



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE JULHO 2024**

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Casa Assistencial e Educacional Amor ao Próximo

CNPJ: 58.175.514/0001-68

Termo de Colaboração nº: 223/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Terezinha de Jesus Tortele

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 72      Maternal: 94      TOTAL: 166

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284496296	Berçário Multisseriada A	23
284496403	Berçário Multisseriada B	24
284496452	Berçário Multisseriada C	22
284496627	Maternal Multisseriada A	23
284496742	Maternal Multisseriada B	24
284496882	Maternal Multisseriada C	24
284497112	Maternal II D	22
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>162</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Turma 1:** Berçário Multisseriada A

**Orientadora:** Kelly Rodrigues Silva Paim

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivos de aprendizagem:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Descrição da Proposta: Explorando Latas.

A proposta foi realizada no pátio interno da instituição, onde colocamos latas de diversos tamanhos e algumas colheres de plástico para a vivencia pedagógica. Após a organização, convidamos as crianças para o local.

Assim que as crianças se aproximaram, demonstraram grande entusiasmo com o que avistaram, ou seja, o espaço preparado. A orientadora incentivou os mesmos a pegar os objetos expostos para que pudessem manipular e explorar. Bateram com as mãos nas latas, com as colheres, produzindo sons e brincando de faz de conta, deram comidinha para os colegas, para as orientadoras e empilharam as latas.

Notamos que uma pequena parte quis tentar abrir algumas latas que estavam tampadas e, quando não conseguiam, iam até a orientadora, como se quisessem dizer: “Abre?”.

Observamos que apreciaram a proposta, exploraram os objetos e socializaram uns com os outros.



**Turma 2:** Berçário Multisseriada B

**Orientadora de Atividades:** Iris Grazielle Cunha Lemos

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas

**Objetivos de aprendizagem:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas.

**Descrição da Proposta:** Preparamos a sala de aula para receber as crianças, com instrumentos musicais e outros brinquedos sonoros, expostos em todo o espaço. As crianças adentraram no ambiente, uns sentaram em volta dos instrumentos, outros pegaram e começaram a manipulá-los caminhando de um lado para o outro e alguns mostrando para os companheiros de sala. As orientadoras começaram a produzir sons com alguns brinquedos de maneira sucinta para observar a audição e a atenção dos pequenos que imediatamente começaram a prestar atenção, sorrindo e se aproximando.

Presenciei a turma tranquila, prestando atenção nos instrumentos e sons, interagiram entre si e com os adultos, acompanharam as canções que foram colocadas e mexeram os corpinhos dançando.



**Turma 3:** Berçário Multisseriada C

**Orientadora de atividades:** Mara Alice da Silva Fernandes

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de aprendizagem:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes.

**Materiais utilizados:** Giz com cores variada e papel kraft.

**Descrição da Proposta:** Explorando giz de calcário

Convidamos as crianças para o pátio coberto, local este já preparado com os materiais sobre o chão a disposição dos pequenos.

A turma foi se dividindo em pequenos grupos em volta dos materiais, foram incentivados a manipular o giz; seguraram, tatearam, trocaram de mãos e entre eles, após o reconhecimento do giz iniciaram a produzir marcas nas folhas de forma espontânea.

A cada produção de um rabisco, um sorriso de formava com os maiores do grupo, pude observar a alegria e concentração durante toda vivencia pedagógica.



**Turma 4:** Maternal Multisseriada A

**Orientadora:** Aline do Carmo Florêncio

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem:** Experiências com momentos de narrativas literárias; recontos.

**Descrição da Proposta:** Fabula “Os Três Porquinhos”.

Utilizamos para a proposta pedagógica: matérias como: caixa de sapatos vazias, palitos variados, papel dobradura, kraft e EVA.

A vivencia pedagógica teve início no parque, o cenário já estava preparado com as casinhas dos três porquinhos montada para introdução da história que foi realizada pela equipe da sala através de dramatização.

Os educandos ficaram atentos com a encenação, tamanha a euforia de alguns que não conseguiram permanecer sentados durante a dramatização. Participaram quando algum personagem indagava o grupo sobre alguma questão.

Após a apresentação das educadoras, convidamos as crianças que desejavam recontar e encenar a história. Verbalizaram os tipos das casinhas dos porquinhos (conseguiram trazer detalhes) e o comportamento do lobo mal.

A situação de aprendizagem se estendeu além do programa, o que para nós é satisfatório.



**Turma 5:** Maternal Multisseriada B

**Orientadora de Atividades:** Thamirys Da Silva Matias

**Campo de experiência:** Corpo, Gestos e Movimentos

**Objetivos de aprendizagem:** Desenvolver progressivamente as habilidades corporais e manuais.

Apropriar-se de gestos e movimentos nos jogos e brincadeiras.

**Descrição da Proposta:** A atividade iniciou-se com todo o grupo no pátio, onde utilizamos bolinhas de plástico e tapetes emborrachados. A orientadora e a recreacionista demonstrou as possibilidades para ser executada a gincana para as crianças.

Após, dividimos a turma, os que estavam sentados um de frente para o outro em dupla iniciaram o jogo, os educandos jogaram a bolinha plástica pelo chão um para o outro com o seu próprio corpo.

Frisamos que as regras poderiam ser alternadas ao jogador e ao apanhador. Todos participaram de maneira divertida e com muita concentração, festejaram em saber que estavam ganhando a competição.



**Turma 6:** Maternal Multisseriada C

**Orientadora:** Angel Fernandes de Oliveira

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós.

**Objetivos de aprendizagem:**

Trabalhar as partes do corpo; semelhanças e diferenças;

Estimular a percepção visual;

Incentivar a atenção e interação do grupo.

**Descrição da Proposta:** Iniciamos a proposta pedagógica em sala de aula, dividimos a turma em grupos nos tapetes, em seguida entregamos para cada grupo bonecos confeccionados de papel paraná e tampinhas de garrafa desmontados.

Propusemos para os educandos montar em conjunto colocando cada parte do corpo em seu devido lugar, após encontrar todas as partes tiveram que rosquear as tampas.

Durante a situação de aprendizagem as crianças buscaram estratégias para finalizar rapidamente interagindo e dialogando com seu grupo, compararam semelhanças e diferenças entre os bonecos com muita atenção. Finalizamos dançando com a turma “Cabeça, ombro, joelho e pés-Xuxa” seguindo os comandos da música com alegria.



**Turma 7:** Maternal II D

**Orientadora de Atividades:** Claudia Sandrini

**Objetivo de aprendizagem:**

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Descrição da proposta:** Realizamos a proposta em sala com os tabuleiros de jogos do alinhavo e dos jogos de encaixe dispostos ao centro da grande roda, onde as crianças ao adentrarem no espaço puderam escolher com autonomia qual o jogo que gostariam de brincar estimulando assim, a concentração e coordenação motora fina, guiando os fios pelos (furos) dos brinquedos ou transpassando os canudo pelos cilindros vasados, e também socializar com os amigos trocando entre si os jogos e opiniões sobre a brincadeira.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Pais e Educadores:** Dias 30 e 31

Pauta:

Dinâmica;

Leitura dos registros individuais;

Organização da rotina de sala de aula;

Informes gerais.

**Atendimentos Individualizado:** Não Houve

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não Houve

**Formas de Comunicação:** Cartazes, Agenda, Redes Sociais, WhatsApp.

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica/ Formação continuada de profissionais:** Não houve

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):** toda equipe pedagógica participou do CONFORP e também da Formação de brigada de incêndios.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Participação do CONFORP e também da Formação de brigada de incêndios.

## INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

### **INDICADORES DE RESULTADO**

**Reunião Pedagógica:** Não houve

**Visita in loco:** Não houve

## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Pequenos reparos/manutenção:** Serviço de terceiros

- DANFE 328 / Papel timbrado
- DANFE 302 / Impressões
- DANFE 8843 / Contabilidade
- DANFE 52652 / Alphamed
- SINDBENEFICENTE / Taxas de homologações
- DNFE 10964 / Controle de pragas e Limpeza e higienização de reservatório de água

**Aquisição de materiais:** (Materiais de consumo)

- DANFE 97538 / Pedagógico e Escritório (diversos).
- DANFE 9617 / Pedagógico e Escritório (diversos).
- DANFE 195 / Pedagógico e Escritório (diversos).
- DANFE 684.601 / Produto de limpeza
- DANFE 11778 /Consigas

**Adequação do espaço físico:** Não houve com recursos do convênio.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 13 de agosto de 2024.**

---

**Coordenador Pedagógico  
Adriana Aparecida Tortele Silva**

---

**Representante Legal  
Terezinha de Jesus Tortele**

