



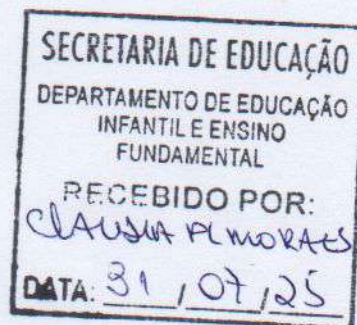
CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional
"Amor ao Próximo"

CAAP

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**JUNHO
2025**





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO /2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO

CNPJ: 58.175.514/0001-68

Termo de Colaboração nº: 223/2023

Termo Aditivo nº: 270/2024

Vigência: janeiro de 2025 a dezembro de 2025

Representante Legal: Claudia Maria da Silva Bizan

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
48	96	144

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 137

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294873153	Berçário	24
294873286	Berçário	24
294873328	Maternal	24
294873401	Maternal	24
294873435	Maternal	24
294873484	Maternal	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		144

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Proposta Turma 1 – Berçário Multisseriado A
Orientadora e Atividades: Kelly Rodrigues Silva Paim

Objetivo de Aprendizagem:

Estimular a coordenação motora e proporcionar às crianças experiências que as auxiliam a conhecer, identificar e explorar os diferentes tipos de transporte.

Nome da proposta: Pista de corrida com carrinhos.

Local da realização da proposta: A atividade foi realizada em um ambiente de sala do berçário A, que foi cuidadosamente organizado. Inicialmente, as figuras foram dispostas em uma área específica do espaço. Subsequentemente, as crianças tiveram a oportunidade de interagir com os carrinhos em uma pista delineada por fita crepe, situada no centro da sala.

Materiais utilizados:

Fita crepe, carrinhos, figuras de meios de transportes e assentos para os bebês.

Descrição da proposta: A orientadora deu início à atividade convidando as crianças a se deslocarem para o espaço previamente organizado, onde foram apresentadas imagens de diferentes meios de transporte, as quais puderam observar e explorar. Durante essa apresentação, a orientadora questionou os educandos sobre seu conhecimento acerca de alguns dos veículos apresentados, e alguns deles, ao reconhecerem as figuras, responderam de forma correta. Notavelmente, uma criança, ao avistar a imagem de um carro, apontou para ele e mencionou "papai", sugerindo que se referia ao carro do pai. Em outro momento da apresentação, outro educando fixou o olhar na figura de uma bicicleta e apontou com o dedo, indicando um desejo de comunicar algo. Após essa fase de apresentação, as crianças foram incentivadas a interagir com carrinhos em uma pista de corrida. Nesse momento, cada um selecionou seu, enquanto as educadoras demonstraram como seria realizada a atividade. Consequentemente, a maioria se divertiu e movimentou-se de um lado para o outro. Para os bebês que ainda não andavam, foram providenciados assentos, e foi-lhes entregue um carrinho para que também pudessem participar da exploração.

Conclusão: A atividade desenvolvida com o Berçário A constituiu uma experiência significativamente positiva e enriquecedora. A proposta não apenas alcançou de maneira satisfatória os objetivos educacionais estabelecidos, mas também favoreceu o desenvolvimento da percepção das crianças por meio da exploração sensorial, da percepção visual, da oralidade e da imaginação. A curiosidade foi estimulada de forma ativa, com a apresentação das figuras ocorrendo de maneira lúdica. Possibilitou momentos valiosos de interação e socialização, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre crianças e adultos.



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

GAAP

Proposta Turma 2 – Berçário Multisseriado B
Orientadora de atividades: Helen Janete Gutierrez Vacilotto.

Objetivo de aprendizagem: Estimular a coordenação motora das crianças, desenvolvendo a criatividade criando diferentes formas, promovendo a interação e socialização entre o grupo.

Nome da proposta: Blocos de montar.

Local da realização da proposta: A proposta foi realizada dentro da sala.

Materiais utilizados: Blocos de Montar.

Descrição da proposta: A orientadora iniciou a proposta organizando os blocos de montar na sala.

Os educandos foram convidados a sentar -se ao redor e a construir algo utilizando as peças, estimulando a criatividade e a imaginação.

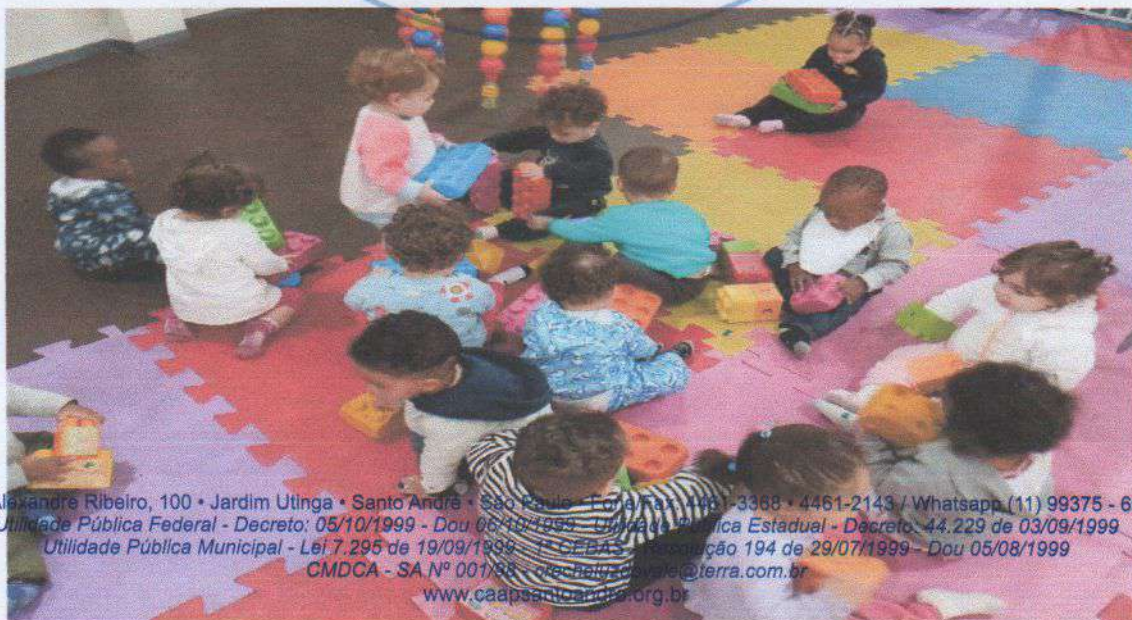
Todos interagiram e manipularam os blocos, empilharam e encaixaram. A orientadora pode observar com essa proposta que os educandos maiores demonstraram maior interesse pela atividade, conseguiram manipular e encaixar com mais facilidade os blocos.

Os educandos demonstraram um interesse por essa proposta, permaneceram sentados por um período explorando os blocos.

Neste momento apenas um educando teve dificuldade em compartilhar os blocos, mas em todo momento a orientadora estava orientando.

Conclusão: A atividade foi satisfatória, todos os educandos participaram manipulando e explorando a criatividade, desenvolvendo a coordenação motora, observei que os educandos menores (B1), precisaram de auxílio e estímulo para manipular os blocos.

A experiência foi satisfatória e proporcionou um momento lúdico de interação e socialização entre todos.





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Proposta Turma 3 – Maternal Multisseriado A

Orientadora de Atividades: Iris Grazielle Cunha Lemos

Objetivos de Aprendizagem: Estimular a percepção visual e corporal, através de brincadeiras no intuito dos educandos observar e compartilhar suas diferenças respeitando o outro.

Nome da Proposta: "Espelho, espelho meu"

Local da Realização: Realizamos a proposta na sala do M.A

Materiais Utilizados:

Espelhos feitos com papelão;
Espelho da Sala;
Imagens de pessoas;
Folha de rosto;
Cola.

Descrição da Proposta: Com os materiais já produzidos anteriormente, organizamos o espaço da sala à frente do espelho para iniciar a proposta. Começamos com uma roda de conversa sobre as características e diferenças de cada um. A orientadora pediu que o grupo se sentasse de frente ao espelho e observasse sua imagem, incentivando as crianças a falarem o que viam. A turma, inicialmente em silêncio, apenas se olhava e sorria. Para estimular a participação, a orientadora propôs brincadeiras: "Olha lá no espelho! Agora mostram a língua! Fazem careta! Quem tem a maior língua?" — o que gerou risadas e interação. Aos poucos, os alunos começaram a compartilhar os nomes dos amigos que viam no espelho e a comentar sobre o que estavam vendo pelo reflexo de suas semelhanças e diferenças. A educadora dialogou com o grupo demonstrando as características de cada um, como a cor do cabelo, a cor dos olhos, a diferença nos cabelos e pele, gerando um momento de socialização e descontração onde todos quiseram falar um pouco tanto de si como do outro.

Em seguida, utilizamos uma caixa com espelho dentro, cada criança foi convidada a olhar e dizer quem estava ali. Uma educanda ao se observar, comentou: "Olha, eu tenho o cabelo enrolado". Isso gerou identificação entre as colegas, que começaram a comparar seus cabelos dizendo: "O meu também é igual". Outra aluna se viu admirada e compartilhou com entusiasmo que quer pintar o cabelo de rosa. Depois, cada criança recebeu um espelho confeccionado com papel laminado. Nesse momento, divertiram-se colocando o espelho no rosto do colega, rindo e fazendo expressões engraçadas. Observamos ainda que um aluno fez o "espelho de celular", demonstrando criatividade ao comparar o formato do espelho ao que vê no cotidiano. No período da tarde, os educandos foram convidados a se sentarem nas mesinhas para colar e montar seus próprios rostos, utilizando recortes, papéis e outros materiais. Nesse



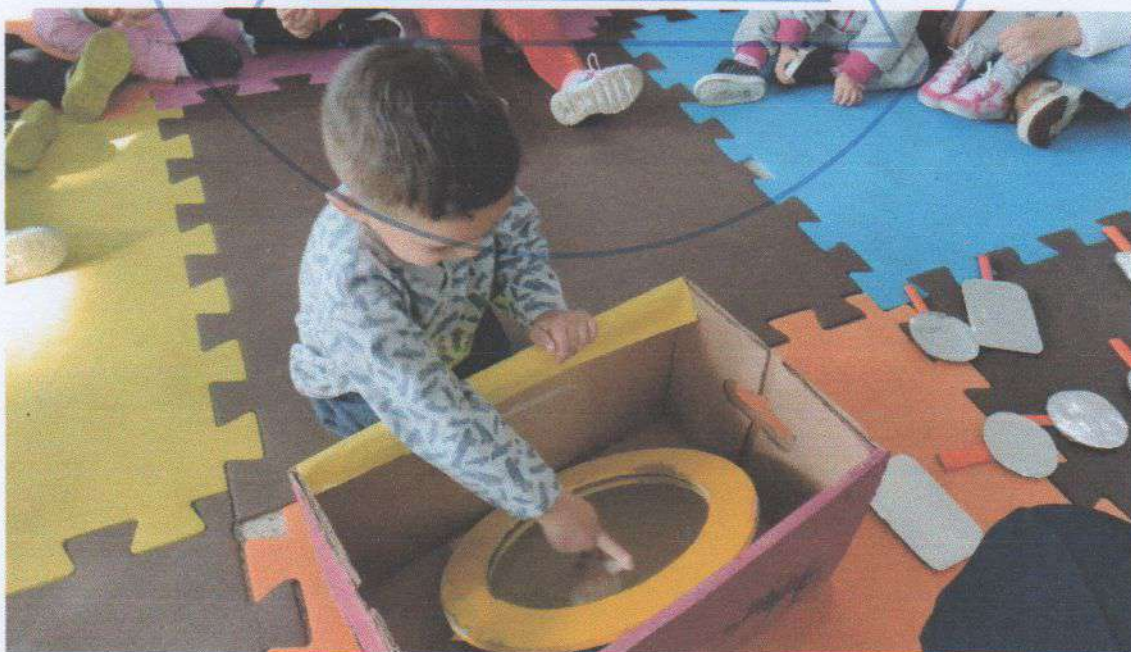
CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

momento puderam expressar sua autoimagem e sua identidade cada um se expressou de uma maneira criando desenhos engraçados tornando o momento rico em socialização.

Conclusão: A atividade proporcionou momentos ricos de interação e construção da identidade. Por meio do espelho e das rodas de conversa as crianças foram incentivadas a se perceberem, reconhecendo suas características e valorizando as diferenças entre os colegas.





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Proposta Turma 4 – Maternal Multisseriado B

Orientadora de Atividades: Maria Elisangela Pereira Grigoletto

Nome da proposta: Pintura suspensa

Objetivos de aprendizagem:

Estimular criatividade e expressão artística;

Desenvolvimento motor;

Percepção visual.

Local da realização: Pátio coberto

Materiais utilizados:

Barbante;

Balões;

Tinta guache;

Pincel.

Descrição da proposta: Organizamos o pátio coberto e confeccionamos um varal com balões pendurados.

Sentamos com as crianças e explicamos que íamos criar uma obra de arte ao ar livre.

Distribuímos tintas e pincéis para as crianças, que começaram a pintar os balões com entusiasmo e curiosidade.

As crianças exploraram as cores e as texturas, criando padrões e desenhos únicos em seus balões.

Uma criança verbalizou sua admiração, dizendo "Tia, meu balão tá ficando colorido!", demonstrando sua alegria e satisfação com a atividade.

A presença dos balões no varal adicionou um elemento de surpresa e diversão à atividade.

Conclusão: A atividade foi bem aceita pelas crianças, proporcionando um ambiente divertido e estimulante. A combinação da arte ao ar livre e da liberdade de expressão permitiu que as crianças desenvolvessem sua criatividade e expressão artística de forma única e emocionante.





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP





Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

CNPJ 58.175.514/0001-68

Proposta Turma 5 – Maternal Multisseriado C

Orientadora de Atividades: Thamirys da Silva Matias

Objetivos de Aprendizagem: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome da Proposta: Retrato Natural – Arte com folhas e tintas em borrifadores

Local da Realização: Sala de aula

Materiais Utilizados:

Folhas naturais (de diferentes formas, tamanhos e texturas);

Folhas de sulfite ou cartolina;

Borrifadores com tinta colorida;

Caixa surpresa;

Caixa de som.

Descrição da Proposta: A proposta teve início com a intenção de despertar a curiosidade e o olhar investigativo das crianças. Utilizamos uma caixa surpresa com folhas naturais para estimular o grupo com perguntas, como: "Vocês já viram folhas assim antes?" Ou "O que dá para criar com elas?". Algumas crianças relataram experiências, como passeios em praças com suas famílias.

Depois, cada criança escolheu as folhas que mais chamavam sua atenção e falou sobre o que observava. Uma das falas espontâneas foi:

"Olha, tia, como as minhas são grandes e amarelas!"

Com o espaço organizado, as crianças posicionaram suas folhas sobre o papel e começaram a pintura com borrifadores de tinta. A atividade permitiu que experimentassem os efeitos das cores e formas sobrepostas, criando composições únicas.

Conclusão: A proposta valorizou a liberdade de expressão e o processo criativo. As crianças participaram com atenção e entusiasmo, explorando os materiais com curiosidade. O momento foi marcado por descobertas, encantamento e prazer coletivo. Cada produção refletiu o olhar infantil sobre a natureza e a arte.

Observação: A atividade foi tranquila, envolvente e significativa. As crianças estavam atentas, observadoras e felizes com o resultado de suas produções. Demonstraram interesse e se expressaram com liberdade, revelando a potência de suas vivências artísticas.



CNPJ 58.175.514/0001-00

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Proposta Turma 6 – Maternal D

Orientadora de Atividades: Claudia Sandrini

Objetivo de aprendizagem: manipular objetos de tamanhos variados, explorar os atributos dos elementos naturais

Nome da proposta: Cozinha maluca

Local da realização: A proposta foi realizada no pátio externo com a organização dos materiais de forma consciente e direcionada para estimular a curiosidade, a criatividade, a exploração sensorial e a motricidade.

Materiais utilizados:

Terra;
Água;
Folhagens;
Sementes;
Potes plásticos;
Utensílios de cozinha de brinquedo;
Embalagens de docinho para festa.

Descrição da proposta: Iniciamos em sala, com uma roda de conversa, onde apresentamos a brincadeira que seria realidade no pátio e convidamos a turma a falar sobre sua alimentação doméstica. O diálogo foi produtivo e interessante, pois o grupo compreendeu o que seria realizado e compartilhou com entusiasmo um pouco de sua rotina alimentar conosco.

Posteriormente, no pátio externo, iniciou-se a exploração livre dos materiais, onde permanecemos como incentivadoras e incitamos o grupo a investigar as características dos elementos apresentados (cor, cheiro, textura). Esta ação gerou maior curiosidade entre as crianças e diálogos paralelos carregados de experiências acumuladas.

"Eu tô fazendo macarrão!"

"Filha, esse macarrão parece miojo"

"Fiz o seu almoço!"

"Filha, a comida tá pronta! Vêm comer!"

"Essa comida é muito saudável!"

A brincadeira transcorreu tranquilamente, sendo aceita pelo grupo com empolgação e muita curiosidade, tendo uma duração maior do que foi idealizada devido ao interesse e atenção aparentados.

Conclusão: A proposta favoreceu o desenvolvimento motor e sensorial e possibilitou uma maior interação e partilha de materiais entre o grupo.



Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

CNPJ 58.175.514/0001-68

Observação: A situação de aprendizagem gerou um maior entrosamento entre as crianças que, a cada nova descoberta, compartilhavam suas ideias e sensações por meio da comunicação verbal e gestual.





Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

CNPJ 58.175.514/0001-68

Ação Coletiva

Turmas: Maternal Multi A e Maternal Multi C

Orientadoras: Iris Grazielle Cunha Lemos | Thamirys da Silva Matias

Objetivo de Aprendizagem: Explorar os sentidos (olfato, tato, visão e paladar) por meio do contato com os alimentos;

Participar da roda de conversa expressando opiniões e preferências;

Vivenciar o momento da alimentação com prazer, curiosidade e participação.

Nome da Proposta: O que será que tem na sopa?

Local da Realização: Começamos a proposta no refeitório e finalizamos do parque.

Materiais Utilizados:

Caixa surpresa com alimentos de brinquedos (batata, cenoura, chuchu, macarrão, abóbora, etc.);

Cartazes ou imagens com os ingredientes;

Caixa de som;

Colheres plásticas coloridas;

Potes descartáveis pequenos;

Panela de alumínio.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada com a turma do Maternal C e teve como tema central a alimentação saudável. Contamos com a valiosa colaboração da cozinheira Amélia, que disponibilizou alimentos, utensílios e materiais para enriquecer ainda mais a vivência. Enquanto a atividade era explicada em sala, a Amélia organizou o refeitório com os alimentos e utensílios de cozinha apropriados para as crianças. Em seguida, levamos o grupo até o refeitório, onde colocaram toucas e sentaram-se, aguardando atentamente as instruções sobre o preparo da sopa de feijão. A cada legume apresentado, a euforia tomava conta do grupo. Demonstraram muito entusiasmo, rindo e repetindo as falas da "Tia Amélia".

As crianças foram chamadas, uma a uma, para "ajudar" no preparo da sopa colocando os legumes na panela e o feijão no liquidificador. A ansiedade e o desejo de participar eram visíveis. Para que todos pudessem vivenciar o momento de maneira significativa, organizamos a atividade em pequenos grupos: enquanto alguns cortavam os alimentos com apoio, outros os colocavam na panela. Em um momento espontâneo e divertido, um dos educandos, ao finalizar levou a colher até a boca, gerando risos e surpresa entre o grupo. No segundo momento, seguimos para o parque, que já estava organizado com brinquedos relacionados ao tema: panelinhas, fogõezinhos, frutinhas e legumes de faz de conta. Enquanto uma educadora acompanhava os grupos no refeitório, outra aguardava no parque para acolher os pequenos. Assim que chegaram, as crianças exploraram o espaço com empolgação, manipulando os objetos e interagindo entre si.

Muitos formaram pequenos grupos, brincando juntos de forma espontânea e

Rua Alexandre Ribeiro, 100 • Jardim Utinga • Santo André • São Paulo • Fone/Fax: 4461-3368 • 4461-2143 / Whatsapp (11) 99375 - 6994

Utilidade Pública Federal - Decreto: 05/10/1999 - Dou 06/10/1999 - Utilidade Pública Estadual - Decreto: 44.229 de 03/09/1999

Utilidade Pública Municipal - Lei 7.295 de 19/09/1999 - 1ª CEBAS - Resolução 194 de 29/07/1999 - Dou 05/08/1999

CMDCA - SA Nº 001/98 - creche@uzdovale@terra.com.br

www.caapsantoandre.org.br



Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

CNPJ 58.175.514/0001-68

acolhedora. Observamos atitudes de inclusão e socialização: ninguém foi deixado de fora, sempre havia um convite para brincar ou "comer a comidinha".

À tarde, durante o momento da refeição, a turma teve a oportunidade de experimentar a sopa que havia ajudado a preparar pela manhã. As duas turmas se dirigiram ao refeitório e relembrou, com alegria, os momentos vivenciados. Comeram com entusiasmo e orgulho, relatando que haviam ajudado no preparo. Até mesmo aqueles que normalmente recusavam esse tipo de alimento aceitaram experimentar a sopa, demonstrando abertura e envolvimento com a experiência.

Conclusão: Os educandos participaram com euforia e interesse. A proposta despertou curiosidade, promovendo aprendizagens valiosas e momentos de afeto, cooperação e diversão.

Observação: A atividade foi muito bem recebida pelo grupo, que aproveitou cada momento com entusiasmo e envolvimento. Proporcionou vivências significativas e favoreceu a interação entre as turmas, promovendo aprendizagens sobre alimentação, cuidado e convivência.





CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Realizamos 12 atendimentos.

Temas: Faltas, atrasos, alimentação, suspeita de "agressão infantil".

Palestras Educativas/Escola de pais: 02/06/ 2025

Tema: Desfralde Consciente

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☐ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 30/06/2025 - Leitura do regimento interno para todos os funcionários | A importância do auxiliar de sala na educação infantil | integração das equipes.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Programa formando para a diversidade - Participação da Coordenadora Pedagógica.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não Houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica Presencial: 10/06/2025

Pauta: Vivências que sustentam o protagonismo infantil

Reunião Pedagógica Online: 27/06/2025

Pauta: Resolução nº 03/2025 SE; Orientação sobre o processo de inscrições 2026 de creche.

Visita in loco: Data 11/06/2025 – Período da Tarde | Observável do mês: Refeitório



Casa Assistencial e Educacional

CAAP

MANTENÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DO ESPAÇO

CNPJ 58.175.514/0001-69

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Serviços de terceiros – Contabilidade; Alfamed; Consigas; Troca de 02 vidros da sala de aula no M.C; Capinagem na área externa da creche.

Aquisição de materiais: Material de Consumo - Com autorização da SE foi comprado material para a manutenção da caixa d'água da bomba de incêndio.

Adequação do espaço físico: Pintura no portão externo de acesso aos carros; Manutenção da descarga e registro de um dos banheiros dos funcionários.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de julho de 2025.

Adriana Aparecida Torteles Silva
Coordenador Pedagógico
P/P Presidente

ADRIANA TORTELES
Coord. Pedagógica
Creche Luz do Vale



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Berçário Multi A

Quantidade de Alunos: 24

CAAP

Assessoria de Ingresso de Alunos

BA

MES junho DE 2025

NUMERO	NOTA DO CONHECIMENTO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA	RESUMO
1	2			n.º 13 falta justificada com atestado do dia 02/06 a 03/06	
2	2			n.º 16 Desempenho dia 02/06	
3	8			n.º 30 Transfusão entre aulas 21/06	
4	11			n.º 31 Transfusão entre aulas 21/06	
5	4			n.º 4 falta justificada com atestado do dia 14/06 a 21/06	
6	2			n.º 11 falta justificada com atestado do dia 13/06 a 17/06	
7	8			n.º 6 falta justificada com atestado do dia 18/06 a 19/06	
8	-			n.º 5 falta justificada com atestado do dia 19/06 a 21/06	
9	-			n.º 5 falta justificada com atestado do dia 19/06 a 21/06	
10	-			n.º 25 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
11	5			n.º 25 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
12	1			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
13	14			n.º 25 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
14	12			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
15	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
16	2			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
17	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
18	2			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
19	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
20	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
21	2			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
22	2			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
23	3			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
24	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
25	8			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
26	7			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
27	7			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
28	12			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
29	2			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
30	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
31	3			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
32	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
33	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
34	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
35	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
36	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
37	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
38	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
39	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
40	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
41	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
42	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
43	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
44	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
45	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
46	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
47	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
48	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
49	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
50	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
51	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
52	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
53	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
54	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
55	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
56	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
57	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
58	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
59	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	
60	-			n.º 3 falta justificada com atestado do dia 21/06 a 22/06	

O calendário escolar foi alterado conforme ofício n.º 08/2025 enviado a Secretaria da Educação em 09/05/2025.

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 18

Encerrado em 30 de junho de 2025

Ketty Rodrigues Jesus Paiva
Angela Fernandes de Oliveira



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Berçário Multi B

Quantidade de Alunos: 24

ANÁLISE DE FREQUÊNCIA ALUNOS (Folha)		MÊS junho		DE 20 25	
ALUNO	APLICADO	NOTA	Faltas	DATA	MATÉRIA LECIONADA
01. [nome]				02. 01.07. Apresentação inicial de dia	
02. [nome]				03. 02.07. Apresentação inicial de dia	
03. [nome]				04. 03.07. Apresentação inicial de dia	
04. [nome]				05. 04.07. Apresentação inicial de dia	
05. [nome]				06. 05.07. Apresentação inicial de dia	
06. [nome]				07. 06.07. Apresentação inicial de dia	
07. [nome]				08. 07.07. Apresentação inicial de dia	
08. [nome]				09. 08.07. Apresentação inicial de dia	
09. [nome]				10. 09.07. Apresentação inicial de dia	
10. [nome]				11. 10.07. Apresentação inicial de dia	
11. [nome]				12. 11.07. Apresentação inicial de dia	
12. [nome]				13. 12.07. Apresentação inicial de dia	
13. [nome]				14. 13.07. Apresentação inicial de dia	
14. [nome]				15. 14.07. Apresentação inicial de dia	
15. [nome]				16. 15.07. Apresentação inicial de dia	
16. [nome]				17. 16.07. Apresentação inicial de dia	
17. [nome]				18. 17.07. Apresentação inicial de dia	
18. [nome]				19. 18.07. Apresentação inicial de dia	
19. [nome]				20. 19.07. Apresentação inicial de dia	
20. [nome]				21. 20.07. Apresentação inicial de dia	
21. [nome]				22. 21.07. Apresentação inicial de dia	
22. [nome]				23. 22.07. Apresentação inicial de dia	
23. [nome]				24. 23.07. Apresentação inicial de dia	
24. [nome]				25. 24.07. Apresentação inicial de dia	
25. [nome]				26. 25.07. Apresentação inicial de dia	
26. [nome]				27. 26.07. Apresentação inicial de dia	
27. [nome]				28. 27.07. Apresentação inicial de dia	
28. [nome]				29. 28.07. Apresentação inicial de dia	
29. [nome]				30. 29.07. Apresentação inicial de dia	
30. [nome]				31. 30.07. Apresentação inicial de dia	
31. [nome]				32. 31.07. Apresentação inicial de dia	
32. [nome]				33. 01.08. Apresentação inicial de dia	
33. [nome]				34. 02.08. Apresentação inicial de dia	
34. [nome]				35. 03.08. Apresentação inicial de dia	
35. [nome]				36. 04.08. Apresentação inicial de dia	
36. [nome]				37. 05.08. Apresentação inicial de dia	
37. [nome]				38. 06.08. Apresentação inicial de dia	
38. [nome]				39. 07.08. Apresentação inicial de dia	
39. [nome]				40. 08.08. Apresentação inicial de dia	
40. [nome]				41. 09.08. Apresentação inicial de dia	
41. [nome]				42. 10.08. Apresentação inicial de dia	
42. [nome]				43. 11.08. Apresentação inicial de dia	
43. [nome]				44. 12.08. Apresentação inicial de dia	
44. [nome]				45. 13.08. Apresentação inicial de dia	
45. [nome]				46. 14.08. Apresentação inicial de dia	
46. [nome]				47. 15.08. Apresentação inicial de dia	
47. [nome]				48. 16.08. Apresentação inicial de dia	
48. [nome]				49. 17.08. Apresentação inicial de dia	
49. [nome]				50. 18.08. Apresentação inicial de dia	
50. [nome]				51. 19.08. Apresentação inicial de dia	
51. [nome]				52. 20.08. Apresentação inicial de dia	
52. [nome]				53. 21.08. Apresentação inicial de dia	
53. [nome]				54. 22.08. Apresentação inicial de dia	
54. [nome]				55. 23.08. Apresentação inicial de dia	
55. [nome]				56. 24.08. Apresentação inicial de dia	
56. [nome]				57. 25.08. Apresentação inicial de dia	
57. [nome]				58. 26.08. Apresentação inicial de dia	
58. [nome]				59. 27.08. Apresentação inicial de dia	
59. [nome]				60. 28.08. Apresentação inicial de dia	

O calendário escolar foi alterado conforme ofício nº 08/2025 enviado a Secretaria da Educação em 09/05/2025.

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 2025

Renata Fátima Guimarães Chaves
Diretora de Ensino

Angela Lurdes de Oliveira
Coordenadora de Ensino

Rua Alexandre Ribeiro, 100 • Jardim Utinga • Santo André • São Paulo • Fone/Fax: 4461-3368 • 4461-2143

Utilidade Pública Federal - Decreto: 05/10/1999 - Dou 06/10/1999 - Utilidade Pública Estadual - Decreto: 44.229 de 03/09/1999
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.295 de 19/09/1999 - 1º Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Resolução 194 de 29/07/1999 - Dou 05/08/1999
CMDCA - SA Nº 001/98 - crecheluzdovale@terra.com.br



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Maternal Multi A

Quantidade de Alunos: 24

TABELA DE AVALIAÇÃO		MATERIA		MATERIA	
ALUNO	NOTA	PARTE	NOTA	PARTE	NOTA
1	5	03	5	03	5
2	8	04	8	04	8
3	-	05	-	05	-
4	-	06	-	06	-
5	-	07	-	07	-
6	8	08	8	08	8
7	7	09	7	09	7
8	1	10	1	10	1
9	4	11	4	11	4
10	-	12	-	12	-
11	2	13	2	13	2
12	5	14	5	14	5
13	3	15	3	15	3
14	-	16	-	16	-
15	8	17	8	17	8
16	-	18	-	18	-
17	2	19	2	19	2
18	6	20	6	20	6
19	5	21	5	21	5
20	2	22	2	22	2
21	10	23	10	23	10
22	11	24	11	24	11
23	10	25	10	25	10
24	4	26	4	26	4
25	-	27	-	27	-
26	-	28	-	28	-
27	-	29	-	29	-
28	-	30	-	30	-
29	-	31	-	31	-
30	-	32	-	32	-
31	-	33	-	33	-
32	-	34	-	34	-
33	-	35	-	35	-
34	-	36	-	36	-
35	-	37	-	37	-
36	-	38	-	38	-
37	-	39	-	39	-
38	-	40	-	40	-
39	-	41	-	41	-
40	-	42	-	42	-
41	-	43	-	43	-
42	-	44	-	44	-
43	-	45	-	45	-
44	-	46	-	46	-
45	-	47	-	47	-
46	-	48	-	48	-
47	-	49	-	49	-
48	-	50	-	50	-
49	-	51	-	51	-
50	-	52	-	52	-
51	-	53	-	53	-
52	-	54	-	54	-
53	-	55	-	55	-
54	-	56	-	56	-
55	-	57	-	57	-
56	-	58	-	58	-
57	-	59	-	59	-
58	-	60	-	60	-

O calendário escolar foi alterado conforme ofício nº 08/2025 enviado a Secretaria da Educação em 09/05/2025.

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 18

Encerrado em 30 de Junho de 2025

São Paulo

Angela Fernandes de Oliveira

Rua Alexandre Ribeiro, 100 • Jardim Utinga • Santo André • São Paulo • Fone/Fax: 4461-3368 • 4461-2143

Utilidade Pública Federal - Decreto: 05/10/1999 - Dou 05/10/1999 - Utilidade Pública Estadual - Decreto: 44.229 de 03/09/1999
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.295 de 19/09/1999 - 1º Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Resolução 194 de 29/07/1999 - Dou 05/08/1999
CMDCA - SA Nº 001/98 - crecheluzdovale@terra.com.br



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

GAAP

Maternal Multi B

Quantidade de Alunos: 24

M.B.		MATERIA LINGUAGEM	
DATA	FECHA	DATA	FECHA
32	01	35	01
03	01	36	01
04	01	37	01
05	01	38	01
06	01	39	01
07	01	40	01
08	01	41	01
09	01	42	01
10	01	43	01
11	01	44	01
12	01	45	01
13	01	46	01
14	01	47	01
15	01	48	01
16	01	49	01
17	01	50	01
18	01	51	01
19	01	52	01
20	01	53	01
21	01	54	01
22	01	55	01
23	01	56	01
24	01	57	01
25	01	58	01
26	01	59	01
27	01	60	01
28	01	61	01
29	01	62	01
30	01	63	01
31	01	64	01
32	01	65	01
33	01	66	01
34	01	67	01
35	01	68	01
36	01	69	01
37	01	70	01
38	01	71	01
39	01	72	01
40	01	73	01
41	01	74	01
42	01	75	01
43	01	76	01
44	01	77	01
45	01	78	01
46	01	79	01
47	01	80	01
48	01	81	01
49	01	82	01
50	01	83	01
51	01	84	01
52	01	85	01
53	01	86	01
54	01	87	01
55	01	88	01
56	01	89	01
57	01	90	01
58	01	91	01
59	01	92	01
60	01	93	01
61	01	94	01
62	01	95	01
63	01	96	01
64	01	97	01
65	01	98	01
66	01	99	01
67	01	100	01

O calendário escolar foi alterado conforme ofício nº 08/2025 enviado a Secretaria da Educação em 09/05/2025.

AULAS PREVISTAS 39 AULAS DADAS 38

Encerrado em 30 de Junho de 2025

Maria Elizabeth Pereira Gonçalves
Diretora de Educação

Angela Lemos de Oliveira
Coordenadora de Educação

Rua Alexandre Ribeiro, 100 • Jardim Utinga • Santo André • São Paulo • Fone/Fax: 4461-3368 • 4461-2143

Utilidade Pública Federal - Decreto: 05/10/1999 - Dou 06/10/1999 - Utilidade Pública Estadual - Decreto: 44.229 de 03/09/1999
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.295 de 19/09/1999 - 1º Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Resolução 194 de 29/07/1999 - Dou 05/08/1999
CMDCA - SA Nº 001/98 - crecheizdoval@terra.com.br



CNPJ 58.175.514/0001-68

Casa Assistencial e Educacional "Amor ao Próximo"

CAAP

Maternal Multi D

Quantidade de Alunos: 24

Calendário escolar para o mês de Junho de 2025.

DATA	FÉRIAS	DATA	MATÉRIA LEITURAS
01		02	Faltas justificadas com atestado
03		04	07. de 13. de 1
05		06	08. de 13. de 1
07		08	09. de 13. de 1
09		10	10. de 13. de 1
11		12	11. de 13. de 1
13		14	12. de 13. de 1
15		16	13. de 13. de 1
17		18	14. de 13. de 1
19		20	15. de 13. de 1
21		22	16. de 13. de 1
23		24	17. de 13. de 1
25		26	18. de 13. de 1
27		28	19. de 13. de 1
29		30	20. de 13. de 1
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

O calendário escolar foi alterado conforme ofício nº 08/2025 enviado a Secretaria da Educação em 09/05/2025.

AULAS PREVISTAS 18 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 2025

Claudia Damiani
Diretora de Ensino

Angel Bonardo de Oliveira
Coordenador de Ensino

Rua Alexandre Ribeiro, 100 • Jardim Utinga • Santo André • São Paulo • Fone/Fax: 4461-3368 • 4461-2143

Utilidade Pública Federal - Decreto: 05/10/1999 - Dou 06/10/1999 - Utilidade Pública Estadual - Decreto: 44.229 de 03/09/1999
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.295 de 19/09/1999 - 1º Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Resolução 194 de 29/07/1999 - Dou 05/08/1999
CMDCA - SA Nº 001/98 - crecheluzdovale@terra.com.br

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
CASA ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO – CAAP.		
Mês:		junho
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente de limpeza	Daianes Santos Lopes
2	Agente de limpeza	Lea Mendes dos Santos Lima
3	Assistente administrativo	Michele Santos Lavor Jesse
4	Assistente pedagógica	Angel Fernandes de Oliveira
5	Auxiliar de cozinha	Patricia Ferreira da Silva
6	Auxiliar de desenvolvimento infantil	Jaqueline Lima Gil
7	Coordenadora administrativa	Andreia Cristina Torteles dos Santos
8	Coordenadora pedagógica	Adriana Aparecida Torteles Silva
9	Cozinheira	Regiane Aparecida Gerboni da Silva
10	Lactarista	Maria Amelia Braga Martins Quiteria
11	Orientadora de ativ. sóc. educativa	Camila Serafim Belo
12	Orientadora de atividades I	Thamirys da Silva Matias
13	Orientadora de atividades I	Kelly Rodrigues Silva Paim
14	Orientadora de atividades I	Maria Elisangela Pereira Grigoletto
15	Orientadora de atividades I	Iris Grazielle Cunha Lemos
16	Orientadora de atividades I	Helen Janete Gutierrez Vacilotto
17	Orientadora de atividades I	Claudia Sandrini
18	Orientadora de atividades II	Giovanna Fabiano de Lima
19	Recreacionista	Michelle Tatiane de Sousa Paes
20	Recreacionista	Giselle Araujo Gavinho
21	Recreacionista	Maria Eduarda Gomes de Almeida
22	Recreacionista	Priscila Nascimento Pereira
23	Recreacionista	Ketheleen de Souza Moreira
24	Recreacionista	Beatriz de Almeida
25	Recreacionista	Jamily Stephani Faria de Lima
26	Recreacionista	Ingrid Maria Lima da Silva
27	Recreacionista	Grabriela Alves de Holanda Neves
28	Recreacionista	Fabricia Horacio da Silva
29	Recreacionista	Isabelle de Souza Moreira
30	Recreacionista	Leticia dos Santos Coelho
31	Zelador	Helio Alonso
Observação:		

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS JUNHO

TERMO COLABORAÇÃO: 223/2023		TERMO ADITIVO: 270/2024		QUANTIDADE DE DAS LETIVOS: 18				INSTITUIÇÃO: CRECHE ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMOR AO PRÓXIMO											
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vagas de Mês Anterior	Entrada no mês Matrículas no Mês	Eliminados no Mês				Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transferido (laudo)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante						Órãos	Absente comprovando	Desistência	Total						
KELLY RODRIGUES SILVA PAM	BA	294873153	4		BERÇÁRIO I	4	0	4	1	0	0	0	5			1		0	
		Multisseriada		BERÇÁRIO II	26	5	21	0	1	1	0	2	19		3		1		
	BB	294873288	4		BERÇÁRIO I	11	4	7	0	1	0	0	1	6		3		0	
		Multisseriada		BERÇÁRIO II	19	2	17	1	0	0	0	0	18		6		1		
IRIS GRAZIELE CUNHA LEMOS	MA	294873328	3		MATERNAL I	15	1	14	1	0	1	1	14			8		1	
		Multisseriada		MATERNAL II	10	0	10	0	0	0	0	0	10		3		2		
	MB	294873401	3		MATERNAL I	21	2	19	1	0	1	0	19		5		0		
		Multisseriada		MATERNAL II	7	2	5	0	0	0	0	5		3		0			
THAMIRYS DA SILVA MATIAS	MC	294873435	3		MATERNAL I	18	3	15	0	0	0	0	15			6		0	
		Multisseriada		MATERNAL II	10	1	9	0	0	0	0	0	9		1		4		
	MD	294873484	3		MATERNAL II	26	2	24	0	0	0	0	24		8		1		
CLAUDIA SANDRINI																			

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL					LISTA DE ESPERA			
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 85%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	48	11	0	100,00%	15	4	0	0	4	0	0	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		37			45	7	0	0	9	0	2	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	96	48	0	100,00%	54	8	0	0	17	0	1	MATERNAL I	
MATERNAL II		48			53	5	0	1	18	1	4	MATERNAL II	
TOTAL	144	144	0	100,00%	187	22	0	1	48	1	7	TOTAL	0

Santo André, 01 de julho de 2025.	<i>Camila Serafim Belo</i>	Camila Serafim Belo
		Assinatura

Adriana