



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS SETEMBRO/2020**

**ATIVIDADES REMOTAS  
PANDEMIA – COVID 19**

**ENTIDADE: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO - CAAP**

**CNPJ: 58.175.514/0001-68**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 218/2018**

**Nº ADITIVO: 13/2019**

**VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020**

**REPRESENTANTE LEGAL: SUELI MONTEIRO TAKADA**

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

**BERÇÁRIO: 80**

**CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 90**

**TOTAL: 170**

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
<b>TURMA SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>
242.326.403 Multisseriada	BERÇÁRIO I	22
	BERÇÁRIO II	0
242.326.742 Multisseriada	BERÇÁRIO I	07
	BERÇÁRIO II	23
242.327.153 Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	29
242.327.468 Multisseriada	MATERNAL I	30
	MATERNAL II	0
242.327.856 Multisseriada	MATERNAL I	18
	MATERNAL II	12
242.329.456 Multisseriada	MATERNAL I	03
	MATERNAL II	26
<b>TOTAL</b>		<b>170</b>

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
As atividades presenciais foram suspensas devido às orientações da S.E – sobre a pandemia COVID-19. Decretos Estaduais - Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04 64953 - 01/05 a 10/05 64967 - 11/05 a 31/05 64994 - 01/06 a 15/06 65014 - 10/06 a 28/06	

65032 - 29/06 a 14/07

65056 - 15/07 a 30/07

65088 - 31/07 a 10/08

65114 - 11/08 a 23/08

Decreto Estadual 17.465

As aulas estão acontecendo de maneira remota.

Utilizamos dois meios como ferramenta de comunicação e socialização do trabalho pedagógico para as famílias, um grupo por turma no Whatsapp e o grupo na rede social facebook (Creche Luz do Vale - Famílias 2020).

Apresentamos diariamente no período da manhã propostas diárias de vivências com foco na integração e no brincar, tendo como referência a BNCC, juntamente com vídeos gravados pelas orientadoras das salas. No período da tarde são postadas histórias infantis ilustradas.

Em outro grupo (Creche Luz do Vale – Vivência Familiar) na mesma rede social, temos como forma de registro e socialização das famílias vídeos e fotos postadas pelos mesmos, entretanto os responsáveis também possuem a opção de enviar no grupo do Whatsapp da sala de aula.

As orientações e comunicados gerais estão acontecendo também via rede social como o Facebook e Instagram da Creche Luz do Vale.

Utilizamos o whatsapp para atendimento ao público e orientação das famílias, entretanto os funcionários estão trabalhando de modo escalonado e também em home office sendo assim há funcionários durante todo o período de funcionamento da entidade, porém o atendimento ao público esta acontecendo com agendamento, exceto para inscrições presenciais nesta primeira fase (orientação da SE).

## **BERÇÁRIO MULTI I**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos para as famílias realizarem com os bebês uma brincadeira chamada pescaria para desafiá-los e testar suas habilidades manuais e a sua coordenação motora, utilizando a própria banheira e dentro dela brinquedos para as crianças pescar com o uso de uma peneira.

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo:** Utilizar os movimentos de lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma dinâmica onde os familiares teriam que realizar a construção de um boliche, disponibilizando garrafas pet e uma bolinha para o bebê brincar de derrubar as garrafas e para a família toda se divertir com o novo jogo feito em casa.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Recomendamos para as famílias uma brincadeira divertida com garrafas pet e dentro delas colocarem água, onde os mesmos teriam que apresentar para o bebê o som que esse objeto faz quando chacoalhamos, em seguida pedimos que todos juntos cantassem e dançassem diversas músicas explorando o novo instrumento musical.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Comunicar-se com outras pessoas utilizando gestos e movimentos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos para as famílias que colocassem o vídeo da educadora cantando a musiquinha Lá no circo tem, para o bebê imitar os movimentos e gestos

que o animal Elefante realiza.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos cotidianamente livros, fábulas e contos infantis para as famílias lerem, dialogar e mostrar as imagens do livro para os seus pequenos, proporcionando um ambiente aconchegante e construindo cabanas para esse momento de imaginação.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Indicamos uma brincadeira para a família fazer para o bebê onde teriam que construir uma cabaninha e dentro dela colocar diversos brinquedos para o mesmo explorar o espaço novo e também seus brinquedos preferidos.

## **BERÇÁRIO MULTI II**

**Campo de experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que mostrassem fotos da família para as crianças, com o intuito de que notassem as diferenças na cor da pele, cabelo, altura, entre outras e para completar indicamos a música "Respeito é bom- Bellinha".

**Campo de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo de aprendizagem:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos aos familiares a brincadeira do boliche utilizando garrafas pet e bolinhas (de plástico, meias ou papel), para que pudessem derrubar as garrafas com as bolinhas em cima e no final equilibrar as bolinhas na boca da garrafa.

**Campo de experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar sons produzidos com objetos do ambiente.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que disponibilizassem para as crianças potinhos de plástico, panela, tampas de alumínio, colher de madeira, caixas de papelão e/ou madeira, onde todos brincaram livremente descobrindo os diferentes sons dos objetos.

**Campo de experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Dialogar e cantar com os familiares.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares uma brincadeira de "adivinhar", onde com brinquedos diversos dentro de uma caixa, as crianças pudessem retirar

e mostrar os objetos para que junto com a família conseguissem pronunciar o nome do brinquedo e cantassem uma música.

**Campo de experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar e descrever as diferenças de tamanho dos objetos do ambiente.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que oferecessem brinquedos de diversos tamanhos para as crianças, com o intuito de que juntos pudessem identificar as diferenças de grande/pequeno através dos objetos.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

**Objetivo de Aprendizagem:** Criar e contar histórias oralmente.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos familiares que montassem um ambiente aconchegante para contar e dramatizar as histórias postadas diariamente no Facebook da instituição.

### **BERÇÁRIO MULTI III**

**Campo de Experiência:** O Eu, O Outro e o Nós.

**Objetivo:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares e crianças que imitassem as expressões faciais, seguindo aos comandos da música: “Cara de quê” (Link da canção publicada no grupo do Facebook e WhatsApp).

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Utilizando rolo de papel higiênico ou objetos/brinquedos variados, os familiares brincaram com as crianças de equilibrar os materiais na cabeça, sem deixá-los cair no chão ao andarem pela casa.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Utilizar fontes sonoras para acompanhar brincadeiras cantadas e músicas.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos aos familiares uma dinâmica onde junto com as crianças puderam emitir sons com o corpo, cantarem e imitarem os gestos conforme a música (cantada pelas educadoras): “Palma, pé”.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas e dialogar com crianças e adultos, expressando seus sentimentos e opiniões.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos aos familiares que realizassem com as crianças a dramatização da história cantada: “A linda rosa Juvenil” (recitada pelas educadoras) utilizando roupas/acessórios e objetos/brinquedos disponíveis em casa.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, parlendas, quadrinhos etc.).

**Proposta para ser vivenciada em família:** Disponibilizamos diariamente livros, contos infantis e fábulas para os membros das famílias lerem para as crianças, mostrando as ilustrações, dialogando sobre o enredo dos contos e interagindo socialmente e afetivamente com as crianças nos momentos das histórias.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos adultos que disponibilizassem diversos objetos/brinquedos com tamanhos variados e juntamente com as crianças puderam brincar de identificar e selecionar os materiais de acordo com seus respectivos tamanhos.

## **MATERNAL MULTI I**

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivo:** Demonstrar confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Sugerimos aos familiares uma dinâmica para brincar com as crianças, onde em duplas ou trios puderam soprar bolinhas que estavam em cima de garrafas permitindo que caíssem dentro de copos ou potes.

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos.

**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento pelo espaço (pular, saltar) seguindo orientação.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos uma brincadeira, onde sugerimos aos membros da família que utilizando sacolinhas de mercado ou almofadas no chão, pudessem andar em zig zag, pisar e pular em cima (uma por vez) e pular entre as sacolinhas movimentando o corpo.

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**Objetivo:** Criar sons com materiais para acompanhar músicas.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Indicamos aos familiares uma dinâmica, onde através da música “João tocou o seu tambor” cantada pela educadora puderam brincar com a intensidade do som, batendo em latas ou painéis para extrair som forte e fraco.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Criar e contar histórias oralmente, com base em temas sugeridos.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Sugerimos aos familiares uma brincadeira de faz de conta, onde puderam usar a imaginação ao criar histórias e dançar usando fantasias ou as roupas de seus familiares próximos (mamãe, papai e irmãos) e no final brincaram livremente deixando a criatividade fluir.

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**Objetivo:** Separar objetos, considerando atributos (cor).

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Apresentamos aos familiares uma dinâmica: “A juba do leão”, onde a princípio puderam brincar colocando ao redor de uma tampa de panela ou almofadas pregadores de roupa e no final puderam retirar.

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivo:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura da história.

**Proposta para ser vivenciada em Família:** Propusemos aos familiares que contassem e recontassem as histórias postadas diariamente no grupo do Facebook da instituição, dialogando sobre os elementos de cada uma e dramatizando.

## **MATERNAL MULTI II**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos para os responsáveis uma dinâmica, onde junto com a criança, colocaram uma bola entre cabos de vassouras/rodos e levaram até um balde ou bacia sem deixar a cair no chão.

**Campo de experiência:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivo de aprendizagem:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como frente/atrás ao envolver se em brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Utilizando alguns brinquedos/objetos, os familiares brincaram junto com as crianças de pularem nas direções indicadas (frente/atrás/do lado).

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo de aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propusemos aos responsáveis, que utilizassem tecidos variados disponíveis em casa, onde brincaram junto com a criança reproduzindo algumas imagens no chão como rosto, coração, casa ou formas geométricas.

**Campo de experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar interesse ao ouvir a apresentação da música.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Apresentamos a música pano encantado (Link da música postado em nossos grupos de Whatsapp e Facebook) onde os familiares dançaram junto com a criança com o auxílio de um pano (toalha ou lençol) realizando os movimentos sugeridos na canção.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Identificar relações espaciais como em cima/embaixo.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Orientamos que os familiares, brincassem de bola junto com as crianças, onde jogaram a bola por cima e por baixo estimulando o desenvolvimento espacial e percepção.

**Campo de experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Criar e contar histórias oralmente baseado em imagens.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Sugerimos que os responsáveis contassem a historinha do livro "Dia e noite" disponibilizado no Facebook da creche para as crianças onde apreciaram as imagens publicadas.

## **MATERNAL MULTI III**

**Campo de experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo de aprendizagem:** Respeitar regras básicas do convívio social através de brincadeiras.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Propomos aos familiares que separassem 3 potes iguais e que não fossem transparentes e que na frente da criança, colocassem um objeto pequeno debaixo

de um dos potes e embaralhar, após elas teriam que apontar onde estaria o objeto. Depois poderiam inverter e a criança “esconderia” o objeto.

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo de aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento, combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Com o intuito de fazer as crianças movimentarem o corpo, sugerimos para as famílias a brincadeira da Roleta dos movimentos. A roleta foi deixada girando no final do vídeo, então era necessário apertar o pause e na pose que a roleta parasse a criança teria que reproduzir o movimento.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo da aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando os sons dos objetos.

**Proposta para ser vivenciada em família:** Para esse momento de diversão e música pedimos ao familiar que separassem para a criança colheres, potes, panelas, etc. para que com esses utensílios os pequenos pudessem produzir sons batendo uma na outra acompanhando o ritmo da sua música favorita ou da que foi cantada no vídeo.

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Proposta a ser vivenciada em família:** Com a finalidade de ter um tempo de leitura em família, solicitamos que separassem vários livros (caso tivessem em casa), revistas, panfletos de supermercado entre outros e que então ficassem a vontade para manuseá-los. Após poderiam escolher uma história e fazer uma viagem ao mundo da imaginação.

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de aprendizagem:** Observar fenômenos naturais (vento).

**Proposta a ser vivenciada em família:** Após ouvirem a história do “Nosso Amigo Ventinho”. A família foi convidada fazer uma corrida de barquinhos, colocando-os na água e assoprando, os fazendo navegarem.

Deixamos também no vídeo 02 sugestões para a confecção dos barquinhos: a 1ª foi de papel e a 2ª feito com esponja de lavar louças, palito de dentes e um pedacinho de papel para ser a vela.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>ENTREGA DOS KITS (MERENDA EM CASA)</b>	5º lote – Dia 25/09
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	17/09 Reunião com responsáveis das crianças matriculadas no MII online com esclarecimentos da divisão de demanda para 2021, 80% de participação.
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	Não Houve
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 01 evento Mínimo: 07 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Realizamos uma reunião pedagógica dia 28/09 via aplicativo Zoom  Pauta: Alguns Assuntos Abordados; - Acolhimento; - Registro do ensino remoto do mês de setembro; - Propostas de vivências diárias; - Programação da semana das crianças; - Grupo familiar no Facebook; - Grupo familiar no Whatsapp; - Participação/desdobramento das famílias em ambos os grupos; - Avaliação.
<b>INTEGRAÇÃO DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIOS</b>	-21/09 Reunião Equipe pedagógica e Equipe Administrativa; - 24/09 Reunião Geral online; - Temos grupos no Whatsapp de toda a equipe e por setor, com a finalidade de <u>alinhamos diariamente o trabalho presencial e home office.</u>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não houve.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP/LIVES/WEBNÁRIO</b>	Em anexo
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE</b>	Criamos salas de aula por setor na plataforma Google Classroom, disponibilizando vídeos/textos e tutoriais para estudo e registro reflexivo.

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA:</b>	Devido às reuniões a respeito do protocolo de retorno das aulas presenciais, divisão de demanda e inscrições, não houve no mês de setembro reunião pedagógica mensal.
<b>REUNIÕES TÉCNICAS</b>	11/09 Reunião Macro; 15/09 Reunião Divisão de Demanda; 18/09 Reunião Setor 01; 24/09 Reunião administrativa e financeira; 25/09 Reunião Inscrições.
<b>VISITA IN LOCO</b>	Utilizamos como meio de comunicação o grupo criado no whatsapp para as creches conveniadas.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
	Com autorização da S.E. (via e-mail) estamos realizando a obra do muro de arrimo que fica atrás da cozinha.



### 7. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: 06 de setembro de 2020.

Adriana Ap. Tortele Silva  
Coordenadora Pedagógica