



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL/2020

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403	BERÇÁRIO I	20
Multisseriada	BERÇÁRIO II	0
242.326.742	BERÇÁRIO I	07
Multisseriada	BERÇÁRIO II	22
242.327.153	BERÇÁRIO I	0
Multisseriada	BERÇÁRIO II	28
242.327.468	MATERNAL I	28
Multisseriada	MATERNAL II	0
242.327.856	MATERNAL I	12
Multisseriada	MATERNAL II	14
242.329.456	MATERNAL I	03
Multisseriada	MATERNAL II	26
TOTAL		160
Temos criança em lista de espera (mês de abril) para contemplarmos as vagas em aberto, mas por conta da suspensão das aulas, fomos orientados novamente por essa secretaria que temos que aguardar orientação para reposição.		

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. DECRETO nº 17.317, de 16 de março de 2020. Decreto nº 64.946 de 17 de abril de 2020.

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias um

grupo do facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020), criamos também outro grupo nesta mesma rede social (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) como uma plataforma de registros com fotos e vídeos das ações vivenciadas em casa pelas famílias, como uma forma de registro.

As orientações e comunicados gerais aconteceram via rede social como o Facebook e Instagram na Creche Luz do Vale.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Proposta para ser vivenciada em família: Propomos um momento de interação em frente ao espelho onde um membro da família iria mostrar a língua, fazer caretas, dar beijos, abraços e sorrisos para o bebê tentar imitar, proporcionando um momento de afeto e carinho entre eles.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de lançamento e ampliar as possibilidades corporais.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma dinâmica utilizando bolinhas onde a família teria que incentivar o bebê a fazer o movimento de rolar no chão, depois jogar a bolinha um pouco mais longe estimulando a criança a engatinhar.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos uma brincadeira com colheres, potes e panelas que não causa perigo, onde os familiares iriam fazer uma roda de cantigas e incentivar o bebê a descobrir novas fontes sonoras.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Proposta para ser vivenciada em família: Oferecemos livros e contos animados infantis para a família ler, mostrar as ilustrações e nomear os personagens para o bebê. Proporcionando momentos únicos de imaginação, afetividade e carinho entre eles.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos às famílias que disponibilizassem tecidos resistentes para brincar, explorar e também deslocar o bebê para reconhecer os espaços da casa, fazendo um momento de interação e diversão entre todos.

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momento de alimentação, higiene e brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Os familiares e as crianças irão brincar em frente ao espelho com músicas infantis, onde estimularão o reconhecimento das partes do corpo, como por exemplo: cabeça, olhos, boca, nariz etc.

Campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos uma brincadeira onde as crianças com o auxílio de um membro da família serão incentivadas a colocar os canudos dentro da garrafa pet, estimulando a coordenação e a atenção das crianças.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (massinha de modelar) explorando cores, texturas, formas ao criar objetos tridimensionais.

Proposta para ser vivenciada em família: Propomos a interação entre os familiares e as crianças, onde irão produzir massinha de modelar caseira e sentirão as diferentes texturas e cheiros, após o preparo descobrirão as cores e brincarão com utensílios (de acordo com a idade) podendo criar formas usando a imaginação.

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer as pessoas com quem convive.

Proposta para ser vivenciada em família: Os responsáveis foram orientados a montar com as crianças um cantinho, no qual contarão e mostrarão as imagens da história: “Um amor de família” para estimular a oralidade, em seguida usarão fotos dos familiares, identificando o nome de cada um e o grau de parentesco, finalizarão com a dinâmica “Quem sou eu?” mostrando as fotos e os questionando.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos: Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxo nas interações e brincadeiras (em danças, balanços e escorregadores).

Proposta para ser vivenciada em família: Por meio da música da Xuxa propusemos uma dinâmica familiar para que as crianças sejam estimuladas a andarem batendo as mãos, seguindo o comando solicitado pela canção.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que brincassem de apontar as partes do corpo com as crianças, fazendo-os com que reconhecessem os membros em seu próprio corpo e em seus parentes. Em um segundo momento, poderiam indicar as semelhanças e diferenças entre seus familiares, através de comparações presenciais e/ou fotos.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Utilizando prendedores de roupa e recipientes plásticos, os familiares puderam incentivar as crianças a brincarem de manipular os objetos através do movimento de pinça, com o objetivo de fixar o prendedor no recipiente de plástico.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e músicas.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos aos familiares que distribuíssem diversos utensílios como: latas vazias, panelas, colheres e junto com as crianças puderam brincar de “bandinha musical” acompanhando músicas e melodias cantadas, explorando os diversos sons.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros e contos infantis para os membros da família ler para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nestes momentos de histórias.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre

eles.

Proposta para ser vivenciada em família: Propomos aos familiares que disponibilizassem variados objetos e/ou alimentos com texturas e formas opostas para juntamente com as crianças brincarem, explorarem e classificarem considerando os atributos semelhantes.

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propomos para os membros da família que realizassem uma dinâmica de imitação, onde em um momento o adulto realizará gestos (pular, abrir e fechar as pernas etc.) para que a criança imite e no segundo momento a criança irá conduzir os movimentos e o adulto terá que reproduzir.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivo: Demonstrar progressiva independência nos cuidados do seu corpo.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos uma dinâmica entre a família, onde um responsável realizará a brincadeira dando os comandos (mão na cabeça, mão na barriga, mão no pé etc.), identificando as partes do corpo.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e texturas diversificadas.

Proposta para ser vivenciada em Família: Foi proposta para os responsáveis uma dinâmica, onde foram apresentados para as crianças os aromas da gelatina em seus diferentes sabores, nas quais reconhecerão as cores, sentirão as texturas e a temperatura da água. Essa situação foi dividida em dois momentos, no primeiro as crianças e os familiares criarão a tinta e no segundo poderão manipular usando sua criatividade e explorando o espaço da folha.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Orientamos os responsáveis que montassem uma cabana, onde dentro dela poderão criar um cantinho para descansar, contar histórias e brincar livremente, foi sugerido que a cabana permanecesse montada para outros momentos.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Proposta para ser vivenciada em Família: Propomos aos familiares uma gincana, onde as crianças deverão retirar bolinhas de plástico nas cores primárias de uma bacia com água, levando para outro recipiente classificando por cor.

MATERNAL MULTI II

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Produzir imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos que as famílias por meio de gincana integrando todos os membros da família, disponibilizassem um espaço da casa com vários pares de meias auxiliando - as a fazerem os pares de meias.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento (pular, saltar, dançar) seguindo orientações.

Proposta para ser vivenciada em família: Orientamos aos familiares que dançassem a música (a mulher do sapo) como sugestão com seus filhos e realizassem os movimentos corporais, conforme a música.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), superfícies, planos, formas.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos as famílias a incentivar as crianças a identificar e a reconhecer algumas formas geométricas por meio da brincadeira caça ao tesouro explorando os ambientes da casa a procura de brinquedo, objetos ou utensílios domésticos que contém formas geométricas.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias

Proposta para ser vivenciada em família: Propomos as famílias a fazerem um cantinho aconchegante na hora da contação da história que podia ser uma cabana com várias almofadas ou separar um cantinho da casa onde eles poderiam ler o livro para a criança interagindo com ela, pois esses momento de leitura aumenta o laço de afetividade entre eles.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Proposta para ser vivenciada em família: Alvitramos as famílias a contar com as crianças os números de 1 a 10 por meio da brincadeira utilizando seus brinquedos, objetos ou utensílios que temos em casa e por meio da música (10 indiozinhos) como sugestão para eles cantarem, pois através da canção eles aprendem também a contar.

MATERNAL MULTI III

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando estas diferenças.

Proposta a ser vivenciada em família: Projeto Identidade - Nesta brincadeira foi necessário vendar os olhos das crianças para que elas pudessem tatear algumas partes do corpo de algum integrante da família, assim como também tocar o rosto para descobrir quem era.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Desenvolver habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar entre outros.

Proposta a ser vivenciada em família: A brincadeira consistia passar os feijões de uma vasilha para outra utilizando diferentes objetos, como: uma concha, uma colher e um prendedor de roupas ou até mesmo as mãos, sendo necessário neste momento o acompanhamento de um adulto por causa dos feijões que poderiam ser ingeridos ou inseridos em alguma parte do corpo.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Descobrir diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta a ser vivenciada em família: Foi realizada uma gincana em família utilizando objetos da rotina doméstica como, por exemplo: tampas de panelas, colheres, potes de plástico, colheres entre outros, que possam ser distinguidos os timbres dos sons. Toda vez que um integrante reproduzia o som com uns dos itens os demais seguiam os comandos combinados, por exemplo: ao bater as tampas de panelas colocarem as mãos nos pés, potes e colheres mãos no joelho, chocalhos improvisados mãos na cabeça, podia se fazer um rodizio de que reproduziria os sons e daria os comandos.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e

opiniões.

Proposta a ser vivenciada em família: Foram disponibilizados alguns títulos de livros para que as famílias pudessem aproveitar o tempo junto com a criança, dialogando e demonstrando sentimentos e emoções.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos.

Proposta a ser vivenciada em família: Na brincadeira de adivinhar qual era o objeto do desenho, um integrante da família poderia usar objetos que tivessem em casa dos mais diversos formatos como, por exemplo: CDs, tampinhas de garrafas de amaciante, pecinhas de algum jogo, depois incentivarem as crianças a observarem os objetos e verem quais cabiam em determinado desenho.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
1ª ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)	07/04/2020
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não Houve
EVENTOS SOCIAIS	Não Houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
TUTORIAL	Doutora Renata Costa Nobile - Saúde e Higiene Bucal

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Realizamos uma reunião dia 29/04 via aplicativo Zoom Pauta: - Comportamento frente à situação de isolamento; - Orientação com a equipe pedagógica "O que queremos para este momento de distanciamento social, em termos pedagógicos?" (Levar em consideração o fortalecimento de vínculos afetivos, sociais e culturais); - Devolutivas dos planos e vídeos semanais, por e-mail ou whatsapp; - Orientação quanto ao relatório de Execução do Objeto (item 2) de abril; - Incentivo a participação de cursos online gratuitos da área pedagógica, disponibilizado constantemente links para a equipe.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não ocorreu no mês
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	- Competências gerais da BNCC (Nova Escola) - Alfabetização Matemática e BNCC (Rede Pedagógica) - Competências Socioemocionais (Rede Pedagógica) - BNCC (Rede Pedagógica) - Gestão de Pessoas (Cetec- Centro Paula Souza) - Acesso ao Auxílio Emergencial, OSC's Mobilizadoras (AUDISA)
FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA:	28/04 via App Sype Pauta: - Comportamento frente à situação de isolamento; - Devolutivas dos PPPs por e-mail ou whatsapp conforme a leitura; - Alimentar o PPP com os novos encaminhamentos frente à pandemia, isolamento, suspensão das aulas; - Relatório de Execução do Objeto de abril - Orientação das atividades remotas.
VISITA IN LOCO	Não houve

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Não houve

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 13 de Maio de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva	
Coordenadora Pedagógica	