



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2020

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403	BERÇÁRIO I	20
Multisseriada	BERÇÁRIO II	0
242.326.742	BERÇÁRIO I	07
Multisseriada	BERÇÁRIO II	22
242.327.153	BERÇÁRIO I	0
Multisseriada	BERÇÁRIO II	28
242.327.468	MATERNAL I	28
Multisseriada	MATERNAL II	0
242.327.856	MATERNAL I	12
Multisseriada	MATERNAL II	14
242.329.456	MATERNAL I	03
Multisseriada	MATERNAL II	26
TOTAL		160
Temos criança em lista de espera (mês de abril) para contemplarmos as vagas em aberto, mas por conta da suspensão das aulas, fomos orientados novamente por essa secretaria que temos que aguardar orientação para reposição.		

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. DECRETO nº 17.317, de 16 de março de 2020. Decreto nº 64.946 de 17 de abril de 2020. Decreto nº 17390 de 29/05 prorroga até 07 de junho de 2020.

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias um grupo do facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020), criamos também outro grupo nesta mesma rede social (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) como uma plataforma de registros com fotos e vídeos das ações vivenciadas em casa pelas famílias, como uma forma de registro.

As orientações e comunicados gerais aconteceram via rede social como o Facebook e Instagram da Creche Luz do Vale.

Neste mês incluímos também um número de whatsapp para atendimento e orientação das famílias.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos para as famílias proporcionarem no momento do banho uma hora de diversão, na qual o bebê poderia brincar livremente com os seus brinquedos preferidos.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma dinâmica onde os familiares teriam que disponibilizar vários potes para as crianças poderem encaixar uns nos outros e também empilhá-los.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos para as famílias que apresentassem a musiquinha do “Sítio do Seu Lobato” para os bebês dançarem junto com a família, imitem os gestos e os sons dos animais.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma brincadeira para a família interagir com o bebê e proporcionar um momento de imaginação utilizando uma caixa e usando-a como um “carro”, levando a criança para passear e explorar os ambientes da casa.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos para as famílias que construíssem uma cabaninha com tecidos disponíveis na casa, para todos ficarem bem juntinhos, aconchegantes e assim vivenciar um momento diário de contação de histórias.

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo de aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada família: Propusemos para as famílias uma brincadeira, onde eles poderiam utilizar diversos tecidos (lençóis, mantas, toalhas etc.) para interagir com as crianças usando a criatividade e a imaginação, colocando-os em cima do tecido e arrastando pelos ambientes da casa como se fossem carros e aproveitando o momento junto à família para brincar livremente.

Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento.

Objetivo de aprendizagem: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos uma dinâmica familiar onde utilizando folhas de revistas velhas, as crianças rasgariam as folhas (estimulando assim os movimentos de motricidade fina) e jogariam para cima junto com o adulto, vivenciando chuvinha de papéis e em seguida ludicamente poderiam vivenciar momentos do cotidiano como tomar banho, amassando os papéis no qual um membro da família daria o comando: “Cadê o seu pezinho?” “Vamos passar o sabonete nele?” “vamos lavar as mãos?” e assim todos puderam brincar juntos.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de aprendizagem: Explorar sons com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que através da música da Palavra Cantada – Yapo ou suas preferidas pudessem brincar livremente com as crianças extraíndo sons produzidos pelo corpo e de objetos variados.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Explorar o ambiente através da brincadeira.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos que os responsáveis montassem uma cabana sendo esse um cantinho aonde pudessem interagir com as crianças, contando as histórias postadas diariamente, cantando e brincando, deixando fluir a imaginação e apreciando o momento.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo de aprendizagem: Perceber as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que ao som da música “Joga Bola – Bento e Totó”, escolhessem um ambiente da casa para que brincassem com as bexigas, jogando para o alto e chutando, interagindo com todos os membros da família para que assim aproveitassem este momento com muita alegria, usando a criatividade e afetividade.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que brincassem com as crianças de “Escondeu e achou”, onde os membros das famílias puderam se esconder utilizando um lençol/cobertor e no momento em que as crianças retirassem o lençol do rosto do familiar, ambos se expressassem com sorrisos, caretas e beijinhos.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Utilizando uma concha, bolinhas (ou objetos médios) e dois recipientes plásticos, os familiares realizaram a gincana com as crianças transferindo as bolinhas de um pote, e utilizando a concha, depositaram no outro reservatório.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores e formas.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos aos familiares uma dinâmica utilizando utensílios de cores variadas e junto com as crianças encontraram em casa materiais de acordo com as cores dos potes, classificando os objetos encontrados de acordo com as respectivas cores.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que disponibilizassem uma caixa de

papelão contendo diversos objetos do cotidiano das crianças, e realizassem a dinâmica da “Caixa Surpresa”, conforme os objetos fossem retirados pelas crianças os membros das famílias questionariam: “Para que serve este objeto?” permitindo que a criança se expressasse. No segundo momento da brincadeira, puderam criar juntas histórias com base nos objetos retirados da caixa surpresa.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros e contos infantis para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos adultos que fossem disponibilizados garrafas pets contendo água fria e água quente (temperatura do banho) e juntamente com as crianças, puderam brincar de sentir as temperaturas em diferentes partes do corpo (mãos, pés, braços).

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Demonstrar confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos familiares que enchessem sacos de plástico ou de lixo com ar e que amarrassem logo após fazendo um nó. De frente um para o outro, tiveram que bater com as mãos na sacola para que a bola chegasse até o outro lado.

No momento seguinte espalharam brinquedos pelo espaço e pediram que as crianças colocassem dentro de um saco com a presença do adulto (questão de segurança), enfatizando as cores e o dentro e fora.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento pelo espaço, seguindo orientação.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos membros da família que montassem uma dinâmica com circuito para explorar o corpo, onde eles realizaram movimentos ao andar sobre as linhas, passar por baixo da cadeira e pular entre a vassoura ou rodo e as crianças os seguiram repetindo a ação.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar fontes sonoras em brincadeiras

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos familiares que todos brincassem de vivo ou morto diferente, onde as crianças seguiram os comandos sugeridos pelo adulto, através de sons extraídos pelo corpo ou objetos, como por exemplo: bater palma para pular, estalar os dedos para agachar e bater com o copo no chão para levantar.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Dialogar com os familiares expressando seus sentimentos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos responsáveis que realizassem uma dinâmica onde as crianças puderam retirar de uma caixa fotos de todos os membros da família e conforme foram retirando, os familiares questionaram sobre quem estava nela: “você conhece?”, “ele mora perto ou longe?”, “você gosta dele?”. No final as fotos foram expostas e os pequenos escolheram uma para que a história fosse contada.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Explorar as semelhanças e diferenças.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos responsáveis que espalhassem fotos da família no chão para que as crianças observassem e dissessem quais as semelhanças e diferenças que notaram na foto, após brincaram com a música “tão grande” da Xuxa fazendo comparativos com

objetos e com as pessoas que moram na casa e para finalizar mediram o tamanho de todos.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Contar histórias oralmente.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos diariamente aos familiares um momento de contação da história para a interação entre a criança e o familiar.

MATERNAL MULTI II

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidados.

Proposta para ser vivenciada em Família: Os familiares realizaram uma interação com o propósito de orientar as crianças a terem cuidado com sua higienização e assim se prevenirem contra o covid 19 (corona virus), utilizando prato, água, orégano e o detergente onde cada item teria sua representação (prato: mundo, água: pessoas, orégano: vírus, detergente: sabão) mostrando assim o quanto é importante estar sempre lavando as mãos e deixando as sempre limpas.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Desenvolver coordenação motora fina.

Proposta para ser vivenciada em Família: Apresentamos para os responsáveis uma dinâmica onde poderiam realizar junto com seu filho (a), ajudando nos movimentos e dando autonomia para desenvolver habilidades motoras finas do alinhavo utilizando seu sapato (tênis) na brincadeira.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação explorando com os mesmos cores e formas.

Proposta para ser vivenciada em Família: Através da brincadeira os familiares junto com seus filhos iriam explorar formas, cores e tamanhos utilizando potes e vasilhas diferenciadas onde os pequenos junto com a família deveriam identificar cada tampa correta.

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.

Proposta para ser vivenciada em Família: Por meio de um vídeo com a narrativa da história dos Três Porquinhos sugerimos a interação familiar onde poderiam ouvi-la e através de brincadeiras apresentariam os acontecimentos que ocorreram na história.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Brincar com tampinhas promovendo a exploração do espaço e do ritmo ao jogá-las

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos que as crianças junto com seus familiares brincassem do jogo de botão, utilizando a mesa ou chão como base (campo) e também tampinhas de garrafas para o botão (jogadores).

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos Familiares que realizassem uma leitura com a sugestão do livro Coração de mãe com ilustrações grandes e coloridas onde a criança pudesse realizar comparações dos acontecimentos de seu cotidiano e sua vivência familiar.

MATERNAL MULTI III

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Proposta a ser vivenciada em família: A brincadeira consistia em separar 03 potes iguais e dentro de um destes esconder um objeto que após embaralhado a criança teria que apontar em qual pote o objeto estaria, depois seria a vez da criança embaralhar os potes.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Demonstrar independência no cuidado com o próprio corpo.

Proposta a ser vivenciada em família: Projeto identidade - Propomos um momento de descontração, onde o adulto escovaria os dentes da criança conversando com ela sobre a importância da escovação e em seguida trocava-se os papéis.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, tintas diversas) explorando cores, texturas e formas ao criar objetos tridimensionais.

Proposta a ser vivenciada em família: Com rolos de papel higiênico, caixas, ou até mesmo potes vazios, as crianças foram incentivadas a criar estruturas empilhando a maior quantidade de itens sem que esses caíssem.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos acompanhando com orientação do adulto leitor a direção da leitura.

Proposta a ser vivenciada em família: Pensando na importância da leitura sugerimos para as famílias que separassem vários livros, revistas tipo Avon, Eudora, Natura, panfletos de supermercado e jornais, os quais poderiam ser manuseados a vontade e depois poderiam escolher um título para fazerem a leitura, tanto o adulto quanto a criança através das imagens.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma...).

Proposta a ser vivenciada em família: Para esta brincadeira recomendamos que os familiares separassem objetos de tamanhos variados e perguntasse para a criança qual era o maior, qual seria o menor e as cores dos objetos.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Demonstrar independência no cuidado com o próprio corpo.

Proposta a ser vivenciada em família: Aproveitando que tivemos uma proposta sobre a importância da escovação disponibilizamos também a história "A bruxinha que voava numa escova de dente" para os pequenos.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
2ª ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)	15/05
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não Houve
EVENTOS SOCIAIS	Não Houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
TUTORIAL (Vídeo + Texto)	06/05 – Rotina e Alimentação 14/05 – A hora do Sono 20/05 – Os Momentos de troca de fralda 27/05 – Quando retirar a fralda do meu filho?

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Realizamos uma reunião dia 29/05 via aplicativo Zoom

	<p>Pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação para a equipe pedagógica: * Levar sempre em consideração para as propostas de vivências o fortalecimento de vínculos afetivos, sociais e culturais entre a família nesse período; * Atenção com o que é proposto para as famílias, temos que planejar pensando o que essas famílias tem disponível em casa. - Orientação quanto ao relatório de Execução do Objeto de Maio; - Incentivo a participação de cursos online gratuitos da área pedagógica, disponibilizado constantemente links para a equipe. - Enviar os certificados para o e-mail do adm.luzdovale@terra.com.br. - Semanal + vídeo enviar até a quinta feira de cada semana, caso tenham algum problema, chamar no privado a coordenadora pedagógica.
INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS	Criamos grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de alinharmos diariamente o trabalho home office dos funcionários.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não ocorreu no mês
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Em anexo, tabela com cursos realizados neste período.
FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA:	<p style="text-align: center;">28/05 via App Syype</p> <p>Pauta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Devolutivas do Relatório de Execução de Objeto; 2. Projeto Político Pedagógico; 3. Situação da creche/ equipe frente à pandemia.
VISITA IN LOCO	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Não houve

7. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: 09 de junho de 2020.

Adriana Ap. Tortele Silva	
Coordenadora Pedagógica	