



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO 2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Casa Assistencial e Educacional Amor ao Próximo

CNPJ: 58.175.514/0001-68

Termo de Colaboração nº: 223/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Terezinha de Jesus Tortele

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 72 Maternal: 94 TOTAL: 166

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284496296	Berçário Multisseriada A	24
284496403	Berçário Multisseriada B	24
284496452	Berçário Multisseriada C	24
284496627	Maternal Multisseriada A	24
284496742	Maternal Multisseriada B	24
284496882	Maternal Multisseriada C	24
284497112	Maternal II D	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		166

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma 1: Berçário Multisseriada A.

Orientadora: Kelly Rodrigues Silva Paim.

Campo de Experiência: Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablete etc.).

Descrição da Proposta: Manuseio de livros infantis.

Os livros infantis utilizados para a proposta foram disponibilizados pela creche para uso e manipulação das crianças, onde elas poderiam brincar livremente. A nossa proposta foi organizada e realizada na sala do berçário A. Enquanto arrumávamos, as crianças estavam em outro ambiente da sala, brincando com brinquedos de diferentes tipos. Após a preparação, convidamos as crianças para o local e as deixamos à vontade para explorar os livros.

No início, os maiores, ao se aproximarem, pegaram e começaram a folheá-los, observando as páginas e apresentando para as educadoras e seus colegas algumas figuras. Os menores, por sua vez, manipularam de outra maneira, rasgando e tentando levar à boca (ficamos atentas para não os deixar). Alguns dos educandos necessitaram que as educadoras virassem as páginas e mostrassem as figuras, pois não demonstraram interesse no início. Contudo, ao contemplarem algumas ilustrações conhecidas, como de animais e pessoas, eles imediatamente demonstraram alegria, como se fossem familiares, e logo verbalizaram algumas palavras como "papai", "au-au", "popo", "gatinho", "pintinho" e "mumu". Quando todos já tinham manipulado da maneira que queriam, as educadoras incentivaram as crianças a folhearem as páginas e ver as ilustrações, mostrando para eles e ajudando os menores que tiveram dificuldades para realizar essa ação.

Enfim, a atividade proposta foi satisfatória. As crianças manusearam os livros, cada uma à sua maneira, e algumas observaram e se concentraram durante a atividade, mesmo tendo crianças que se distraíram, mas em algum momento realizaram o que foi proposto.



Turma 2: Berçário Multisseriada B

Orientadora de Atividades: Iris Grazielle Cunha Lemos.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de Aprendizagem: Incentivar o equilíbrio Corporal e movimentos;
Estimular a atenção do grupo.

Descrição da Proposta: Realizamos a proposta em sala de aula, cobrimos o chão com um TNT verde e montamos uma “ponte” com caixas de ovos representando um jacaré.

Em roda cantamos a canção do “jacaré mora na lagoa” e convidamos um educando por vez para passar por cima das caixas de ovos, pisoteando e explorando as texturas, temperaturas e os limites corporais.

O grupo se locomoveu em cima das caixas interagindo e expressando emoções e sensações através de balbucios ou gesticulando, ao atravessar a ponte demonstraram satisfação e alegria ao realizar a ação.

No final puderam manipular as caixas livremente e usaram a imaginação ao brincar com o cenário.



Turma 3: Berçário Multisseriada C

Orientadora de atividades: Mara Alice da Silva Fernandes

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Trabalhar a concentração, atenção, curiosidade, percepção tátil e paciência.

Descrição da Proposta: Puxando os tecidos de dentro dos cones.

Na sala do berçário C, com o espaço previamente organizado, apresentamos os materiais para as crianças, utilizamos cones e tecidos diversos. Colocamos os menores da turma em assentos e encostos próximos aos cones, para que pudessem manipular e interagir com os que engatinham e andam.

Em seguida, estimulamos os educandos a colocar os tecidos dentro dos cones e retirá-los, para que pudessem desenvolver a coordenação motora e concentração. A atividade proposta mostrou-se divertida, as crianças exploraram os cones, puxando os tecidos, retirando e tentando colocá-los novamente, mostravam para as educadoras, sorrindo, balbuciando e até verbalizando pequenas palavras, como: olha, tó, esse.

Finalizamos a situação de aprendizagem aproveitando o espaço montado e brincando com os educandos, esse momento foi divertido e prazeroso.



Turma 4: Maternal Multisseriada A

Orientadora: Aline do Carmo Florêncio

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem: Explorar o espaço ao seu redor realizando movimentos corporais.

Descrição da Proposta: Jogo dos movimentos.

Realizamos a proposta pedagógica na sala maternal M.A, onde utilizamos imagens de ações de movimentos impressas em fichas.

Convidamos as crianças para formarem uma grande roda para iniciarmos a brincadeira "Seu Mestre Mandou".

No comando da orientadora, os educandos ficaram atentos, tentando descobrir a imagem que ia parecer na ficha, para que pudessem realizar os movimentos corporais da imagem.

Propomos movimentos como:

- Saltar;
- Pular com um pé só;
- Rolar;
- Engatinhar;
- Etc;.

Fomos alternando, dando oportunidade para as crianças que desejavam representar o "Seu Mestre", foi muita diversão.

Observamos que a situação de aprendizagem despertou interesse, concentração e desafiou os pequenos em novos movimentos, como a cambalhota, pois, alguns apresentaram dificuldade mesmo com o apoio dos adultos.



Turma 5: Maternal Multisseriada B

Orientadora de Atividades: Thamirys Da Silva Matias

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivos de Aprendizagem: Estimular a curiosidade e a autoconfiança, proporcionando desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração e da atenção.

Descrição da Proposta: A atividade iniciou-se com todo o grupo em roda na própria sala, a orientadora apresentou o trailer do filme “Divertidamente” para que as crianças reconhecessem as imagens das cartas ilustradas (jogo da memória).

As emoções do jogo foram representadas a raiva, o medo, a tristeza, repulsa e alegria.

Depois, dividimos a turma em dupla para dar início ao jogo da memória, feito na instituição pela orientadora, com papel cartão, contact transparente e as imagens impressas.

Os educandos permaneceram diante das cartas viradas e cada um na sua vez, ao retirar foram desvirando conforme a solicitação, observando se as imagens eram ou não iguais. A cada acerto, o participante recolhia para si o par de cartas e a cada erro passava a vez, sentando-se ao lado de quem estava no jogo anteriormente.

Todos participaram de maneira divertida e com muita concentração, festejaram em saber que as cartas estavam viradas para cima conforme foram ganhando a competição, isto é, encontrando os pares.

Ganhando a dupla que obteve o menor número de tentativas.



Turma 6: Maternal Multisseriada C

Orientadora: Angel Fernandes de Oliveira.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de aprendizagem: Incentivar a imaginação e contato com histórias;
Trabalhar os tipos de meios de transporte;
Estimular a atenção e oralidade.

Descrição da Proposta:

Iniciamos a proposta pedagógica sentados com a turma em roda no tapete na sala do Maternal A, a educadora realizou a contação da história “O automóvel, o caminhão, a bicicleta, a motocicleta...” apresentando as ilustrações para as crianças.

Após a contação dialogamos com o grupo sobre os diferentes meios de transportes que existem, quais são terrestres, aquáticos, aéreos e ferroviários, despertando a curiosidade da turma, por exemplo:

- Como vocês vem para creche?
- Qual som que eles fazem?
- Quais andam na água, no céu ou chão?

Os educandos puderam participar expressando suas opiniões e compartilhando suas experiências, reconhecendo meios de transportes através da história e identificando através do som que foi colocado durante a brincadeira, posteriormente conduzimos todos até a pista de corrida e os deixamos brincar livremente com carrinhos, aviões, barcos, motos, ônibus e trem.



Turma 7: Maternal II D

Orientadora de Atividades: Claudia Sandrini

Campos de experiência:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
Corpo, gesto e movimento.

Objetivos de aprendizagem:

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Descrição da proposta: Realizamos a proposta no pátio com o espaço previamente preparado com o material (colchonetes), a turma foi dividida em grupos de quatro crianças que seguindo os comandos da história “A missão tartaruga” (*livro: a cooperação e a psicomotricidade na educação infantil; autor Márcio Tubarão*) percorreu o espaço com os colchonetes sobre a cabeça, ajudando-se mutuamente para não deixarem os colchonetes caírem ao chão, explorando as formas de deslocamento do corpo (pulando, dançando, ficando em um pé só...) e as relações espaciais contidas na brincadeira (dentro, fora, em cima, embaixo, entre e do lado).



PROPOSTA: Dia do Desafio

Campo de Experiência: Educação Física

Objetivos: Identificar, analisar e compreender as possibilidades de vivenciar, na comunidade a prática de esportes, identificando e analisando os espaços e equipamentos públicos disponíveis e acessíveis para a vivencia dessas ações.

Compreender a importância da prática esportiva e da relação entre esporte, saúde coletiva, lazer e mundo do trabalho.

Descrição da proposta: Recepcionamos os responsáveis no período de entrada e saída, com músicas apresentando algumas práticas esportivas e brincadeiras de movimentos no pátio descoberto da creche.

Todos foram incentivados a vivenciarem conosco essas ações, utilizamos corda e bambolês. Os adultos participaram transmitindo bastante contentamento e empolgação, interagiram com as crianças e com os funcionários e muitos pediram mais ações deste tipo.

Também foi enviado nos grupos da sala de aula, espaços disponíveis no município para pratica esportiva.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores:

Dias: 02, 03 e 06.

Pauta: Acolhimento / leitura da caracterização da turma / Apresentação do plano pedagógico anual da sala/ Informes.

Atendimentos Individualizado: Durante o mês houve 04 atendimentos individualizados por convocação da coordenação, sendo esses por atrasos frequentes no horário da entrada e principalmente a extensão no horário da saída das crianças.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não Houve

Formas de Comunicação: Cartazes, Agenda, Redes Sociais, WhatsApp.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 24/05/2024 - No período da manhã a equipe pedagógica realizou a programação para o dia do Desafio.

No período da tarde, participaram da formação externa sobre Primeiros Socorros – Lei Lucas.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Participação de toda equipe pedagógica na formação de primeiros socorros – Lei Lucas (centro de Formação): 24/05.

Participação da Lactarista no curso de pães, promovido pela escola de ouro: 06 e 07 de maio.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica Presencial: 28/05/2024 - Presença da Coordenação

Pauta:

Acolhimento: Vivência infantil

Alinhamentos do encontro: Circuito Formativo

Apresentação 1: Documentação Pedagógica

Apresentação 2: Proposta Pedagógica para 1ª Infância;

Intervalo - Café

Apresentação 3: O espaço como segundo educador;

Apresentação 4: Multiculturalismo na Infância;

Apresentação 5: Educação Emocional

Informes gerais

Vídeo

Avaliação

Visita in loco:

Data: 02/05/2024

Observável do Mês: Relatório de Execução do Objeto e Devolutivas

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Serviço de terceiros

- DANFE 6172 / Cópias
- DANFE 8540 / Contabilidade
- DANFE 35854/ Alphamed
- DANFE 36092 /Alphamed
- SINDBENEFICENTE / Taxas de homologações

Aquisição de materiais: (Materiais de consumo)

- DANFE 2061 /Manutenção (escritório)
- DANFE 2585/Manutenção (escritório)
- DANFE 10454/Consigas

Adequação do espaço físico: Não houve com recursos do convênio.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de maio de 2024.

**Coordenador Pedagógico
Adriana Aparecida Tortele Silva**

**Representante Legal
Terezinha de Jesus Tortele**

