



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS OUTUBRO/2020

**ATIVIDADES REMOTAS
PANDEMIA – COVID 19**

ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP

CNPJ: 58.175.514/0001-68

TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018

Nº ADITIVO: 13/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 80

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90

TOTAL: 170

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.326.403 Multisseriada	BERÇÁRIO I	22
	BERÇÁRIO II	0
242.326.742 Multisseriada	BERÇÁRIO I	08
	BERÇÁRIO II	22
242.327.153 Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	28
242.327.468 Multisseriada	MATERNAL I	29
	MATERNAL II	0
242.327.856 Multisseriada	MATERNAL I	15
	MATERNAL II	15
242.329.456 Multisseriada	MATERNAL I	06
	MATERNAL II	23
TOTAL		168

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. Decretos Estaduais - Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04 64953 - 01/05 a 10/05 64967 - 11/05 a 31/05	

64994 - 01/06 a 15/06

65014 - 10/06 a 28/06

65032 - 29/06 a 14/07

65056 - 15/07 a 30/07

65088 - 31/07 a 10/08

65114 - 11/08 a 23/08

17.465

17.498

ULTIMO DECRETO Nº 17.519

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos duas metodologias de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias, o grupo por turma de sala de aula no Whatsapp e o grupo das famílias na rede social Facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020).

Apresentamos diariamente no período da manhã propostas de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, juntamente com vídeos gravados pelas orientadoras de atividades das salas. Já no período da tarde são postadas histórias infantis ilustradas.

Em outro grupo (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) na mesma rede social, temos como forma de registro e socialização das famílias vídeos e fotos postadas pelos mesmos, entretanto os responsáveis também possuem a opção de enviar no grupo do Whatsapp da sala de aula.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo via rede social como o Facebook, Instagram e pelo Whatsapp Creche Luz do Vale.

O atendimento presencial ao público esta acontecendo no período da tarde, respeitando os protocolos de segurança, porém temos também a opção de atendimento via Whatsapp durante todo o período de atendimento da creche.

Os funcionários estão trabalhando presencialmente todos os dias meio período e concluem a carga horária diária em home office.

BERÇÁRIO MULTI I

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos para as famílias disponibilizar para os bebês latas de leite ou potinhos plásticos para que os mesmos pudessem empilhar, encaixar uns nos outros e também brincar livremente com o seu novo brinquedo.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma dinâmica onde os familiares e o bebê teriam que assistir o vídeo das educadoras dançando a música "O Patinho Colorido" e em seguida todos juntos dançar e ensinar as cores para o seu filho através de roupas, objetos e brinquedos.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos para as famílias uma brincadeira divertida onde um adulto teria que cortar em tiras a sacolinha plástica e fazer um pompom para todos juntos cantar e dançar diversas músicas chacoalhando e explorando o novo instrumento musical.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos para as famílias uma brincadeira antiga porém muito divertida onde todos teriam que participar e ensinar para o bebê a famosa brincadeira do "esconde, esconde" durante o jogo recomendamos para os familiares ir falando o nome do bebê para o mesmo poder reconhecer quando é chamado.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem, dialogar e mostrar as imagens do livro para os seus pequenos, proporcionando um ambiente aconchegante e construindo cabanas para esse momento de imaginação.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos uma brincadeira para a família fazer para o bebê onde teriam que disponibilizar uma caixa ou travessa com diversos brinquedos dentro e em cima colocar uma sacolinha ou papel filme, para dificultar e desafiar o bebê a retirá-los de dentro do recipiente

BERÇÁRIO MULTI II

Campo de experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo de aprendizagem: Interagir com os familiares e explorar espaços, objetos brinquedos.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos aos familiares que junto com as crianças brincassem da "dança da cadeira" utilizando travesseiros para a segurança dos educandos e quando a música parasse todos deveriam se sentar.

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares uma gincana, onde todos reunidos puderam colocar prendedores em um recipiente preenchendo todo o espaço e em seguida retirar e guardar, realizando movimentos de preensão (abrir/fechar).

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de aprendizagem: Explorar sons produzidos com objetos do ambiente.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que disponibilizassem para as crianças colheres de alumínio, para que todos reunidos pudessem acompanhar o ritmo da canção "Ua Tá Tá - MP Baby Kiss", descobrindo o som emitido pela colher.

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Brincar com os familiares usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão nas brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Indicamos aos familiares uma brincadeira "Com as minhas mãos eu vou fazer", onde todos reunidos pudessem usar as mãos e a imaginação ao criar o

que quisessem (um avião, uma borboleta, uma flor, um sorvete etc.)

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo de aprendizagem: Identificar relações espaciais (em cima/embaixo).

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares que utilizassem uma cadeira ou mesa e brinquedos para a realização de uma brincadeira, onde junto com as crianças pudessem seguir o comando de um responsável colocando os objetos em cima/embaixo da cadeira conforme solicitado.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivo de Aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que montassem uma cabana ou preparassem um espaço aconchegante onde pudessem contar e dramatizar as histórias postadas diariamente no Facebook da instituição.

BERÇÁRIO MULTI III

Campo de Experiência: O Eu, O Outro e o Nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes e comunicar-se com adultos e crianças.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares e crianças que observassem suas fisionomias através de um espelho, mencionando as características uns dos outros.

Em outro momento, as crianças puderam comparar e indicar as características de seus brinquedos/ursinhos.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

Proposta para ser vivenciada em família: Os adultos brincaram com as crianças de imitar os gestos e posições corporais conforme a "Roleta dos movimentos" (disponibilizada em vídeo nos grupos das famílias).

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação explorando as cores.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos às famílias uma dinâmica em que disponibilizassem brinquedos/objetos de diversas cores para que as crianças pudessem localizar em outros ambientes da casa, materiais de acordo com as cores dos utensílios escolhidos inicialmente.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus sentimentos e opiniões.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos responsáveis que disponibilizassem uma caixa com diversos objetos/pertences dos familiares e junto com as crianças, ao retirarem determinado utensílio, dialogassem sobre suas utilidades e características.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

Proposta para ser vivenciada em família: Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações,

dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais (frente e atrás).

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos adultos que dançassem com as crianças a música: “Pra frente e para atrás- Xuxa” (Link da cantiga publicado nos grupos das famílias), enfatizando os movimentos para frente e para atrás conforme a canção.

MATERNAL MULTI I

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Indicar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades.

Proposta para ser vivenciada em Família: Apresentamos uma dinâmica aos familiares, onde sugerimos que equilibrassem uma caixa de ovo, livro ou caderno na cabeça para andar sobre a linha reta segurando com a mão um brinquedo e em seguida pulassem os obstáculos (brinquedos ou objetos diversos) sem deixar o livro cair no chão.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos em jogos e brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em Família: Indicamos aos responsáveis uma brincadeira com copos, onde puderam encaixar um copo no outro (jogando do alto), puderam montar uma torre, empilhando os copos e para finalizar brincaram de “tomba copos” em distancias diferentes (perto e longe).

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Usar sons durante as brincadeiras de faz de conta.

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos uma brincadeira em família, onde através da música “O ônibus da Xuxa” puderam imitar os sons (choro do neném, a mamãe pedindo silêncio e a buzina) e o gestos que aparecem na cantiga (roda do ônibus, porta abrindo e fechando e o passageiro subindo e descendo).

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Produzir e contar histórias oralmente, com base em temas sugeridos.

Proposta para ser vivenciada em Família: Sugerimos para as famílias uma brincadeira de faz de conta, onde puderam usar a imaginação ao recriar e dramatizar as suas histórias infantis preferidas (chapeuzinho vermelho, os três porquinhos, João e o pé de feijão, entre outras).

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Indicar relações espaciais (dentro e fora).

Proposta para ser vivenciada em Família: Propusemos aos familiares uma dinâmica, onde puderam seguir os comandos “dentro e fora” usando um tapete ou um pano para demarcar o espaço e no final puderam dançar a música “Dança do dentro e fora”.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Contar histórias oralmente baseado em imagens

Proposta para ser vivenciada em Família: Indicamos para a família que montassem um cantinho para contar e recontar para as crianças, as histórias postadas diariamente no grupo do Facebook da instituição, mostrando as imagens, conversando sobre cada uma delas e dramatizando.

MATERNAL MULTI II

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta para ser vivenciada em família: Sugerimos aos familiares que auxiliassem as crianças a transferir os objetos/brinquedos de uma vasilha para outra utilizando os pés.

Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento.

Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta para ser vivenciada em família: Apresentamos aos responsáveis um vídeo com a música “Dança da imitação”, postado no facebook em seguida junto com as crianças dançaram e realizaram os movimentos da canção.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando superfícies e planos.

Proposta para ser vivenciada em família: Utilizando calçados os familiares montaram uma sequência onde as crianças pularam nas direções indicadas (frente/lado) trabalhando o equilíbrio e percepção.

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Dialogar com adultos expressando seus desejos e opiniões.

Proposta para ser vivenciada em família: Propusemos aos familiares e as crianças que de frente ao espelho reconhecessem as partes solicitadas por um membro da família como olho, boca, nariz ou orelha.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem: Utilizar conceitos básicos de tempo como antes e depois.

Proposta para ser vivenciada em família: Recomendamos aos familiares que misturassem água e detergente e utilizando uma garrafa pet brincaram de bolinha de sabão com as crianças.

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Proposta para ser vivenciada em família: Através da leitura que disponibilizamos diariamente em nossas redes sociais ou livrinhos de historinhas infantis que tenham em casa os responsáveis proporcionaram momentos de apreciação e imaginação de seu filho (a).

MATERNAL MULTI III

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem: Comunicar-se com familiares de diversas idades, buscando compreendê-los e fazer-se compreender através da mímica.

Proposta a ser vivenciada em família: Propomos aos familiares um momento de diversão entre eles com o jogo da mímica de animais. Após assistirem a vídeo aula, foi deixado rodando imagens de alguns animais que eles poderiam escolher e imitar os que lhes agradavam.

Campo de experiência: Copo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando – se por noções como enfrente e atrás.

Proposta a ser vivenciada em família: Pedimos aos familiares que separassem folhas de jornal de sulfite, de revista ou até mesmo teres em pares, um par para cada participante. Separado os itens eles poderiam brincar de “corrida maluca” e não poderiam por os pés no chão, ganharia quem chegasse primeiro ao local demarcado.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de aprendizagem: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos tipos de músicas.

Proposta a ser vivenciada em família: Para este momento de música em família sugerimos que brincasse de Yapo e que usassem o corpo criando sons e fazendo gestos para acompanhar enquanto cantassem a música.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente com base em imagens ou brinquedos.

Proposta a ser vivenciada em família: Pensando em um momento de criação de história em família, solicitamos que separassem de 3 a 4 brinquedos dependendo da quantidade de participantes, um brinquedo para cada e que fossem acrescentando eles conforme sua vez de continuar a história .

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem: Classificar objetos considerando determinados atributos como cor e tamanho.

Proposta a ser vivenciada em família: Nesta proposta sugerimos que as crianças ajudassem na rotina de casa separando suas meias por cores ou tamanhos e arrumassem suas gavetas, ou até mesmo em alguns afazeres que os responsáveis considerassem adequados para a idade.

História

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Proposta a ser vivenciada em família: A viagem ao mundo imaginário escolhida deste mês foi o “Meu amigo faz IIII” uma historia muito especiais onde adultos e crianças puderam dialogar sobre as diferenças entre as pessoas e respeita-las.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)	6º lote – Dia 23/10
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não Houve
EVENTOS SOCIAIS	Não Houve
PALESTRAS EDUCATIVAS / TUTORIAL	Tema: O prejuízo do uso em excesso dos dispositivos eletrônicos para o desenvolvimento da criança.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 01 evento Mínimo: 07 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	30/10 Pauta: Alguns Assuntos Abordados; - Acolhimento; - Registro do ensino remoto do mês de outubro; - Propostas de vivências diárias; - Grupo familiar no Facebook; - Grupo familiar no Whatsapp; - Participação/desdobramento das famílias em ambos os grupos; - Avaliação do trabalho pedagógico.
INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS	- Temos grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de <u>alinhamos diariamente o trabalho presencial e home office.</u>
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP/LIVES/WEBNÁRIO	Gratuitos online
FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA:	Em virtude de reuniões de esfera administrativa e de protocolo de saúde no mês de outubro, não ocorreu a reunião de formação pedagógica mensal.
REUNIÕES TÉCNICAS	02/10 período da manhã - Reunião Setor 01; 02/10 período da tarde - Reunião com a gerencia e demais representantes dos setores; 23/10 período da tarde, Reunião com a gerencia sobre transferência;
VISITA IN LOCO	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Com autorização da S.E. (via e-mail) estamos realizando a obra do muro de arrimo que fica atrás da cozinha.

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 12 de novembro de 2020.	
Adriana Ap. Tortele Silva Coordenadora Pedagógica	

