



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS JULHO/2020**

**ATIVIDADES REMOTAS  
PANDEMIA – COVID 19**

**ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP**

**CNPJ: 58.175.514/0001-68**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018**

**Nº ADITIVO: 13/2019**

**VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020**

**REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA**

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

**BERÇÁRIO: 80**

**CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90**

**TOTAL: 170**

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
242.326.403 Multisseriada	BERÇÁRIO I	22
	BERÇÁRIO II	0
242.326.742 Multisseriada	BERÇÁRIO I	07
	BERÇÁRIO II	23
242.327.153 Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	29
242.327.468 Multisseriada	MATERNAL I	30
	MATERNAL II	0
242.327.856 Multisseriada	MATERNAL I	18
	MATERNAL II	12
242.329.456 Multisseriada	MATERNAL I	04
	MATERNAL II	26
<b>TOTAL</b>		<b>171</b>
Recebemos orientação da S.E quanto à autorização para matrícula das crianças em lista de espera, sendo assim iniciamos no dia 22/06 o processo para preenchimento das vagas em aberto.		

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. Decretos Estaduais - Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04 64953 - 01/05 a 10/05	

64967 - 11/05 a 31/05

64994 - 01/06 a 15/06

65014 - 10/06 a 28/06

65032 - 29/06 a 14/07

65056 - 15/07 a 30/07

65088 - 31/07 a 10/08

65114 - 11/08 a 23/08

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias um grupo na rede social facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020), onde apresentamos diariamente no período da manhã propostas diárias de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a BNCC, juntamente com vídeos gravados pelas orientadoras das salas. No período da tarde são postadas histórias infantis ilustradas.

Em outro grupo (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) na mesma rede social, temos como forma de registro e socialização das famílias vídeos e fotos postadas pelos mesmos.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo via rede social como o Facebook e Instagram da Creche Luz do Vale.

Utilizamos o whatsapp para atendimento ao público e orientação das famílias.

### **BERÇÁRIO MULTI I**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos para as famílias uma brincadeira para todos se divertirem juntos, podendo fazer movimentos com o corpo de se virar, rolar e girar no chão para o bebê tentar imitar.

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo:** Utilizar os movimentos de encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma dinâmica onde os familiares teriam que disponibilizar um corredor e alguns macarrões para o bebê poder encaixar dentro dos furinhos, estimulando sua coordenação motora e concentração.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Recomendamos para as famílias uma brincadeira divertida com colheres, potes e panelas para todos juntos descobrirem uma nova fonte sonora acompanhada por suas músicas favoritas.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos para as famílias que disponibilizassem um pano para todos juntos brincarem de “escondeu, achou!”, e também ir falando o nome do bebê e da família para o mesmo poder reconhecer.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem para os seus pequenos proporcionando um ambiente aconchegante para esse momento de imaginação.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma brincadeira para a família fazer um desafio com uma caixa e barbante, construindo-a como se fosse uma teia de aranha e dentro colocarem os brinquedos preferidos do bebê para ele tentar tirar.

### **BERÇÁRIO MULTI II**

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Reconhecer o seu corpo através da música e brincadeira

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos para as famílias uma dinâmica, onde eles poderiam utilizar a música "Fui ao mercado" da galinha pintadinha para dançar e cantar, identificando as partes do corpo seguindo os comandos da música.

**Campo de Experiência:** Corpo, Gesto e Movimento.

**Objetivo de aprendizagem:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que brincassem junto com as crianças de "Morto e vivo", onde um responsável daria o comando da brincadeira: vivo (em pé) e morto (abaixar) e para finalizar todos juntos puderam brincar e dançar as músicas favoritas das crianças.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar os sons do próprio corpo.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares uma brincadeira: "Que som é esse?", utilizando alguns sons produzidos pelo corpo, onde junto com as crianças brincariam de adivinhar qual é o som e desta forma realizariam novas descobertas.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Dialogar com as crianças.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares que montassem uma cabana usando a criatividade com o intuito de brincar de "Que animal é este?" para que descobrisse através dos sons emitidos por cada um, dando continuidade a brincadeira um responsável poderia mostrar imagens de bichos, onde pudessem proporcionar um momento para falar sobre eles. Sugerimos que utilizassem o mesmo cantinho para interação e contação de histórias postadas diariamente no Facebook da creche.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares uma brincadeira onde as crianças deveriam descobrir o doce (açúcar) e o salgado (sal), permitindo que elas experimentassem e sentissem as diferentes texturas.

### **BERÇÁRIO MULTI III**

**Campo de Experiência:** O Eu, O Outro e o Nós.

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que disponibilizassem lençóis ou tecidos grandes e todos juntos dançaram e exploraram as brincadeiras com o material, utilizando como capa imitando os "super heróis" e/ou utilizando como "balanço".

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Utilizando copos plásticos e prendedores de cabelos, os familiares brincaram com as crianças de passar o elástico pelo copo, ganhando a gincana quem passasse

mais elásticos pelo recipiente.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando as cores.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos aos familiares uma dinâmica onde junto com as crianças identificaram e exploraram as cores de diversos materiais e brinquedos disponíveis no ambiente.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas e dialogar com crianças e adultos, expressando seus sentimentos e opiniões.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que realizassem uma “Cabana” utilizando cadeiras e lençóis, e neste momento puderam brincar com as crianças de contarem as histórias preferidas, cantarem canções imitando gestos, brincarem de “cócegas” e ouvirem músicas relaxantes.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Identificar relações espaciais (em cima e embaixo).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos adultos que disponibilizassem um balde/bacia, diversos brinquedos e juntamente com as crianças puderam brincar de manusear os objetos seguindo as indicações de um familiar para colocarem os materiais em cima ou embaixo do recipiente.

Em um segundo momento, os familiares e as crianças observaram e exploraram os ambientes da casa e questionaram as crianças “Quais objetos estão em cima da mesa?” ou “Quais brinquedos estão embaixo de sua cama?”.

## **MATERNAL MULTI I**

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo:** Interagir com os familiares ao explorar o espaço em brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Sugerimos aos familiares que brincassem com as crianças de pegar brinquedos e objetos com os pés, onde tiveram que colocar esses objetos dentro de um balde.

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Deslocar se no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Indicamos aos familiares, dinâmicas com músicas da Xuxa para que dançassem seguindo os movimentos e orientações das músicas.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Utilizar fontes sonoras ao participar de brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Apresentamos aos membros da família uma dinâmica, onde ao som das músicas que mais gostam, os pés das crianças tiveram que ficar em cima dos pés dos responsáveis para dançar e explorar o espaço.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Criar e contar histórias oralmente.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos aos familiares a dinâmica de criar fantoches usando meias velhas para que interagissem ao criar e contar histórias.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Explorar as relações de causa e efeito em brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Sugerimos aos membros da família uma gincana familiar, onde usando garrafas e potes com tampas, puderam encontrar a respectiva tampa, rosqueando e realizando movimentos de abrir e fechar e no final puderam brincar de futebol e boliche.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Contar histórias oralmente.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos diariamente aos familiares um momento de interação com a criança, ao contarem às histórias que são publicadas todos os dias.

## **MATERNAL MULTI II**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos para os familiares uma dinâmica onde pudessem assoprar bolinhas de papel de um copo para o outro, estimulando a dicção e a oralidade da criança.

**Campo de experiência:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivo de aprendizagem:** Movimentar as partes do corpo para que sejam identificadas.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos que através da brincadeira “mão no objeto”, os responsáveis brincassem com a criança proporcionando para os pequenos momentos que pudessem reconhecer partes de seu corpo.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Através de diferentes músicas os familiares puderam interagir com a criança podendo desenvolver a atenção, criatividade e imaginação utilizando movimentos corporais solicitados ou não nas canções infantis.

**Campo de experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos um vídeo com a história do Gato Xadrez possibilitando um momento de interação entre os responsáveis e sua criança, podendo questionar qual bichinho é no conto e quais cores.

**Campo de experiência:** Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Classificar objetos considerando determinando atributo (tamanho/quantidade/peso)

**Proposta para ser vivenciada em família:** Os familiares realizaram uma dinâmica mediante a utilização de jarras, copos e líquido (água) onde as crianças pudessem transferir com a ajuda do adulto de um recipiente para o outro observando e comparando a quantidade, tamanho e peso.

**Campo de experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Relatar fatos acontecidos na história.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Por meio da leitura os responsáveis junto com seu filho (a) realizaram movimentos e sons dos animais que apareceram na história “O rabo do gato”.

### **MATERNAL MULTI III**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança ao enfrentar novos desafios.

**Proposta a ser vivenciada em família:** A brincadeira proposta consistia em as crianças pegarem brinquedos de uma vasilha e passar para outra usando somente os pés.

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar independência no cuidado com seu corpo.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Para que as crianças pudessem brincar solicitamos que os responsáveis oferecessem bonecas ou bonecos, água, sabonete, uma vasilha ou banheira, esponja ou um pedacinho de pano e uma toalha. Caso a boneca (o) tivesse de roupas que as crianças as retirassem, em seguida que dessem banho e que o adulto acompanhasse para auxiliá-las.

**Campo de experiência:** Traços, cores e formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Descobrir diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Nesta brincadeira propomos aos familiares que utilizassem um pano que cobrisse todos os participantes enquanto cantavam e faziam gestos acompanhando a música "Lavadeira".

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Criar e contar histórias oralmente com base em imagens.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Recomendamos uma fala sobre higiene, em seguida postamos algumas fotos para que as crianças pudessem acompanhar e relatar aos familiares o que estava acontecendo em cada uma das imagens.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**Proposta a ser vivenciada em família:** Sugerimos que os familiares disponibilizassem diferentes tamanhos e formas de sapatos que tivessem em casa para que as crianças experimentassem e andassem de um jeito diferente arrastando, pulando ou correndo.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Participar de situações de escuta de texto.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Pedimos aos familiares que lessem a história "Dedicação" para seus filhos (as) conversando sobre os cuidados que se devem ter com seus pertences e brinquedos.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)</b>	Não houve
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	Não Houve
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	Não Houve
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve
<b>TUTORIAL (Vídeo + Texto)</b>	<i>Foram apresentados 02 tutorias este mês: - A Fase da Mordida; - A Importância da Contação de História.</i>

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Realizamos uma reunião dia 27/07 via aplicativo Zoom Pauta:  Alguns Assuntos Abordados; *Nutrição/acolhimento; * Registro do trabalho pedagógico; * Instrução quanto ao relatório de Execução do Objeto de julho; * Disponibilização de materiais para leitura sobre a Retomada das Escolas. * Importância da participação em cursos gratuitos online, como também em lives dos temas em discussão. *Agendamento da reunião presencial (seguindo todos os protocolos de segurança) dia 01/08.
<b>INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS</b>	Temos alguns grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de alinharmos diariamente o trabalho home office dos funcionários.
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não houve.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Em anexo, tabela com cursos realizados neste período.
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE</b>	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA:</b>	02/07 via App Skype Grupo de Estudo Setor 01. 17/07 via Google Meet Reunião Macro com a S.E. 24/07 via Google Meet com a equipe de coordenação das creches conveniadas.
<b>VISITA IN LOCO</b>	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Não houve

<b>7. AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 11 de agosto de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	