



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS AGOSTO/2020**

**ATIVIDADES REMOTAS  
PANDEMIA – COVID 19**

**ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP**

**CNPJ: 58.175.514/0001-68**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018**

**Nº ADITIVO: 13/2019**

**VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020**

**REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA**

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

**BERÇÁRIO: 80**

**CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90**

**TOTAL: 170**

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
242.326.403 Multisseriada	BERÇÁRIO I	22
	BERÇÁRIO II	0
242.326.742 Multisseriada	BERÇÁRIO I	07
	BERÇÁRIO II	23
242.327.153 Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	29
242.327.468 Multisseriada	MATERNAL I	30
	MATERNAL II	0
242.327.856 Multisseriada	MATERNAL I	18
	MATERNAL II	12
242.329.456 Multisseriada	MATERNAL I	04
	MATERNAL II	26
<b>TOTAL</b>		<b>171</b>

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. Decretos Estaduais - Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04 64953 - 01/05 a 10/05 64967 - 11/05 a 31/05 64994 - 01/06 a 15/06 65014 - 10/06 a 28/06	

65032 - 29/06 a 14/07

65056 - 15/07 a 30/07

65088 - 31/07 a 10/08

65114 - 11/08 a 23/08

Decreto Estadual 17.465

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos dois meios como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias, um grupo por turma no Whatsapp e o grupo na rede social facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020).

Apresentamos diariamente no período da manhã propostas diárias de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a BNCC, juntamente com vídeos gravados pelas orientadoras das salas. No período da tarde são postadas histórias infantis ilustradas.

Em outro grupo (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) na mesma rede social, temos como forma de registro e socialização das famílias vídeos e fotos postadas pelos mesmos, entretanto os responsáveis também possuem a opção de enviar no grupo do Whatsapp da sala de aula.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo também via rede social como o Facebook e Instagram da Creche Luz do Vale.

Utilizamos o whatsapp para atendimento ao público e orientação das famílias, entretanto os funcionários estão trabalhando de modo escalonado, sendo assim há funcionários durante todo o período de funcionamento da entidade, porém o atendimento ao público esta acontecendo com agendamento.

## **BERÇÁRIO MULTI I**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos para as famílias realizarem com os bebês uma brincadeira para desafiá-los e testar suas habilidades com um obstáculo feito com objetos que temos em casa, como por exemplo: cadeiras, colchão e travesseiros. Nessa dinâmica a criança precisava fazer o percurso por debaixo da cadeira, subir na almofada e terminar o desafio pelo colchão, chegando enfim até o seu brinquedo preferido.

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma dinâmica onde os familiares teriam que pegar o bebê no colo para o mesmo sentir novas sensações e se divertir com os movimentos de pular, correr, girar, andar para frente e para trás, indicamos que realizassem todos esses movimentos começando devagar e que depois explorassem de uma forma mais rápida, e assim todos juntos fizessem esse momento de muita alegria e diversão.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Recomendamos para as famílias uma brincadeira divertida com colheres onde os mesmos teriam que apresentar para o bebê o som que esse objeto faz quando se encontra com a outra colher, em seguida indicamos que todos juntos cantassem e dançassem diversas músicas explorando o novo instrumento musical.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Comunicar-se com outras pessoas utilizando gestos e movimentos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos para as famílias que colocassem a musiquinha da Xuxa- Imitando os animais para o bebê conhecer os diversos bichinhos apresentado no vídeo e em seguida que todos juntos dançassem realizando o som, gestos e os movimentos que cada animal faz.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem, dialogar e mostrar as imagens do livro para os seus pequenos, proporcionando um ambiente aconchegante e construindo cabanas para esse momento de imaginação.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais (temperatura).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma brincadeira para a família fazer para o bebê onde teriam que fazer dois saquinhos ou garrafinha sensorial, utilizando para um água morna e para o outro água gelada com gelo e apresentar para a criança deixando-a explorar e descobrir as diferenças das temperaturas.

## **BERÇÁRIO MULTI II**

**Campo de experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Interagir com os familiares ao explorar o espaço no momento da dança.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares uma dinâmica, onde junto com as crianças puderam explorar o espaço dançando e cantando a música da "Xuxa-Vamos brincar", seguindo os comandos: rodar, pular, bater as palmas, imitar os animais e formar um coração com as mãos.

**Campo de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo de aprendizagem:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras **Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares um circuito utilizando cabo de vassoura/rodo, mesinha e fita adesiva formando uma reta, onde as crianças puderam ultrapassar os obstáculos propostos a eles.

**Campo de experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando as formas dos objetos do ambiente e os sons produzido por eles.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos aos familiares que brincassem com as crianças de empilhar os potinhos de acordo com o formato de cada um e em seguida puderam formar uma bandinha, explorando os sons feitos pelos potes e acompanhando as músicas preferidas das crianças.

**Campo de experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de seus familiares.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos a família que montasse um cantinho aconchegante para que junto com as crianças brincassem com a música "A canoa virou", cantando e mostrando fotos para que eles reconhecessem a si e ao outro, estimulando assim a pronunciar o seu nome e de todos os familiares que participaram da brincadeira. Aproveitando o cantinho, os familiares puderam socializar com os pequenos ao contar e dramatizar as histórias postadas diariamente no Facebook da instituição.

**Campo de experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar o ambiente através da brincadeira.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares que escolhessem um espaço, onde pudessem interagir com as crianças para jogar as bolinhas (de papel, plástico, meia e bexigas) para o alto ao som da música favorita dos pequenos, um membro da família ficou responsável por parar a música e a cada pausa da canção todos tiveram que acertar uma bolinha dentro do balde e assim curtiram com muita alegria este momento.

### **BERÇÁRIO MULTI III**

**Campo de Experiência:** O Eu, O Outro e o Nós.

**Objetivo:** Comunicar-se com crianças e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que disponibilizassem as mochilas contendo os objetos que as crianças utilizavam na creche e todos juntos dialogaram, exploraram e relembrou a rotina e o uso destes materiais no cotidiano escolar.

Em outro momento, todos brincaram de faz de conta como se estivessem na “escolinha”.

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Utilizando rolos de papel higiênico, brinquedos ou objetos médios, os familiares brincaram com as crianças de equilibrar os materiais em suas cabeças sem deixá-los cair.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Explorar fontes diferentes fontes sonoras e criar sons com materiais e objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que explorassem com as crianças os sons extraídos de copos com água em diferentes quantidades, usando colheres para fazer o som.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Criar e contar histórias oralmente com base em objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Após a encenação do conto “A Folha que queria ser um Barquinho” realizada pelas educadoras no vídeo publicado, sugerimos aos familiares que realizassem com as crianças a dramatização da história utilizando materiais, brinquedos e objetos que obtinham em casa.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos adultos que disponibilizassem baldes/sacolas, brinquedos, objetos e juntamente com as crianças puderam brincar de encher e esvaziar os recipientes, comparando-os e destacando as diferenças sobre os materiais estarem “cheios e/ou vazios, pesados ou leves”.

### **MATERNAL MULTI I**

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo:** Ampliar as relações com seus familiares, desenvolvendo atitudes de participação.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos aos familiares uma brincadeira rítmica utilizando colheres, onde interagindo com as crianças puderam bater uma na outra criando sons para acompanhar o ritmo da música “A ram sam sam” e para finalizar puderam tocar livremente usando a criatividade.

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Mover seu corpo (seguindo orientações) ao se envolver em brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Apresentamos aos familiares uma dinâmica: “Brincadeira do espelho” onde sugerimos que as crianças ficassem de frente para o adulto e brincando imitassem os

gestos, movimentos e caretas, em seguida puderam inverter a situação para que o adulto imitasse a criança.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Usar materiais com possibilidades de manipulação ao explorar as cores.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos aos familiares que através da música “As cores primárias – Eric Tamari”, um membro da família mostrasse as cores para as crianças (Azul, amarelo e vermelho). Em seguida todos puderam procurar e separar brinquedos e objetos nas cores citadas, encontradas no ambiente. Para finalizar brincaram livremente deixando fluir a imaginação com os brinquedos.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Expressar seus sentimentos por meio de expressões faciais.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Indicamos aos familiares uma dinâmica sobre os sentimentos, onde um membro da família mostrou as imagens das expressões faciais (triste, feliz, bravo, cansado e surpresa) e em seguida brincaram todos juntos imitando as expressões citadas.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Identificar relações espaciais (dentro e fora).

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos aos familiares uma brincadeira de dentro e fora com a parlenda “Tic Tac Carambola” utilizando um tapete ou uma fita adesiva para representar um quadrado, foi sugerido que um membro da família cantasse, enquanto os demais seguiam o comando da canção, se divertindo e ficando dentro ou fora do quadrado.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Criar e contar histórias oralmente.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Sugerimos que os familiares montassem um ambiente tranquilo para contar e recontar as histórias postadas diariamente no grupo do Facebook da entidade.

## **MATERNAL MULTI II**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações no momento da brincadeira.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos para os responsáveis que utilizassem gelo, água e colher em uma interação sensorial, onde os pequenos manusearam com as mãos o gelo sentindo sua temperatura e depois em um segundo momento com o auxílio da colher transferiram o gelo de um recipiente para outro observando sua cor ao se misturar com a água.

**Campo de experiência:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular e saltar), combinando movimentos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Os familiares junto com seus filhos (as) realizaram uma dinâmica onde colocaram seus pés dentro de sacos ou fronhas no qual pularam e percorreram um trajeto com obstáculos feito de brinquedos, as crianças trabalharam o equilíbrio com movimentos básicos como saltar onde respeitaram seus limites corporais.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos para as famílias uma interação onde realizaram uma marcação no chão utilizando cordas, panos ou brinquedos no qual auxiliaram a criança a pular para frente/atrás também para direita/esquerda incentivando o movimento motor.

**Campo de experiência:** Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Contar oralmente objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos para os familiares que utilizassem bolinhas pequenas feitas de papéis para brincar de pescaria com seus filhos (as), onde pescaram com o auxílio de prendedores de roupas as bolinhas e colocaram em uma vasilha aperfeiçoando os movimentos de pinça e fortalecimento dos dedinhos da criança.

**Campo de experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelo adulto.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Os responsáveis proporcionaram momentos agradáveis para suas crianças, utilizando livros infantis com personagens de animais, em seguida realizaram imitações dos bichos que apareceram durante a leitura da história com movimentos e gestos sonoros onde desenvolveram suas criatividade e expressões.

### **MATERNAL MULTI III**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Respeitar regras básicas do convívio social através de brincadeiras.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Para esta brincadeira foi preciso que as crianças e os familiares usassem muito a imaginação e a criatividade, pois através da mímica usando as mãos iriam reproduzir objetos animais.

Cantando a musiquinha:

“Com minha mão eu vou fazer...

Com minha mão eu vou fazer um...”

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que demarcasse em suas casas um espaço para que brincassem de corrida maluca, onde os participantes deveriam se deslocar andando por cima de folhas de papel, caixa de ovos ou até mesmo de tapetes sem colocar os pés no chão.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar as cores.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Aconselhamos as famílias a realizarem uma Gincana das Cores, onde um dos familiares escolhido anteriormente seria o “chefe” que daria os comandos para que os demais participantes corresse pelos cômodos da casa, em buscar de algum objeto que tivessem a cor escolhida por ele, a cada rodada o chefe poderia ser trocado.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Dialogar com a família expressando seus sentimentos e emoções.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Recomendamos as famílias que mostrassem álbuns de fotos reveladas ou não para as crianças e que dentre estas escolhessem, algumas categorias como quem era a pessoa mais alta, a mais estranha, a mais alegre, a mais triste, a como pose mais maluca, mostrar o quanto as pessoas mudaram e também para que a criança se possível nomeasse quem estava na foto.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Identificar relações espaciais (dentro e fora)

**Proposta a ser vivenciada em família:** Propomos as famílias a brincadeira “Bola ao cesto”, para tal pedimos que utilizassem potes e bolas feitas de papel, depois que demarcassem o local de onde as bolas seriam lançadas, após lançar todas poderiam se ajudar as crianças a fazer a contagem de quantas bolas haviam caído dentro do pote e quantas fora (sugerimos o uso de 5 bolas).

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)</b>	4° lote - Dias 21 e 22
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	05/08 via Google Meet. O objetivo da reunião foi aproximação com as famílias e a manutenção de vínculos. Tivemos 70 % de participação.
<b>DISTRIBUIÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS PARA AS FAMÍLIAS – Mapeamento P.A.</b>	03 á 05/08 - Disponível impresso e via Whatsapp, por e-mail apenas para os responsáveis que solicitaram. Devolutiva até 07/08
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	Não Houve
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Realizamos uma reunião pedagógica dia 28/08 via aplicativo Zoom  Pauta: Alguns Assuntos Abordados; *Acolhimento; * Registro do ensino remoto; * Propostas de vivências familiares; * Grupo familiar no Whatsapp; * Participação/desdobramento das famílias; * Relatório Circunstanciado; * Importância da participação em cursos gratuitos online, lives, webinarios para formação e aperfeiçoamento profissional.
<b>INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS</b>	* No mês de agosto iniciamos as discussões com a equipe de funcionários sobre a retomada do plano das atividades presenciais, a coordenadora pedagógica organizou a acolhida e a sensibilização com todos os funcionários para esse inicio de trabalho. Foram formados 08 grupos de estudos com temas específicos, esses grupos tiveram encontros online para aprofundamento dos temas e após ocorreu uma reunião geral para apresentação da proposta construída pelo grupo, entretanto a mesma continua em andamento, aguardando orientação da S.E. O cronograma do planejamento com as datas e ações foi enviado para a S.E.  * Temos grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de alinharmos diariamente o trabalho home office dos funcionários.
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não houve.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Em anexo, tabela com cursos realizados neste período.
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE</b>	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google

	Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.
<b>DISTRIBUIÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS PARA OS FUNCIONÁRIOS – Mapeamento P.A.</b>	31/07 e 03/08

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA:</b>	26/08 via Google Meet com a equipe de coordenação das creches conveniadas. Pauta: Entrega dos PPPs para homologação; Ajustes no Relatório Circunstanciado; Retomada dos Grupos de Estudo sobre os Protocolos; Organização do Registro das Propostas Remotas; Projeção 2021.
<b>VISITA IN LOCO</b>	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Não houve

<b>7. AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 14 de setembro de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	