pátio e refeitório.

Percebemos grande timidez por parte de duas crianças do grupo, a maior parte do tempo na creche não interage com os amigos, preferindo brincar sozinhos e em algumas situações recusaram-se em participar das atividades pedagógicas, mesmo sob incentivos das educadoras.

Este mês começamos a realizar as atividades pedagógicas de acordo com a BNCC, proporcionando diferentes situações de aprendizagem segundo os campos de experiência abaixo:

O Eu, O Outro E O Nós

Trabalhamos o reconhecimento dos próprios pertences, pois percebemos que muitas crianças não reconheciam seus tênis, mochila e agenda. Por isso fizemos uma dinâmica onde as crianças teriam que reconhecer seus tênis em meio aos dos outros colegas da turma. Foi interessante notar a dificuldade que tiveram no início, mas como repetimos a dinâmica em outras ocasiões, logo identificaram com facilidade tanto o próprio como o do amigo. Também trabalhamos as regras de convívio social, pois em muitos momentos as crianças se empurram, batem, mordem e tomam o brinquedo do amigo. Sendo assim, fizemos rodas de conversas falando sobre o assunto, mostrando imagens das regras e combinados. E para que pudessem pôr em prática, as crianças brincaram em grupos compartilhando o espaço e os brinquedos.

Corpo, Gestos e Movimentos

Realizamos circuitos com bambolês, e usamos o brinquedo da vaca como forma de túnel para que as crianças pudessem se deslocar no espaço, e trabalhar os conceitos básicos dentro/fora e frente/atrás, pois observamos que não identificam tais conceitos. Também trabalhamos as habilidades manuais fazendo uso de desenhos livres de modo que possam adquirir o movimento de garra e pinça gradativamente.

Traços, Sons, Cores e Formas

Visto observarmos que as crianças gostam muito de criar sons onde quer que estejam, sejam batendo na mesa do refeitório ou nas caixas de brinquedos da sala, apresentamos para eles diferentes instrumentos musicais e os deixamos livres para que pudessem explorar as diferentes formas de criar sons.

Como forma de exploração, as crianças manipularam massinha de modelar, criando novas formas e misturando as cores. A massinha está entre as brincadeiras prediletas da turma.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

As crianças gostam muito de contos, por isso fizemos uso de fantoches para contar, por exemplo, a história dos Três porquinhos. Eles gostaram muito e interagiram por imitar o sopro do lobo e o grito dos três porquinhos.

Para que tivessem contato com diferentes portadores textuais, as crianças manipularam também diversos gibis, sendo participativos em falar e apontar para as imagens que encontravam: carros, cachorro, gato, lobo, meninas, meninos e brinquedos.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Um dos momentos mais apreciados pelas crianças foi da culinária, onde pudemos fazer um bolo de milho depois da dramatização da história da galinha ruiva. As crianças puderam experimentar o milho cozido, sentir a textura e o cheiro da espiga de milho e participar da preparação do bolo.

Também exploramos a área externa da creche – o parque. As crianças correram, pularam, alguns rolaram no chão, enquanto uns iam para a casinha e outros para o escorregador. Foram momentos alegres e muito divertido, onde as crianças interagiram entre si e com as educadoras.

Maternal II

Educadora Responsável: Fernanda Bugada

A sala do MII é composta por 28 crianças, observamos que as crianças demonstram segurança em conviver no espaço da creche, estabelecendo vínculos afetivos com as educadoras, colegas e demais funcionários da instituição.

Iniciamos esse mês trabalhando de acordo com a BNCC, sendo que cada campo de experiência foi programado tendo como critério a ludicidade e a interação.

Eu, o outro e o nós

Proporcionamos situações de conhecimentos e reconhecimento da face, pois notamos que algumas crianças conheciam a boca, porém não o lábio, identificavam os olhos, porém não os cílios. Participaram de situações envolvendo espelho onde a educadora dizia a parte do rosto e as crianças colocavam o dedo no local solicitado, após alternamos o comando, sendo as crianças mencionavam a parte da face e as orientadoras apontavam para a área solicitada pela turma. Algumas crianças tiveram dificuldades no início, mas logo identificaram com facilidade.

Trabalhamos também regras de convívio social, pois em alguns momentos das brincadeiras as crianças entram em conflito, por disputa de brinquedos e espaço, muitas vezes necessitando da intervenção das educadoras. Realizamos vários momentos de roda de conversa e dramatizações, relembramos os combinados tirados coletivamente pelo grupo no início do ano, recordando com frequência as imagens expostas na sala.

Corpo gesto e movimento

Participaram ao longo do mês de diversos jogos, brincadeiras e gincanas, aproveitamos o bambolê que é tão apreciado pela turma, pois gostam de movimentar o corpo dentro do bambolê, observamos com frequência a turma tentando equilibrar o bambolê na cintura. Trabalhamos movimentos de dentro/fora do bambolê com apoio de músicas em algumas situações.

Também brincamos da dança da cadeira, onde percebemos que alguns educandos utilizaram estratégias com criatividade para sentar se, outras nem saíam da frente da cadeira para não perder o lugar, já outras andavam bem devagar. Poucas crianças não aceitaram perder, ao final da brincadeira sentamos em roda e conversamos sobre essa questão, algumas crianças comentaram na roda que a brincadeira foi muito legal, outras apresentaram inquietação quanto ao sair da brincadeira antes da finalização, enfatizamos a questão da regra do jogo e tiramos como combinado de realizarmos muita outras vezes essa brincadeira.

Traços, sons cores e formas

No parque distribuimos os instrumentos musicais para que crianças pudessem perceber suas características como: sons, forma e peso. Apreciaram manipular os instrumentos, colocaram próximo ao ouvido, conversavam entre eles, trocavam os objetos entre si, e em um determinado momento, algumas crianças levantaram e começaram a dançar tentando seguir o ritmo produzido pelo instrumento.

Em diversos momentos semanais oferecemos a massinha de modelar, que foi distribuído com alguns objetos da cozinha (brinquedos), observamos que cada criança usou sua criatividade, construíram alimentos enquanto outros faziam animais, mesmo com a diferença de forma produzida espontaneamente por eles, todos brincaram juntos socializando e conversando.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Foi proporcionado durante o mês, contação e leitura de histórias, dentre estas a que mais chamou atenção, foi à história do BICHINHO DA MAÇÃ, pois já havia contado a história em outra situação de aprendizagem e não havia despertado interesse nas crianças, novamente foi proposta com outra intervenção, utilizando uma maçã real e desenhamos o bichinho da maçã, as crianças ficaram encantadas, todos participaram da atividade de forma lúdica e conseguimos despertar o interesse na história.

Outra atividade foi a parlenda do MACACO FOI A FEIRA, nessa situação de aprendizagem foi apresentado um novo gênero textual, onde recitamos e confeccionamos coletivamente um cartaz, durante a construção as crianças desenharam partes da parlenda, percebemos o interesse de todos na atividade, pois ao decorrer do dia ficavam cantando trechos da parlenda, ao final da atividade deixamos o cartaz exposto na sala, para a turma apreciar a produção realizada por eles.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Trabalhamos no pátio, o circuito com cadeira, mesa e tatames, as crianças demonstraram interesse e ficaram ansiosos para participarem do trajeto. Todos interagiram e apenas uma criança apresentou dificuldade necessitando de ajuda da educadora. Observamos dentre todas as atividades propostas, as brincadeiras que envolveram movimento e percurso foram às favoritas da turma.

No pátio em roda, apresentamos algumas fotos dos animais diferentes para que as crianças imitassem os sons emitidos por eles (pois temos uma galinha que anda pela creche e sempre os observo imitando o som da galinha), percebemos que alguns educandos não conseguiram imitar os sons de alguns animais (pato e ovelha) mas sorriram muito, tentando imita-lo. Em seguida dançaram a música “imitando os animais”, em alguns trechos da música observamos que algumas crianças chamavam seus colegas para dançar junto com eles, houve interação e socialização com a turminha da 2ª etapa.

1ª Etapa

Educadora Responsável: Milena da Silva Almeida Lisboa

Encerramos o mês de março com a turma completa 29 educandos.

Diariamente as crianças são acolhidas de diferentes maneiras com: jogos, brinquedos, peças de monta-monta, massinha, roda de conversa, gibis, livros e revista, onde pudemos notar que os mesmos relacionaram-se bem, interagindo com os amigos, demonstraram estar à vontade e felizes no ambiente educacional, onde notamos que o processo acontece de forma tranquila e agradável e vem se estendendo com contentamento por todos do grupo.

Nos campos de experiência:

O Eu, o outro e o nós

Trabalhamos com situações de aprendizagem relacionadas nas interações e relações, pois em alguns momentos notamos que as crianças apresentaram dificuldade em respeitar o momento de o amigo falar, de compartilhar brinquedos e espaços, muitas vezes necessitando das mediações das educadoras. Propomos momentos de roda de conversa enfatizando a importância do respeito e de partilhar, onde notamos que as crianças mostraram interesse em participar, realizaram de maneira alegre e prazerosa fortalecendo vínculos e as construções de relações de maneira harmoniosa.

Também planejamos situações com dramatizações, onde observamos que as crianças apreciam sempre a escolha, esses momentos aconteceram de maneira bem participativa da turma, os educandos expressando suas ideias e sentimentos com alegria nos espaços da sala e no parque, nessas ações propomos a utilização de fantasias e adereços, escolhido por eles pude perceber que o grupo apresentou de maneira significativa à imaginação dentro do faz de conta de maneira alegre e criativa.

Corpo, gestos e movimentos.

Realizamos através de brincadeiras, circuitos e obstáculos, para que as crianças pudessem explorar suas habilidades. As crianças manifestaram interesse e curiosidade em realizar as diversas formas de deslocamentos/movimento nos espaços da instituição, estimulamos

os mesmos a enfrentar desafios, observamos que desenvolveram com confiança e demonstraram domínio corporal e equilíbrio nas situações propostas. Realizaram também atividades em grupos pequenos, onde notamos que foi aguçado o aspecto competitivo saudável entre eles o que despertou nas crianças a diversão e cooperação entre os educandos.

Traços, sons, cores e formas

Em sala oferecemos materiais não estruturados e estruturados, para as crianças, pudemos perceber que os mesmos evidenciaram surpresa com os recursos a eles oferecidos, construíram suas produções com interesse e autonomia, também expressaram livremente por meio desenho e confecção de cartazes.

Manusearam com satisfação a argila, permaneceram atentos e com curiosidade com relação ao uso do barro, mencionaram sobre a temperatura e a textura da argila no momento em que manipulavam. Esse momento foi proposto com música.

Escuta, fala pensamento e imaginação

Em diversos momentos semanais as crianças puderam participar de variadas ações que envolveram diferentes instrumentos e suportes de escritas, onde desenharam, traçaram letras e outros sinais gráficos, individualmente e em grupo. Enfatizamos para os mesmos a importância da escuta do colega no sentido da construção no coletivo.

Também foram propostos momentos de ouvir histórias criar e recontar as mesmas, observamos que todos participaram com entusiasmos e realizaram a proposta pedagógica com satisfação.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Trabalhamos as relações de comparações entre objetos, medidas, pesos, altura e tamanhos. Observei que os educandos demonstraram bastante alegria em relacionar suas hipóteses.

Um dos momentos mais apreciados foi à experiência boia ou afunda, notamos que as crianças expressaram contentamento nessa área de aprendizagem, puderam analisar os objetos apresentados a eles, em um processo de raciocínio avaliando os objetos se iria boiar ou afundar. Observamos que esse campo de experiência também despertou curiosidade e surpresa com relação ao esperado da turma, apresentaram espanto e surpresa com o acontecido durante o processo.

2ª Etapa

Educadora Responsável: Joilma Almeida Tavares

Encerramos o mês com o grupo completo, a turma é muito participativa e possuem um bom relacionamento uns com os outros.

Foram recebidos diariamente com brinquedos diversos, como: peças de encaixe, carrinhos, bonecas e pecinhas de madeira. Após, estes foram estimulados a retirar seus pertences da mochila, agendas e garrafinhas de água.

Nas refeições os educandos demonstram dificuldade em realizá-lo em silêncio (são orientados neste momento que devem conversar baixo e apenas com os amigos que estão a sua volta), os mesmos falam muito alto nesta ocasião e são incentivados cotidianamente com rodas de conversa sobre regras e combinados, brincadeiras como: O mestre mandou e estatua, para que possam respeitar esse momento e o coletivo, pois, no horário de almoço do grupo a turminha do MI já estão deitados para o momento do sono, entretanto estamos notando avanços gradativos neste aspecto na rotina.

Iniciamos este mês trabalhando os campos de experiência da BNCC.

Eu, O Outro E Nos

Trabalhamos a importância de competir e não de vencer, pois os mesmos nos momentos de jogos que envolvem competições, alguns ao perder choram, necessitando da orientação das educadoras mostrando para eles que o importante é brincar e não vencer. Foram proporcionadas situações de aprendizagens que incluíram rodas de conversas e brincadeiras como: da cadeira, esconde e esconde, vivo ou morto, passa ou repassa e etc., notamos uma evolução do grupo durante a rotina diária, pois a maioria das crianças aprendeu a lidar com esta situação, ficam tristes, mas comemoram junto com o ganhador.

Trabalhamos diariamente a socialização e o respeito, pois nos momentos de brincar os educandos demonstram insatisfação ao dividir os brinquedos e também por precisarem de estímulos para organizar o espaço. Através das rodas de conversas reforçando a questão da partilha e das regras e combinados e nos momentos das brincadeiras livres, no qual mostramos para as crianças a importância do dividir e o porquê do compartilhar e que da mesma maneira que temos os momentos de brincar temos os momentos de organizar.

Corpo, gestos e movimentos

Trabalhamos a Socialização e integração na turma, pois os mesmos apresentaram dificuldade em participar das atividades em grupo, dando preferência nas individuais. realizamos um desafio com bambolê, onde as crianças de mão dadas tiveram que passar o bambolê entre todos os amigos, sem que soltassem as mãos. Notamos que todos participaram, um ajudando ao outro.

Incluímos na rotina a valorização de si e do outro, através de músicas como, por exemplo: “cabeça, ombro, joelho e pé” e “Estatua”, explicando a importância dos membros citados na música, completando sua própria imagem enfatizando suas diferenças, pois em alguns momentos as crianças entravam em atritos chamando os amigos de feio, assim colocamos esses momentos valorizando a diferença entre eles.

Demonstram alegria e entusiasmo ao participarem das situações propostas, com isso os pequenos estão aprendendo aos poucos.

Traços, sons, cores e formas

Propiciamos para as crianças o contato com ritmos musicais, pois são momentos em que a turma aprecia com muita alegria e curiosidade.

Apresentamos alguns instrumentos musicais e em seguida os mesmos puderam cantar, tocar e explorar os instrumentos oferecidos.

Exploramos a imaginação dos pequenos através das brincadeiras livres de faz de conta, onde os mesmos interagiram uns com os outros demonstrando imaginação, criatividade e encantamento, observamos as meninas em frente ao espelho passando batom, outras oferecendo mamadeira para as bonecas e os meninos usaram sua imaginação com bonecos e carros, por mais que as ações não sejam dirigidas para meninos e meninas, eles criam grupos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Trabalhamos o choro das crianças ao desejar o brinquedo do amigo, através de brincadeiras livres e dirigidas e leituras de livros, como “Rita não grita” e “Pinóquio, utilizando fantoches para a dramatização, onde as crianças participaram dando sua opinião sobre o assunto os mesmos apreciaram este momento se identificando com os personagens, todos opinaram sobre o assunto dizendo ser feio chorar por qualquer motivo, foi muito enriquecedor e gratificante a situação.

O grupo foi estimulado na rotina a identificar seu nome e do amigo, as crianças possuem plaquinhas com seu nome, identificando alguns objetos de uso pessoal como também nas mesas, demonstram sempre alegria participarem dessa ação.

Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações

As crianças apresentavam curiosidade em observar as folhas secas caídas no chão, sendo assim optamos em falar sobre o outono e o porquê das folhas caírem das árvores, realizamos um passeio no lado externo da nossa instituição pedindo e orientando as crianças a recolherem as folhas e sentirem as diferentes texturas entre secas e as verdes. Após este momento confeccionamos um cartaz onde as crianças utilizaram as folhas da árvore como base e desenharam livremente um bichinho da natureza, os mesmos demonstraram muita satisfação em realiza lo.

Em outra situação proposta dialogamos sobre a altura dos educandos, pois os mesmos em suas brincadeiras sempre pronunciaram “Eu sou grande e você é pequeno”, sendo assim trabalhamos a altura da turma em forma de gráfico, todas as crianças foram medidas, construímos um gráfico marcando a altura de cada um com durex colorido para que identificassem seu tamanho, finalizamos com as fotos das crianças nesse quadro, todos apreciaram comentando, medindo com as mãos e com o corpo o tamanho do amigo, aprenderam de forma lúdica o tamanho das pessoas e dos objetos (grande e pequeno). Foi um momento muito divertido, pois através dos brinquedos e dos próprios educandos mostramos as diferenças e também semelhanças de tamanhos.

Realizamos as atividades diferenciadas no parque e em outras salas da instituição onde as crianças exploraram o espaço e aproveitaram cada instante de acordo com o ambiente oferecido.

- **Reunião Pedagógica e Formação**

Data: 25/03/2019

Pauta:

Dinâmica de integração;

Leitura do Plano Político Pedagógico e ajustes;

Orientação para elaboração do Relatório de Execução do Objeto (anexo A);

Apresentação da Pauta da Reunião com Pais;

Texto e vídeo da Rotina dentro da BNCC.

Breve relatório descritivo:

A reunião pedagógica do mês de março, foi um pouco diferente como as de costume, pois, tínhamos vários assuntos para serem abordados.

Realizamos uma dinâmica para integração da equipe realizada com música, bexiga e matérias diversificados.

Logo em seguida iniciamos com a leitura do Plano Político Pedagógico 2019 e abrimos para análise dos itens Concepções, Gestão democrática e Currículo. Foi um momento de profunda reflexão e raciocínio sobre nossa prática pedagógica dentro do que acreditamos. Logo após fizemos os ajustes que se faziam necessários para que a coordenação pudesse posteriormente dar andamento do PPP.

As orientadoras receberam as devidas instruções, como também tiraram as dúvidas com relação à elaboração da alimentação mensal do relatório de execução anexo A.

Receberam a pauta da reunião com pais, com itens gerais e também para preenchimento posterior dos assuntos direcionados especificamente para cada sala de aula.

Apresentamos um vídeo sobre a rotina (vídeo esse utilizado na reunião setorial e socializado pela supervisão) e também dois textos para complementar o vídeo (Conheça uma experiência que coloca o pensar e agir da criança no processo educativo – Nova escola / Planejar na Educação Infantil: como organizar o plano de aula a partir da BNCC – Prof^a Tatiane Peixoto Isaia), a equipe pedagógica foi dividida em subgrupos e na sequência abrimos para reflexão.

Foi um dia muito produtivo, pois conseguimos finalizar alguns assuntos que se faziam necessários.

Encaminhamos: Para a próxima reunião pedagógica cada sala irá apresentar um campo de experiência e também uma ideia dentro de cada faixa etária com intencionalidade pedagógica dentro do assunto abordado.

Formações Externas:

26/03 - Curso Oficina CEBAS: Montando prestação de contas.

Participação das coordenadoras administrativa e pedagógica, promovido pela AUDISA.

26/03 - 1º Encontro de Práticas Exitosas “Alimentação Saudável”

Participação da assistente pedagógica, oferecido pela CRAISA.

• **Participação Nas Reuniões de Formação**

Data: 19 de Março

Local: Parque Escola

Presença: Ok

Pauta:

Vídeo: Alike

Leitura do texto: O que são campos de experiência da educação infantil? (Rita Trevisan)

Vídeos: Música Sutilmente (Skank) + Marking of do vídeo;

Data da entrega do PPP 09/04 – Enviar por e-mail para verificação da equipe de supervisão. Fazer a impressão somente após o retorno da equipe;

Retorno das expectativas;
 Levantamento das trocas de experiências;
 Calendário de formações do 1º semestre;
 Encontro com CEPEC – cadastro gmail;
 Retorno da leitura dos relatórios de execução de objeto;
 Limpeza da caixa d'água;
 Procedimento Evasão/Abandono na 1ª e 2ª etapa;
 Levantamento das creches que pretendem fechar as salas de 1ª e 2ª etapa para o ano de 2020;
 Avaliação.

- **Reunião Com Pais/Encontro Com as Famílias**

Não houve no presente mês.

- **Calendário Escolar**

Alterações:

A reunião com pais que estava prevista no calendário escolar para o dia 29 de março, será realizada por turma entre os dias 01 e 09 de abril.

Cada dia será realizado a reunião de uma sala, essas acontecerão logo após o horário de entrada, ou seja, com início as 07h45.

- **Relação dos Alunos por Turma**

Berçário I

Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TERMINO DA MATRÍCULA
	Aimee Atanzio da Silva	11/08/2018	000121359075-9/sp	04/02/2019	11/02/2019
1	Ágatha Vitória Bonafe da Silva	01/05/2018	000121367028-7/sp	22/02/2019	
2	Arthur Marques Martins	15/05/2018	000121350352-81/sp	04/02/2019	
	Ayla Atanzio da Silva	11/08/2018	000121359031-0/sp	04/02/2019	11/02/2019
3	Bárbara Victória Cardoso dos Santos	24/04/2018	000121367105-x/sp	22/02/2019	
4	Eloá Ireny de Almeida	29/09/2018	000121350424-7/sp	04/02/2019	
5	Eloah Cerqueira da Silva	14/08/2018	000121354240-6/sp	04/02/2019	
6	Emanuelly Martins dos Santos	02/05/2018	000121350568-9/sp	04/02/2019	
7	Enrico de Medeiros Moreno	03/08/2018	000121350689-x/sp	04/02/2019	
8	Enzo Gabriel Rodrigues	12/05/2018	000121367331-8/sp	04/02/2019	
9	Ester Santiago Brandão	15/07/2018	000121354320-4/sp	04/02/2019	
10	Gustavo Santos Vieira Andrade	05/07/2018	000121354399-x/sp	04/02/2019	
11	Gustavo Silva Oliveira	15/05/2018	000121353987-0/sp	04/02/2019	
12	Isadora Oliveira Balbino	19/05/2018	000121350190-8/sp	04/02/2019	
13	Maria Eduarda Cesar Arruda	02/08/2018	000121354713-1/sp	04/02/2019	
14	Maria Eduarda Nunes Duarte	28/04/2018	000121365007-5/sp	fev/19	
15	Milena Silva Oliveira	15/05/2018	000121354070-7/sp	04/02/2019	
16	Mylena Cabral Martins da Silva	21/09/2018	000121367154-1/sp	22/02/2019	

17	Nathally Rebeca Rohwedder Lima	14/04/2018	000121350498-3/sp	04/02/2019	
18	Pedro Henrique Guilherme	18/06/2018	000121358968-x/sp	04/02/2019	
19	Pietro Marçal de Andrade	28/06/2018	000121354870-6/sp	04/02/2019	
20	Valentina Santana Sousa	21/09/2018	000121360666-41/sp	04/02/2019	

Berçário II

1	Alice Rodrigues Diniz Rocha	07/01/2018	000120501399-4/sp	04/02/2019	
2	Antonella Alves Sousa	16/11/2017	000121353919-5/sp	04/02/2019	
3	Arthur Mendes de Araujo	18/12/2017	000121355333-7sp	04/02/2019	
4	Betina Grespan Thimoteo Janeiro	14/11/2017	000120806184-7/sp	04/02/2019	
5	Brenno Santana de Souza	20/03/2018	000121355163-8/sp	04/02/2019	
	Bryan Cabral de Oliveira	12/02/2018	000120501251-5/sp	04/02/2019	11/02/2019
	Daniel dos Santos Miranda	19/02/2018	000120603608-4/sp	04/02/2019	19/02/2019
6	Daniel Jhonatan Santana Feitosa	04/08/2017	000121355093-2/sp	04/02/2019	
7	Elena Medeiros de Jesus	21/11/2017	000120503455-9/sp	04/02/2019	
8	Eloah Louise Vitrio Moreira	03/09/2017	000121426506-6/sp	01/03/2019	
9	Emanuelly Vitória Pereira Santos	12/08/2017	000120393717-9/sp	04/02/2019	
10	Enzo Gabriel da Silva Bueno	21/04/2018	000120759538-x/sp	04/02/2019	
11	Erick Carboni da Silva	20/11/2017	000121367201-6sp	04/02/2019	
12	Héctor Emanuel Cavallini Oliveira Mendes da Silva	23/10/2017	000120503345-2/sp	04/02/2019	
13	Heitor Abreu Coev da Silva	22/05/2017	000121365879-2/sp	04/02/2019	
14	Kauã de Souza Veloso	28/01/2018	000120503874-7/sp	04/02/2019	
15	Livia Jesus Silva	13/08/2017	000120501475-5/sp	04/02/2019	
16	Lorenzo da Silva Garcia	24/02/2018	000120503846-2/sp	04/02/2019	
17	Lorenzo Tavares Mendes	15/06/2017	000121359461-3/sp	04/02/2019	
18	Lucas Kemson Marcel	05/02/2018	000120503798-6/sp	04/02/2019	
19	Luiz Arthur Souza da Silva	17/02/2018	000121367298-3/sp	04/02/2019	
20	Luiz Fellipe Silva Santos	15/12/2017	000121367258-/sp	04/02/2019	
21	Luiz Miguel Cabral de Lima	19/07/2017	000121355241-2/sp	04/02/2019	
22	Manuella Fortunato Lopes	30/01/2018	000120503032-3/sp	04/02/2019	
23	Mariana Moura Santos	29/09/2017	000120501222-9/sp	04/02/2019	
24	Sidney Henrique de Oliveira	17/05/2017	000121426467-0/sp	01/03/2019	
25	Sophia Emanuelly Pereira Barbosa	28/07/2017	000120503205-8/sp	04/02/2019	
	Sophia Nogueira de Amorim	18/02/2018	000121359203-3/sp	04/02/2019	19/02/2019

Maternal I

1	Alice Lira Sampaio	12/10/2016	000120631384-5/sp	04/02/2019	
2	Alicia Hadassa dos Santos Neves	31/03/2017	000120508925-1/sp	04/02/2019	
3	Davi Cesar Arruda	12/04/2017	000120499063-3/sp	04/02/2019	
4	David Nascimento dos Santos	03/07/2016	000116646085-x/sp	04/02/2019	
5	Elisa Lopes dos Santos	12/12/2016	000120427297-9/sp	04/02/2019	
6	Ester Fernandes Ito	28/11/2016	000121360561-1/sp	04/02/2019	
7	Fernando Gomes Casarin	03/12/2016	000116646468-4/sp	04/02/2019	
8	Gabriel dos Santos Silva	08/07/2016	000120499553-9/sp	04/02/2019	
9	Giovana Silva Santos	11/03/2016	000120499106-6/sp	04/02/2019	
10	Giovanna Bueno Reberti	29/01/2017	000116646373-4/sp	04/02/2019	
11	Gustavo Aurelio Gançaves Machado	13/02/2017	000120393605-9/sp	04/02/2019	

12	Issac Cerqueira da Silva	18/07/2016	000120499143-1/sp	04/02/2019	
13	Isabella Cristina da Silva Sousa	19/06/2017	000120500805-6/sp	04/02/2019	
14	Israel dos Santos Ramirez	15/04/2017	000120501444-5/sp	04/02/2019	
15	Julia de Freitas Sousa	19/01/2017	000120499170-4/sp	04/02/2019	
16	Kaue Adryel Alves Santos	26/03/2017	000120853139-6/sp	04/02/2019	
17	Laura Santos Bento	16/08/2016	000120499205-8/sp	04/02/2019	
18	Lorenzo Lopes Silva	04/05/2017	000120598587-6/sp	04/02/2019	
19	Luigi Silva de Sousa	02/03/2017	000120499416-x/sp	04/02/2019	
20	Luiz Machado de Almeida	09/11/2016	000120499438-9/sp	04/02/2019	
21	Manuela Araujo de Almeida	09/10/2016	000120509098-8/sp	04/02/2019	
22	Maria Cecilia Almeida Santos	22/01/2017	000120508675-4/sp	04/02/2019	
23	Miguel Ruan da Silva	07/05/2017	000120501043-9/sp	04/02/2019	
24	Murilo Lopes Silva	04/05/2017	000120598566-9/sp	04/02/2019	
25	Pedro Henrique Oliveira Moreira	10/01/2017	000116646208-0/sp	04/02/2019	
26	Pedro Henrique Vieira Xavier Machado	04/07/2016	000116646336-9/sp	04/02/2019	
27	Pietro Ribeiro	08/09/2016	000120499476-6/sp	04/02/2019	
28	Rafael Cova Laurentino de Lima	15/03/2017	000120499503-5/sp	04/02/2019	
29	Ricardo Coronado Severino	24/04/2017	000120501494-9/sp	04/02/2019	
30	Thawany Araujo da Vera	04/07/2016	000120499526-6/sp	04/02/2019	
31	Victor Morais da Silva	04/02/2017	000120393489-0/sp	04/02/2019	

Maternal II

	Alice Simoni do Nascimento	19/01/2016	000120497731-8/sp	04/02/2019	14/03/2019
1	Ana Clara Silva Matiello	17/09/2015	000115656022-6/sp	04/02/2019	
2	Ana Julia Ortega Poggi	29/04/2016	000116645814-3/sp	04/02/2019	
3	Arthur Condori Lillipuziano dos Santos	23/08/2015	000116645850-7/sp	04/02/2019	
4	Arthur Mascarenhas Costa	20/02/2016	000120497128-6/sp	04/02/2019	
5	Benicio Lima dos Santos	15/09/2015	000115686699-6/sp	04/02/2019	
6	Bruno Henrique Moraes da Silva	16/02/2016	000121429334-7/sp	26/03/2019	
7	Clara Sanches da Silva	20/12/2015	000120494770-3/sp	04/02/2019	
8	Davi Orengo Lira	07/12/2015	000115650415-6/sp	04/02/2019	
9	Dezireh Belizario	22/12/2015	000116646131-2/sp	04/02/2019	
10	Gabriel Costa Lima da Silva	23/06/2015	000115649663-9/sp	04/02/2019	
11	Guilherme Soares Araujo	27/12/2015	000120494859-8/sp	04/02/2019	
12	Gustavo Henrique Batista de Barrors	16/10/2015	000116787240-x/sp	04/02/2019	
13	Heloisa Pereira Soares	21/12/2015	000115847604-8/sp	04/02/2019	
14	Henry Pereira Gonçalves	21/11/2015	000120497393-3/sp	04/02/2019	
15	Isaac Pereira Emanuel da Silva de Sousa	24/07/2015	000115649356-0/sp	04/02/2019	
16	Isadora Palmeira Xavier	19/07/2015	000115649431-x/sp	04/02/2019	
17	Luana Beatriz dos Santos	25/09/2015	000120759697-8/sp	04/02/2019	
18	Lucas Gustavo Gomes Dias	18/06/2016	000120497202-3/sp	04/02/2019	
19	Manuela Menezes Gonçalves	17/05/2016	000120562295-0/sp	04/02/2019	
20	Marcelly Prato Nascimento	18/08/2015	000115497711-5/sp	04/02/2019	
21	Melisa de Azevedo Mota	22/11/2015	000115789704-6/sp	04/02/2019	
22	Miguel Feitosa de Lira	18/11/2015	000115649797-8/sp	04/02/2019	
23	Miguel Rodrigues de Oliveira Silva	07/06/2016	000120536369-5/sp	04/02/2019	

24	Nicole Caetano Pereira Santos	11/12/2015	000120497930-3/sp	04/02/2019	
25	Nycollas da Silva Rodrigues	14/02/2016	000116646231-6/sp	04/02/2019	
26	Rafaela Marcel	05/06/2016	000116646262-6/sp	04/02/2019	
27	Samuel dos Anjos Dias	29/01/2016	000121426547-9/sp	19/03/2019	
28	Yohan Bertolucci de Almeida	14/12/2015	000120497604-1/sp	04/02/2019	

1ª Etapa

Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TERMINO DA MATRÍCULA
1	Ana Beatriz Silva Fernandes	20/02/2015	000114879480-3/sp	04/02/2019	
2	Beatriz Silva Moraes do Nascimento	06/12/2014	000115318611-1/sp	04/02/2019	
3	Bernanrdo Grespan Thimoteo Janeiro	22/06/2015	000116609433-9/sp	04/02/2019	
4	Davi Guilherme Jorge Rodrigues Martins	14/10/2014	000114465189-x/sp	04/02/2019	
5	Davi Lima Gil	21/07/2014	000114796685-0/sp	04/02/2019	
6	Davi Lucca da Rocha Mendes	09/05/2015	000116647543-8/sp	04/02/2019	
7	Enzo Felipe Ferreira Ramos	28/03/2015	000116128210-5/sp	04/02/2019	
8	Enzo Gabriel Vieira Prado	25/03/2015	000115649624-x/sp	04/02/2019	
9	Felipe Batista Teixeira	03/09/2014	000116658116-0/sp	04/02/2019	
10	Fernando Batista Teixeira	03/09/2014	000116648111-6/sp	04/02/2019	
11	Guilherme Kauê Gomes Dias	19/03/2015	000120493781-3/sp	04/02/2019	
12	João Pedro da Silva Boroviec	07/12/2014	000116647375-2/sp	04/02/2019	
13	Kevyn Rodrigues Souza	12/02/2015	000120536497-3/sp	04/02/2019	
14	Livia Oliveira Ferreira	27/03/2015	000116647492-6/sp	04/02/2019	
15	Lorenzo Alves Martins	08/03/2015	000116647711-3/sp	04/02/2019	
16	Lucas Daniel Costa Ishikwa	12/08/2014	000114395948-6/sp	04/02/2019	
17	Lucas dos Santos Batista	15/02/2015	000116648101-3/sp	04/02/2019	
18	Maria Eduarda Nascimento da Silva	09/05/2015	000115650316-4/sp	04/02/2019	
19	Murilo de Sousa Fernandes	08/09/2014	000116647697-2/sp	04/02/2019	
20	Murilo Sanches Marques	15/02/2015	000115847635-8/sp	04/02/2019	
21	Nicolas Pereira Dihl	03/09/2014	000116647658-3/sp	04/02/2019	
22	Pietro Guilherme de Souza Bras	13/05/2015	000116647556-6/sp	04/02/2019	
23	Raphaela Nascimento Ribas	08/06/2015	000115707594-0/sp	04/02/2019	
24	Rebecca Nunes Veloso	09/02/2015	000116647678-9/sp	04/02/2019	
25	Ryan Rodrigo Fortunato Lopes	13/02/2015	000116647458-6/sp	04/02/2019	
26	Sarah Feitosa	08/11/2014	000116647469-0/sp	04/02/2019	
27	Sofia Brandão Nogueira	21/08/2014	000115930539-0/sp	04/02/2019	
28	Yasmin Alves Ferreira	15/01/2015	000116647348-x/sp	04/02/2019	
29	Yasmin Fernandes Lopes	04/01/2015	000115649756-5/sp	04/02/2019	

2ª Etapa

1	Antonella Silva Fragoso	28/05/2014	000116306115-3/sp	04/02/2019	
2	Arthur Batista Emiliano	02/06/2014	000114399703-7/sp	04/02/2019	
3	Cauã Fernandes Guedes de Paiva	13/06/2014	000116648414-2/sp	04/02/2019	
4	Danillo Belizario Martins	22/08/2013	000114998857-5/sp	04/02/2019	
5	Eloá Martins Mendes	21/01/2014	000113978785-8/sp	04/02/2019	
6	Emilly Vreque dos Santos	28/09/2013	000115794257-x/sp	04/02/2019	
7	Fabio Cavalcante Pereira	28/12/2013	000114141178-7/sp	04/02/2019	
8	Fernanda Batista Emiliano	02/06/2014	000114399644-6/sp	04/02/2019	
9	Giovanna Silveira Machado	25/08/2013	000113765677-3/sp	04/02/2019	
10	Heitor de Siqueira Silveira da Rosa	09/02/2014	000113997266-2/sp	04/02/2019	
	Heloisa Vasconcelos Damasceno	24/05/2014	000116648317-x/sp	04/02/2019	04/02/2019
11	Isabelly Santos Silva	09/11/2013	000115465813-2/sp	04/02/2019	
12	João Gomes Barreto	04/04/2014	000114171242-8/sp	04/02/2019	
13	Julia Lopes dos Santos	17/10/2013	000114796711-8/sp	04/02/2019	
14	Laura Camargo Gonçalves	17/03/2014	000116648266-2/sp	04/02/2019	
	Laura Oliveira Moretto	27/05/2014	000114795530-x/sp	04/02/2019	11/03/2019
15	Lorena Oliveira dos Santos Lima	17/05/2014	000116814961-7/sp	04/02/2019	
16	Lorenzo Xavier dos Santos	08/06/2014	000114405082-0/sp	04/02/2019	
17	Luiza Franco Lopes	25/02/2014	000115650525-2/sp	04/02/2019	
18	Luiza Lopes dos Santos	27/04/2014	000116648380-0/sp	04/02/2019	
19	Maria Eduarda da Silva Lopes	06/09/2013	000114254075-3/sp	04/02/2019	
20	Mariana Soares Nogueira da Silva	10/04/2014	000114796840-8/sp	04/02/2019	
21	Michelly Silva Paltrinieri	20/10/2013	000116648290-x/sp	04/02/2019	
22	Miguel de Jesus da Conceição	19/07/2013	000113978104-2/sp	04/02/2019	
23	Pedro Antunes Barbosa da Silva	09/06/2014	000114796471-3/sp	04/02/2019	
24	Pedro Miguel Menezes Gonçalves	26/12/2013	000120150094-1/sp	04/02/2019	
25	Rafaella da Rocha Mendes	06/05/2014	000115458924-9/sp	04/02/2019	
26	Rafaella Damas Domingues de Oliveira	05/09/2013	000113978425-0/sp	04/02/2019	
27	Rebeca Catarina Pereira Pedraçolli	10/10/2013	000116648298-4/sp	04/02/2019	
28	Rebeca Chiarello Santos	13/08/2013	000113321429-0/sp	04/02/2019	
29	Renata Irene Gomes	08/01/2014	000116648282-0/sp	04/02/2019	
30	Sophia Silva Gabriel	01/05/2014	000116648309-5/sp	04/02/2019	
31	Victor Horacio de Moura	21/10/2013	000115650600-1/sp	04/02/2019	
32	Yasmin Fiuza de Oliveira	09/07/2013	000120536620-9/sp	04/02/2019	

• Mapa de Movimento

MAPA DE MOVIMENTO 2019 – CRECHES FILANTRÓPICAS/CONVENIADAS

CRECHE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO	
MÊS REFERENCIA: MARÇO	Quantidade de dias letivos: 18
EDUCAÇÃO INFANTIL	Faixa etária de atendimento: Ciclo I, II e III

Educadoras	Turmas/Grupos	Matrícula Geral	Matriculados no mês	Eliminados no mês	Passam para o mês seguinte	Presença no mês	Faltas no mês
Magali dos Santos	Berçário I	0	20	0	20	0	0
Tainá Carolina Rocha Marinho	Berçário II	0	25	0	25	0	0
Thalita de Almeida F. da Cunha	Maternal I	0	31	0	31	0	0
Fernanda Bugada	Maternal II	2	27	1	28	0	0
Milena da Silva Almeida Barbosa	1ª Etapa	0	29	0	29	0	0
Joilma Almeida Tavares	2ª Etapa	0	33	1	32	0	0

Histórico - Mudança no Quadro de Funcionários			
Nome do Educador Atual	Nome do Educador Anterior	Motivo da Saída	Grupo de Atendimento
Fernanda Bugada	Elizangela L. Barbosa dos Santos 17/03/2019 ultimo dia de trabalho	Dispensa	MII

OCORRÊNCIAS DO MÊS:

MAPA DE MOVIMENTO 2019 – CRECHES FILANTRÓPICAS/CONVENIADAS

Ciclos	Turmas	Quantidade crianças por grupo
Ciclo I	BERÇÁRIO I – (4)	20
	BERÇÁRIO II – (5)	25
Ciclo II	MATERNAL I – (6)	31
	MATERNAL II – (7)	28
Ciclo III	1ª ETAPA – (1)	29
	2ª ETAPA – (2)	32

Ciclos	Turmas	Qtde Total de Crianças	Qtde Crianças Sem Matrícula	Qtde Crianças Com Matrícula em Outra Unidade Escolar
Ciclo I	BERÇÁRIO I – (4)	25	0	0
	BERÇÁRIO II – (5)	42	0	0
Ciclo II	MATERNAL I – (6)	44	0	0
	MATERNAL II – (7)	16	0	0

• Quadro de Funcionários

9														
10	NOME	DATA NASC.	RG	CPF	SETOR	SCOLARIDAD	SITUAÇÃO SCOLARIDAD	FUNÇÃO	DATA ADM.	MLT. EXAME	CBO	CONVÊNIO SE		
11	1 ADRIANA APARECIDA TORTELE	01/12/1976	25.466.623-2	274.524.296-93	Ensino	PÓS GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Coordenadora Pedagógica	04/05/1998	13/02/2019	2334-05	SIM		
12	2 ALESSANDRA SEBASTIÃO DA SILVA	10/05/1973	23.317.755-3	139.959.458-30	Ensino	GRADUAÇÃO	CURSANDO	Orientadora de Atividades II	11/02/2014	13/02/2019	3311-05	SIM		
13	3 ANA GABRIELA ALMEIDA DA SILVA	26/07/1986	57.389.779-7	033.571.295-90	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	02/04/2018	13/02/2019	5162-15	SIM		
14	4 ANDREIA CRISTINA TORTELE DOS SANTOS	19/04/1973	23.316.937-4	140.023.078-08	Adm	PÓS GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Coordenadora Administrativa	03/11/2008	13/02/2019	2521-05	SIM		
15	5 ANGEL FERNANDES DE OLIVEIRA	17/06/1997	52.600.274-8	372.315.948-67	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	02/04/2018	13/02/2019	5162-15	SIM		
16	6 ANGELICA QUEIROZ DE OLIVEIRA	19/11/1984	43.656.697-7	340.309.318-07	Ensino	GRADUAÇÃO	CURSANDO	Orientadora de Atividades II	18/04/2018	09/08/2018	3311-05	SIM		
17	7 CLAUDIA SANDRINI	20/06/1984	40.879.304-1	316.680.508-70	Ensino	GRADUAÇÃO	CURSANDO	Orientadora de Atividades II	21/09/2012	13/02/2019	3311-05	SIM		
18	8 DANIELA DE LIRA GOMES	10/08/1991	7.794.446	091.148.794-84	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	23/03/2015	13/02/2019	5162-15	SIM		
19	9 DANIELE CRISTINA MARTINS	14/09/1983	29.258.634-6	331.100.378-07	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	08/06/2015	08/06/2018	5162-15	SIM		
20	10 ELIZABETE MARIA DA SILVA	15/10/1973	23.751.309-2	140.345.028-51	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Assistente Pedagógica	14/02/2019	13/02/2019	2334-10	SIM		
21	11 FERNANDA BUGADA	23/02/1986	42.412.098-7	352.279.218-14	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	04/02/2019	30/01/2019	3311-05	SIM		
22	12 GRACE KELLY FAGUNDES	02/09/1989	46.551.627-0	405.254.648-24	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	18/06/2018	15/06/2018	5162-15	SIM		
23	13 HÉLIO ALONSO	14/03/1953	8.577.304-9	763.241.418-53	Limpeza	ENSINO FUNDAM.	CONCLUÍDO	Zelador	19/08/2015	08/11/2018	5141-20	SIM		
24	14 JACQUELINE LIMA GIL	28/04/1995	52.432.708-7	445.632.416-06	Ensino	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Recreacionista	07/03/2019	06/03/2019	5162-15	SIM		
25	15 JENNIFER FERNANDES ITO	14/01/1984	41.430.839-6	331.805.108-03	Ensino	GRADUAÇÃO	CURSANDO	Recreacionista	01/02/2019	25/01/2019	5162-15	SIM		
26	16 JOILMA ALMEIDA TAVARES	12/11/1981	35.189.285-0	312.216.428-04	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	03/03/2012	13/02/2019	3311-05	SIM		
27	17 JÚLIA TORTELE DOS SANTOS	22/03/2000	38.441.520-9	459.224.318-89	Adm	GRADUAÇÃO	CURSANDO	Aprendiz em Op. Administrativas	12/09/2018	12/09/2018	4110-05	SIM		
28	18 KERLINE MARCEL ESTIMABRE	17/05/1987	07/07/2338	238.122.058-58	Limpeza	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Agente de Limpeza Senior	12/03/2018	13/02/2019	5143-20	SIM		
29	19 LUANA CHIARELLO	12/06/1984	42.422.410-0	326.487.458-07	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	17/08/2012	13/02/2019	3311-05	SIM		
30	20 MAGALI DOS SANTOS	23/05/1979	59.814.333-6	036.746.399-71	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	02/08/2018	31/07/2018	3311-05	SIM		
31	21 MÁRCIA DE OLIVEIRA	21/07/1981	46.385.634-8	331.768.118-70	Cozinha	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Auxiliar de Cozinha	23/10/2018	18/10/2018	5135-05	SIM		
32	22 MARIA IVONETE SANTOS DE SOUZA	08/01/1974	37.979.231-X	921.599.154-91	Cozinha	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Cozinheira	25/02/2019	18/02/2019	5132-05	SIM		
33	23 MICHELE SANTOS LAVOR JESSE	07/02/1982	32.238.282-8	622.236.403-97	Adm	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Assistente Administrativo	02/05/2018	27/04/2018	4110-10	SIM		
34	24 MILENA DA SILVA ALMEIDA LISBOA	05/05/1983	42.787.099-9	325.849.338-37	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	06/02/2017	13/02/2019	3311-05	SIM		
35	25 REGIANE RAMOS DA COSTA ALVES	30/06/1988	44.772.515-4	231.684.078-79	Cozinha	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Auxiliar de Cozinha	14/02/2019	25/01/2019	5135-05	SIM		
36	26 RITA DE CÁSSIA DE LIRA G. CASARIN	04/03/1983	38.467.689-3	044.421.634-05	Cozinha	ENSINO MÉDIO	CONCLUÍDO	Lactarista	05/11/2014	11/09/2018	5132-05	SIM		
37	27 TAINÁ CAROLINE ROCHA MARINHO	17/09/1995	50.559.659-3	449.223.328-66	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de atividades I	22/10/2014	08/08/2018	3311-05	SIM		
38	28 TEREZINHA DE JESUS TORTELE	15/10/1950	48.273.041	155.187.838-09	Adm	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Coordenadora Geral	01/04/1992	13/02/2019	1313-05	SIM		
39	29 THALITA DE ALMEIDA F. DA CUNHA	22/04/1993	36.658.118-1	419.715.738-09	Ensino	GRADUAÇÃO	CONCLUÍDA	Orientadora de Atividades I	15/08/2018	13/08/2018	3311-05	SIM		

Santo André, 15 de Abril de 2019.

Adriana Ap. Tortele Silva
Coordenadora Pedagógica