



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS JUNHO/2020

**ATIVIDADES REMOTAS
PANDEMIA – COVID 19**

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403 Multisseriada	BERÇÁRIO I	20
	BERÇÁRIO II	0
242.326.742 Multisseriada	BERÇÁRIO I	07
	BERÇÁRIO II	23
242.327.153 Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	28
242.327.468 Multisseriada	MATERNAL I	28
	MATERNAL II	0
242.327.856 Multisseriada	MATERNAL I	13
	MATERNAL II	14
242.329.456 Multisseriada	MATERNAL I	03
	MATERNAL II	26
TOTAL		162

Recebemos orientação da S.E quanto à autorização para matrícula das crianças em lista de espera, sendo assim iniciamos no dia 22/06 o processo para preenchimento das vagas em aberto.

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. DECRETO nº 17.317, de 16 de março de 2020. Decreto nº 64.946 de 17 de abril de 2020. Decreto nº 17390 de 29/05 prorroga até 07 de junho de 2020. Decretos nº 17398, 17408 e 17409.

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias um grupo do facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020), onde apresentamos propostas de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a BNCC, juntamente com vídeos gravados diariamente pelas orientadoras das salas.

Criamos também outro grupo nesta mesma rede social (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) como forma de socialização e registro com fotos e vídeos das ações vivenciadas em casa pelas famílias.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo via rede social como o Facebook e Instagram da Creche Luz do Vale.

Utilizamos o whatsapp para atendimento ao público e orientação das famílias.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos uma brincadeira com uma escovinha de cabelo, onde um membro da família iria passar pelo corpinho do bebê ocasionando uma sensação divertida.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos uma dinâmica onde os familiares teriam que disponibilizar tecidos ou cobertas para o bebê dançar diversas músicas fazendo movimentos com o corpo.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma brincadeira para toda a família onde poderiam fazer uma bateria e também cantarem diversas músicas todos juntos utilizando pregadores e baldes.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos para as famílias que fizessem um cantinho aconchegante para todos ficarem bem juntinhos e assim assistissem ao vídeo onde a educadora ilustrou o poema de Elias José- A casa e o seu dono, e depois a família inteira mostrasse por meio de fotos esse momento maravilhoso de todos juntos na sua casinha.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem para os seus pequenos proporcionando um ambiente aconchegante para esse momento de imaginação.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades (temperatura).

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma brincadeira para a família interagir com o bebê disponibilizando para ele um potinho com água morna e outro com água gelada, com o intuito de a criança explorar e experimentar novas sensações.

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada família: Sugerimos aos familiares uma dinâmica, onde eles poderiam utilizar a música 'Cara de que?' e em frente ao espelho junto com as crianças brincariam com as expressões faciais (cara de bravo, feliz, dor e etc).

Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento.

Objetivo de aprendizagem: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que junto com a criança brincassem de basquete utilizando balde e bola (de papel, de meia, de plástico etc.) proporcionando alguns desafios jogando longe e perto.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando formas e sons.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que utilizassem potinhos de plástico com tampas em diversas cores e formas e que os deixassem espalhadas no chão, onde puderam brincar de encontrar a tampa de cada potinho.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Comunicar-se com os familiares usando movimentos, gestos e outras formas de expressão.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos que os responsáveis montassem um cantinho especial, com auxílio de alguns objetos (potes, garrafas, utensílios de cozinha etc.) puderam junto com as crianças criar histórias usando a criatividade e imaginação e no final puderam brincar de faz de conta.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo de aprendizagem: Vivenciar diferentes ritmos e velocidades nas brincadeiras (danças).

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que ao som da música "Bate a mão, bate o pé - Xuxa", escolhessem um ambiente da casa para dançar livremente, onde seguindo o comando de um responsável poderiam escolher um membro da família para abraçar nos momentos em que a música parasse, interagindo assim uns com os outros.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Sugerimos aos responsáveis que montassem um ambiente aconchegante para contação de histórias, as postadas diariamente no Facebook da creche, onde possam interagir com as crianças apreciando o momento, brincando e cantando, deixando fluir a imaginação.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que disponibilizassem fotos dos membros das famílias e das crianças, para que juntos observassem e brincassem de indicar as semelhanças e diferenças físicas uns dos outros.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Utilizando prendedores de roupas, tampinhas de garrafas pets e vasilhas vazias, os familiares brincaram com as crianças de captarem os objetos disponíveis no chão, utilizando os prendedores e inserindo-os em recipientes, exercitando os movimentos de pinça.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanharem diversos ritmos de música.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos aos familiares uma dinâmica utilizando latas/garrafas contendo em seu interior materiais distintos (brinquedos, água, objetos de metal) e junto com as crianças, os membros das famílias puderam brincar de explorar e acompanhar músicas através dos diferentes sons que estes objetos reproduziram ao serem manuseados.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, falas e outras formas de expressão.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que realizassem uma gincana onde um membro da família poderia se esconder em um cômodo da casa e chamasse a criança por seu nome, para que através da percepção auditiva a criança localizasse em qual ambiente o adulto estava presente. Em um segundo momento puderam inverter os papéis, onde a criança se escondeu e o familiar lhe encontrou através do som de sua voz.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora).

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos adultos que disponibilizassem um balde/bacia grande e diversos brinquedos onde todos juntos puderam brincar de inserir os objetos dentro e fora do recipiente a pedido de um membro da família ou seguindo aos movimentos conforme a música: Dentro e Fora – Infantil, localizada no site do YouTube.

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e autonomia na interação entre as crianças e a família.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos familiares que brincassem com as crianças de jogo da memória usando alguns pares de meia, onde tiveram que identificar qual era o seu e separar por tamanho.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Desenvolver habilidades manuais ao arremessar.

Proposta para ser vivenciada em Família: Apresentamos as família, dinâmicas usando bola de meia, em um primeiro momento puderam brincar de arremessar a bolinha uns para os outros e no segundo momento de tomba lata usando garrafas e materiais recicláveis.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas

Objetivo: Utilizar materiais para manipulação, explorando as texturas.

Proposta para ser vivenciada em Família: Indicamos aos familiares que separassem com as crianças materiais com texturas diferentes para que realizassem uma dinâmica, onde a princípio tiveram que sentir essas texturas nas diferentes partes do corpo, e em seguida de olhos vendados tiveram que descobrir o que estavam tocando.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Identificar diferentes sons do seu cotidiano.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos familiares que montassem um cantinho aconchegante para que junto das crianças relaxassem ao som da natureza. No final puderam mostrar imagens e vídeos referentes aos elementos (chuva, trovão, água etc.)

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora)

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos membros da família que disponibilizassem dois recipientes (com objetos dentro de um deles) e uma concha, as crianças puderam transferir esses objetos de um recipiente para o outro e no final os familiares puderam questionar os pequenos sobre o tamanho e a cor dos objetos.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Contar histórias oralmente.

Proposta para ser vivenciada em Família: Incentivamos diariamente aos familiares um momento de interação com a criança, ao contarem as histórias que são publicadas diariamente.

MATERNAL MULTI II

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Comunicar-se com seus familiares, buscando compreender-los e fazendo-se compreender.

Proposta para ser vivenciada em Família: Através de uma situação familiar foi realizada a interação, utilizando um espelho os responsáveis junto com seu filho (a) fizeram várias expressões faciais mostrando que podem reconhecer seus sentimentos mediante sua face.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular/saltar) combinando com as comandas dos responsáveis em casa.

Proposta para ser vivenciada em Família: Apresentamos uma dinâmica para os responsáveis onde eles puderam junto com a criança construir um trajeto utilizando tênis, chinelos ou sapatos para juntos pularem e saltarem os obstáculos, trabalhando os movimentos amplos e atenção.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação explorando cores ou formas.

Proposta para ser vivenciada em Família: Os familiares realizaram uma brincadeira com auxílio de uma bacia, banheira ou balde com água e vários objetos coloridos para seu filho (a) pescar, utilizaram uma peneira ou concha (cozinha) como vara de pesca e potes vazios para colocar os utensílios pescado direcionando a cor correspondente.

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Relatar experiências e fatos acontecidos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos responsáveis uma interação onde os pequenos pudessem identificar a si mesmo e o outro por meio de fotos impressa ou pelo celular.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Classificar objetos identificando tamanho, peso, cor e forma.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos familiares que por meio de uma gincana realizassem junto com seu filho (a) comparações dos potes disponíveis em casa como grandes, pequenos, pesados e leves, onde em alguns potes fossem colocada alguma coisa para fazer peso.

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Por meio da utilização de livros os responsáveis puderam interagir com seus pequenos através de uma leitura, em seguida os mesmos recontaram a história conforme seu entendimento.

MATERNAL MULTI III

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos

Proposta a ser vivenciada em família: Em tempos de Festas Juninas, sugerimos uma gincana com várias brincadeiras juninas para serem realizadas em casa como: Acerte o alvo, corrida da colher, corrida de saco, Carrinho de mão.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta a ser vivenciada em família: A brincadeira consistia em as crianças subirem nos pés de um dos seus familiares e que andassem juntos de um lado para outro.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Descobrir diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta a ser vivenciada em família: Propomos uma brincadeira com música na qual um objeto escolhido pela família se transformou em vários outros. Exemplo:

“Esse copo vai virar...

Esse copo vai virar...

Vai virar um telefone

Vai virar um telefone”

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;

Proposta a ser vivenciada em família: Recomendamos as famílias para que brincassem de fazer várias caretas acompanhando a música “Cara de que?” do grupo musical Coração Palpita.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta a ser vivenciada em família: Para esta brincadeira as famílias puderam usar um cabo de vassoura ou uma corda para marcar uma determinada altura que ia diminuindo, conforme as crianças iam passando, usando sua criatividade.

História

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Proposta a ser vivenciada em família: Disponibilizamos a história “A Menina das Estrelas” para a leitura em família e a noite com o tempo bom poderiam observar o céu e ver as estrelas.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
3ª ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)	27/06
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não Houve
EVENTOS SOCIAIS	Não Houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
TUTORIAL (Vídeo + Texto)	Foram apresentados 02 tutorias este mês: - Readaptação; - Fase da mordida.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Realizamos uma reunião dia 29/06 via aplicativo Zoom Pauta: 1. Orientação para a equipe pedagógica: * Disponibilização de materiais para leituras com temas para o Retorno das Escolas; * Registro do trabalho pedagógico; * Plano de aula, levar sempre em consideração a interação e o brincar de acordo com a BNCC, atenção ao redigir o plano diário, para que não transpareça como uma ordem para a família; 2. Instrução quanto ao relatório de Execução do Objeto de junho. 3. Avaliação CONFORP; 4. Enviar os certificados para o e-mail do adm.luzdovale@terra.com.br .
INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS	Temos alguns grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de alinharmos diariamente o trabalho home office dos funcionários.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	CONFORP de 16 a 24 de junho
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Em anexo, tabela com cursos realizados neste período. Não incluímos na tabela as palestras do Conforp.
FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA:	25/06 via Google Meet Alguns assuntos abordados: - RAs erros de digitação; - Abordaram a formação dos grupos de estudo quanto à retomada do atendimento presencial da Educação

	Infantil, movimento esse iniciado na Rede Municipal de Santo André; - Novo grupo do whatsapp e finalização do atual.
VISITA IN LOCO	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Não houve

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 13 de julho de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	