



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS NOVEMBRO/2020

**ATIVIDADES REMOTAS
PANDEMIA – COVID 19**

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: RENATA CRISTIANE COSTA NOBELI

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403	BERÇÁRIO I	22
Multisseriada	BERÇÁRIO II	0
242.326.742	BERÇÁRIO I	08
Multisseriada	BERÇÁRIO II	22
242.327.153	BERÇÁRIO I	0
Multisseriada	BERÇÁRIO II	28
242.327.468	MATERNAL I	29
Multisseriada	MATERNAL II	0
242.327.856	MATERNAL I	15
Multisseriada	MATERNAL II	15
242.329.456	MATERNAL I	06
Multisseriada	MATERNAL II	23
TOTAL		168
Aguardando orientação para reposição das vagas em aberto.		

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19.	
Estamos sob o ultimo Decreto Municipal nº 17 536 de 01/12/2020	
As aulas estão acontecendo de maneira remota.	
Utilizamos duas metodologias de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as	

famílias, o grupo por turma de sala de aula no Whatsapp e o grupo das famílias na rede social Facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020).

Apresentamos diariamente no período da manhã propostas de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, juntamente com vídeos gravados pelas orientadoras de atividades das salas. Já no período da tarde são postadas histórias infantis ilustradas.

Em outro grupo (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) na mesma rede social, temos como forma de registro e socialização das famílias vídeos e fotos postadas pelos mesmos, entretanto os responsáveis também possuem a opção de enviar no grupo do Whatsapp da sala de aula.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo via rede social como o Facebook, Instagram e pelo Whatsapp Creche Luz do Vale.

O atendimento presencial ao público esta acontecendo no período da tarde, respeitando os protocolos de segurança, porém temos também a opção de atendimento via Whatsapp durante todo o período de atendimento da creche.

Os funcionários estão trabalhando presencialmente todos os dias meio período e concluem a carga horária diária em home office.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos para as famílias brincar e ensinar o bebê as partes do seu corpo de uma maneira diferente, onde poderiam citar o nome e em seguida dar um beijo no local citado do corpo da criança, proporcionando um momento divertido e de muito carinho entre os membros da família.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente necessidades.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos para as famílias colar na parede ou no espelho folhas de papel para o bebê se movimentar até o local e retirá-los, realizando assim movimentos de cima e baixo.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma dinâmica onde os familiares teriam que construir em suas casas uma banda, utilizando objetos como chocalhos, colheres, garrafinhas com grãos, potes e panelas ou até mesmo instrumentos musicais para todos juntos tocar e cantar diversas músicas.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos e gestos.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos para as famílias uma brincadeira divertida onde teriam que colocar a musiquinha “Fui morar numa casinha” para as crianças dançar e imitar os gestos e movimentos como: mostrar a língua, mandar beijos e dar risada.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem, dialogar e mostrar as imagens do livro para os seus pequenos,

proporcionando um ambiente aconchegante e construindo cabanas para esse momento de imaginação.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma brincadeira para a família fazer para o bebê onde teriam que disponibilizar uma caixa e dentro colocar um pertence pessoal de cada e assim deixar a criança encontrar o seu objeto e em seguida reconhecer e entregar o correspondente de cada membro da família.

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo de aprendizagem: Imitar ações dos familiares estabelecendo relações afetivas

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que junto com as crianças brincassem de “cabra cega”, as crianças com os olhos vendados puderam identificar quem era o membro da família através do toque, cheiro e até mesmo por meio da audição.

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos aos familiares uma brincadeira utilizando caixa de papelão e bolinhas (de plástico, meia ou papelão), onde todos reunidos pudessem brincar jogando as bolinhas dentro da caixa, perto e longe.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de aprendizagem. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando as formas.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que oferecessem para as crianças: pratos, copos de plástico, colheres, potinhos etc., onde juntos pudessem brincar formando pares com os objetos citados acima.

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Interagir com os familiares ao explorar espaços, objetos e brinquedos.

Proposta para ser vivenciada em família. Indicamos aos familiares que montassem uma cabana e disponibilizassem algumas reciclagens como: caixa de papelão, garrafas pet, tampas e potes de plástico etc., onde a família reunida pudesse brincar livremente de casinha usando a imaginação e utilizassem este cantinho para contar as histórias postadas diariamente no Facebook da instituição.

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo de aprendizagem: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que construíssem uma trilha utilizando alguns brinquedos e em seguida a família reunida puderam brincar seguindo o caminho guardando os objetos em uma caixa de papelão ou sacola, onde puderam estimular a organização do espaço e a autonomia das crianças.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e higiene e reconhecer seu corpo em momentos de higiene.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares e crianças que brincassem juntos de darem banho em seus ursinhos e bonecas, enfatizando e lembrando as partes do corpo.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Utilizar os momentos de prensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manipulação.

Proposta para ser vivenciada em família: Os adultos brincaram com as crianças de “encaixe e desencaixe” utilizando tampinhas, caixa de ovos vazia e garrafas plásticas, explorando as diversas formas de manipulação dos materiais.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos às famílias uma dinâmica em que disponibilizassem brinquedos/objetos dentro de uma caixa, e ao retirarem determinado material, todos criassem canções ou cantassem uma música envolvendo o determinado utensílio.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Imitar gestos realizados pelos adultos e dialogar com adultos, expressando seus sentimentos e opiniões.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos responsáveis que dançassem e imitassem com as crianças os movimentos da música “Meios de Transportes” (link da música publicado nos grupos das famílias).

Em outro momento, utilizando uma caixa de papelão todos puderam brincar de faz-de-conta, imaginando estar dentro de um meio de transporte (carro, trem, avião etc.).

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais (perto e longe).

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos adultos que acomodassem objetos/brinquedos perto e longe das crianças para que juntos pudessem identificar e indicar se determinado material estava “longe ou perto” de si.

Em seguida, as crianças brincaram de colocar seus brinquedos perto e longe uns dos outros á pedido de um responsável.

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Indicar confiança em sua capacidade ao enfrentar desafios.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos familiares que montassem uma amarelinha usando tecidos, giz ou barbante para que brincassem todos juntos, realizando os movimentos como: com um pé só, pulando com os dois etc.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Apropriar-se de movimentos de sua cultura em jogos e brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos aos responsáveis, a dinâmica: “dança da cadeira”, onde ao som da música de preferência e juntos puderam brincar sentando-se em almofadas, tapetes ou travesseiros toda vez que a música parar.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Manusear materiais variados com possibilidades, explorando cores, texturas e formas.

Proposta para ser vivenciada em Família: Indicamos uma dinâmica, onde os familiares puderam disponibilizar alguns objetos dentro de uma caixa (apresentados previamente) e com os olhos vendados e usando os pés, as crianças tiveram que descobrir o que é.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Produzir e contar histórias oralmente, com base em temas sugeridos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Apresentamos uma brincadeira, onde usando pares de meia, as crianças puderam criar e contar para seus familiares suas histórias preferidas.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Indicar relações espaciais.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos responsáveis uma dinâmica, onde puderam fazer linhas reta e zig zag no chão com giz, tecido ou barbante para andarem por cima, com as mãos dadas ou de forma independente.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Contar experiências e fatos acontecido, histórias ouvidas etc.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos para as famílias que contassem para as crianças, as histórias publicadas todos os dias no grupo do Facebook da entidade, mostrando as imagens, dramatizando, dialogando e questionando sobre os acontecimentos.

MATERNAL MULTI II

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que disponibilizassem para a criança bolinhas de papel, colher e potinhos onde a mesma transferiu as bolinhas de um pote para o outro com uma colher na boca.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que utilizassem um tapete/pano para puxar a criança que estaria sentada em cima, e durante a trajetória recolhessem alguns brinquedos/objetos que estariam espalhados ao chão.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos uma dinâmica onde os responsáveis disponibilizaram tecido (de qualquer tipo) no chão com cores variadas e solicitassem para a criança pular na cor solicitada.

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer elementos das cantigas, apontando a pedido do adulto.

Proposta para ser vivenciada em família: Os Familiares com as crianças realizaram movimentos e gestos com as mãos, seguindo as orientações propostas pela orientadora através do vídeo publicado no facebook.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Através da utilização de objetos com características diferentes os familiares puderam realizar uma interação onde as crianças identificaram as diferenças e semelhanças entre eles.

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros em nossa rede social e sugerimos que os adultos e crianças realizassem leitura apreciando as imagens.

MATERNAL MULTI III

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem: Comunicar-se com familiares de diversas idades, buscando compreendê-los e fazendo – se compreender através da mímica.

Proposta a ser vivenciada em família: Logo depois de ver as famílias das professoras no vídeo a nossa proposta foi que as crianças nos contassem como era sua família e que nos mandassem uma foto dela.

Campo de experiência: Copo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos de sua cultura em jogos e brincadeiras.

Proposta a ser vivenciada em família: Após assistirem a história “O Tupi que você fala”, propomos uma brincadeira que é um resgate a nossa cultura indígena, o cabo de guerra, para brincar foi preciso apenas um lençol caso a família não tivesse corda.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem: Explorar cores e formas ao dar uma volta pelo bairro.

Proposta a ser vivenciada em família: Sugerimos que se as famílias pudessem que dessem uma volta com as crianças pelas ruas do seu quarteirão para que elas observassem o que tem na sua rua, as formas geométricas presentes nas construções, as cores das casas, dos prédios dos carros.

Eles poderiam ir a pé, de carro, de bicicleta, e até mesmo da sua janela... só não se esquecendo de usar suas máscaras.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. **Proposta a ser vivenciada em família:** Nesta proposta pedimos que as famílias parassem um pouquinho para escutar o mundo a sua volta. O que cada um escutou? Converse com seus familiares e nos conte quais sons você ouviu.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar conceitos básicos (perto e longe).

Proposta a ser vivenciada em família: Pedimos aos familiares que brincassem fazendo um campeonato de lançamento de aviãozinho com as crianças, para isso deixamos no final do vídeo o passo a passo de como fazer um. Quem será que foi o campeão?

VISUALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS REMOTAS DIÁRIAS		
TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS NA TURMA	MÉDIA DE VISUALIZAÇÃO DIÁRIA
BERÇÁRIO MULT I	22	22
BERÇÁRIO MULTI II	30	28
BERÇÁRIO MULTI III	28	28
MATERNAL MULTI I	29	28
MATERNAL MULTI II	30	27
MATERNAL MULTI III	29	25

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)	7º lote – Dia 13/11
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não Houve
EVENTOS SOCIAIS	Não Houve
PALESTRAS EDUCATIVAS / TUTORIAL	04/11 Tema: A importância da família no ensino remoto

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 01 evento Mínimo: 07 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	19/11 Pauta:

	<p>Alguns Assuntos Abordados;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento; - Registro do ensino remoto do mês de novembro; - Orientação para gravação do DVD com os vídeos postados nas redes sociais com as propostas remotas diárias para as famílias (de abril a novembro), solicitação essa da S.E; - Propostas de vivências diárias; - Grupo familiar no Facebook; - Grupo familiar no Whatsapp; - Participação/desdobramento das famílias em ambos os grupos.
INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS	- Temos grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de <u>alinhamos diariamente o trabalho presencial e home office.</u>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA:	Em virtude de reuniões de esfera administrativa e de protocolo de saúde no mês de novembro, não ocorreu a reunião de formação pedagógica mensal.
REUNIÃO TÉCNICA	30/11 Reunião com a gerencia sobre demanda reprimida.
VISITA IN LOCO	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 10 de dezembro de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	